**Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

( полное наименование образовательного учреждения)

607940, Нижегородская область, Большеболдинский район,

с. Большое Болдино, ул. Красная, д.12.

(юридический адрес)

**Часть 1. Аналитическая**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. **Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С. Пушкина» | 607946, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Большое Болдино, ул. Красная, д.12  | ИНН 5203001087 |
| ОГРН 1025200914947 |
| КПП 520301001 |
| ОКПО 25707516 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 0001713 | серия | 52Л01 | рег. номер | 243 | срок действия | бессрочно |

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| №п/п | Уровень образования  |
| 1 | 2 |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 |  Среднее общее образование |
|  **Дополнительное образование** |
| 1 |  2 |
| 1 |  Дополнительное образование детей и взрослых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Действующеесвидетельство о государственной аккредитации | № | 00001383 | серия | 52А01 | рег. номер | 1831 | дата выдачи | 19 декабря 2014 г. |
|  |  срок действия | 21 декабря 2024 г. |
| **Общее образование** |
| №п/п | Уровень образования  |
| 1 | 2 |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 |  Среднее общее образование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | тип | Общеобразовательное учреждение | вид | Средняя общеобразовательная школа |

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.** **Структура контингента обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|  КоличествоКлассы | Класс  | Количество | Обучающихся | Классов  |  | Обучающихся | Классов  | Обучающихся |
| **Общеобразовательные +с(к)к** |  | **10+4** | **201+45** |  | **10+6** | **224+62** |  | **4** | **62** |
| В том числе | 1 | 3 | 73 | 5 | 2+2 | 43+24 | 10 | 2 | 30 |
|  | 2 | 2+2 | 46+24 | 6 | 2+1 | 43+11 | 11 | 2 | 32 |
|  | 3 | 3+1 | 41+9 | 7 | 2+1 | 49+6 |  |  |  |
|  | 4 | 2+1 | 41+12 | 8 |  2+1 | 41+8 |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  2+1 | 48+13 |  |  |  |

**Всего по образовательному учреждению 33 класса, 594 обучающихся.**

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

 **2.2. Итоги успеваемоти**

 Все обучающие успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Не подлежали аттестации

учащиеся первых классов(73)

Успеваемость 100%, что на 0,2% выше , чем в прошлом году . Ученик 8а класс Крутцов Михаил, переведенный

Условно, ликвидировал задолженность по предмету - геометрия в ноябре 2014 года. На отлично школу закончили

17 человек(3,3%),что на 0,8% больше в сравнении с предыдущим учебным годом

 В 2-4 классах 11 отличников

 В 5-9 классах – 4 отличника

 В 10-11 классах – 2 отличника

Но только трое учащихся (Чиркова Екатерина 2а, Гареева Ульяна3б,Камбаратова Наташа 10а) награждены Похвальным

листом.

Хорошистов 173(159+14), 33,2% что на 0,5 % больше в сравнении с прошлым годом.

48 учащихся (9,2 %)я имеют одну тройку по предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных

 руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода к учащимся и более

 рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

 Качество обучения составило 36,5%, мы не допустили снижения качества обучения и показатель выше на 0,8% по сравнению с прошлым годом , но ниже на 2,2 % районного показателя (38,7%)

 **2.3.Динамика качества знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Предмет |
|  |  |  2011-2012 учебный годобычные С(к)к63 2686 5259 1671 4443 2344 1553 2074 3056 2353 2590 4063 29 | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|  |  | обычные | С(к)к | обычные | С(к)к | обычные | С(к)к | обычные | С(к)к |
| 1 | Русский язык | 63 | 22 | 57 | 33 | 55 | 27 | 61 | 21 |
| 2 | Литература | 87 | 61 | 85 | 62 | 84 | 69 | 83 | 62 |
| 3 | Иностранный язык | 65 | 7 | 65 | 9 | 61 | 6 | 63 | 21 |
| 4 | Математика (2-6 классы) | 65 | 32 | 72 | 46 | 72 | 40 | 72 | 44 |
| 5 | Алгебра (7-11 классы) | 52 | 26 | 52 | 20 | 47 | 18 | 47 | 8 |
| 6 | Геометрия  (7-11 классы) | 44 | 23 | 48 | 27 | 45 | 8 | 42 | 0 |
| 7 | История России | 56 | 28 | 59 | 25 | 62 | 17 | 67 | 25 |
| 8 | Биология | 70 | 36 | 70 | 42 | 77 | 51 | 74 | 40 |
| 9 | Физика | 63 | 41 | 62 | 29 | 55 | 23 | 58 | 49 |
| 10 | Химия | 49 | 25 | 57 | 40 | 57 | 38 | 48 | 38 |
| 11 | Информатика | 73 | 48 | 80 | 67 | 78 | 56 | 79 | 71 |
| 12 | В среднем по школе | 63 | 35 | 64 | 36 | 63 | 32 | 63 | 34 |
| **Качество обученности** **по классам в %** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| обычные | С(к)к | обычные | С(к)к | обычные | С(к)к |
|  | 2 класс | 87 | 61 | 80 | 50 | 93 | 71 |
|  | 3 класс | 87 | 81 | 81 | 64 | 81 | 40 |
|  | 4 класс | 92 | 61 | 87 | 81 | 90 | 57 |
|  | 5 класс | 61 | 50 | 83 | 40 | 69 | 52 |
|  | 6 класс | 59 | 31 | 67 | 41 | 81 | 40 |
|  | 7 класс | 52 | 27 | 52 | 29 | 58 | 37 |
|  | 8 класс | 64 | 33 | 51 | 22 | 48 | 21 |
|  | 9 класс | 41 | 30 | 57 | 27 | 50 | 31 |
|  | 10 класс | 79 |  | 55 |  | 71 |  |
|  | 11 класс | 77 |  | 79 |  | 60 |  |
|  | В среднем по школе | 69,8 | 47 | 62,9 | 39,3 | 63,7 | 38,8 |

**Степень обученности по предметам по результатам промежуточной (годовой) аттестации в 5-8 с(к)к в 2014-2015 уч. г. (в%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Русс.яз | Математика | Биология | География | Информатика | ОБЖ |
| классы | 5-8 | 5-8 | 6в,7в | 8в | 5в,5г | 5-8 |
|  Повышенныйуровень | 11 | 18 | 31,5 | 25 | 25 | 66,4 |
| Базовый | 50 | 58,6 | 50 | 38 | 58,5 | 32 |
| Не достигнутБазовый уровень | 39 | 23,4 | 18,5 | 37 | 16,5 | 1,6 |
| Кол.уч-ся с «2» | 20 | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| Обученность | 61 | 76,6 | 81,5 | 63 | 83,5 | 98,4 |
| Учителя | ШургалинаОрлова.Докукина.ЧерноваУланова | АнтилофьеваТуршатоваРябова | Бобик | Зимина | Горбунова | ИвановаРябова Е.В.Соловьев |

**Степень обученности уч-ся по предметам по результатам промежуточной (годовой) аттестации**

**в 5-8, 10 классах в 2014-2015 уч. г. (в%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Русс.яз | Математика | Физика | История | Биология | География | Анг.яз | Нем.яз. | Информатика | Обществознание |
| классы | 5-8,10 | 5-8,10 | 7,8,10а | 7,10б | 6,10а | 8 | 5,6 | 5А,6А | 5 | 10Б |
|  Повышенныйуровень | 45,9 | 49,8 | 58,2 | 28,7 | 47,3 | 49,5 | 29,8 | 55 | 69,3 | 33 |
| Базовый | 31,3 | 38,7 | 35 | 50,6 | 48 | 47,5 | 52,2 | 34 | 28,2 | 58 |
| Не достигнутбазовый уровень | 22,8 | 11,5 | 6,8 | 20,7 | 4,7 | 3 | 18 | 11 | 2,5 | 9 |
| Кол.уч-ся с «2» | 47 | 18 | 8 | 13 | 2 | 1 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| Обученность | 77,2 | 88,5 | 93,2 | 79,3 | 95,3 | 97 | 82 | 89 | 97,5 | 91 |

**2.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2014-2015 |
| Основное общее образование | 61 |
| Среднее общее образование | 32 |
| **Основное общее образование:** |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 4 | 6,6% |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 32  | 52,4% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 22 | 36,1% |
| Не трудоустроены (инвалиды) | 3 | 4,9% |
| **Среднее общее образование:** |  |  |
| Поступили в вузы | 24 | 75 % |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 7 | 22 % |
| Призваны в армию | 1 | 3.0% |
| Трудоустроились | 100% |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100%** |

Вывод: Выпускники школы трудоустроены, за исключением 3 инвалидов, которые не могут обучаться и работать по состоянию здоровья.

**2.5.** **Кадровое обеспечение**

**2.5.1. Укомплектованность штатов в 2014-15 учебном году**

|  |
| --- |
| Укомплектованность кадрами |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| 100 % | 100 % | 100 % |

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Учителей, работающих по совместительству, нет. Преподавание ведется по всем предметам.

**. 2 5.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2014-15 уч. году**

 Педагоги школы регулярно повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации.

50 педработников повысили свой профессиональный уровень. Большая часть курсов, которые проходили учителя, связанны с внедрением ФГОС и с проблемами методики обучения в коррекционных классах. Необходимо пройти курсовую подготовку учителям: Клименкову А.И.,Одуевой Т.Ф.,Гераськиной Н.Ф.,Улановой Л.И. Проходят курсы повышения квалификации: Малойкина Л.И.,Соловьев А.А.,Доронина Г.В. Учителя Скарзова СА, Хаченкова СВ, Докукина И.А. шестой год участвовали в региональных экспертных группах по проверке ЕГЭ, предварительно пройдя обучение по методике оценивания заданий экзаменационных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема курсов | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку. | Кол-во часов |
| «Теория и методика преподавания предметов в условиях ФГОС» | 2 (Клименков А.И., Докукина И.А. ) | 108 часов |
|  3 ( Малойкина Л.И., Соловьев А.А. Доронина Г.В. ) | 144 часа |
|  | Проходят по накопительной Доронин В.Г.,Четвертакова А.В.Антилофьева Т.А. |  |
| «Деятельность библиотеки в условиях реализации ФГОС» |  1 (Прошкина И.В.) | 72 часа |
| «Современные подходы и технологии работы с детьми и семьей по профилактике наркомании » | 1 (Иванова С.Ю.) | 72часа |
| «Проектирование моделей государственного- общественного управления в новых условиях» | 4 (Сизова М.М.,ПосулихинаТ.И. ,ВострышеваТ.С.,Зимина М.Ф.) | 72 часа |

**2.5.3. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Заним. должность** | **Образова****ние** | **Категория** | **Стаж** |  |
| 1. Антилофьева ТА
 | Учитель информатики и математики | ВПО | I | 18 |  |
| 1. Бобик ДА
 | Учитель биологии и химии | ВПО | - | 4 |  |
| 1. Богданова ЛА
 | Учитель начальных классов | ВПО | Высшая | 21 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Быстрова ИВ
 | Учитель начальных классов | ВПО | высшая | 25 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Вострышева ТС
 | Директор, учитель русского языка и литературы | ВПО | I | 37 | «Отличник народного просвещения» |
| 1. Горохова ЕА
 | Учитель начальных классов | ВПО | высшая | 31 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Гусева ВА
 | Учитель иностранного языка  | ВПО | I | 33 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Докукина ИА
 | Учитель русского языка и литературы | ВПО | I | 22 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Долгашова ТВ
 | вожатая | ВПО | I | 17 |  |
| 1. Доронин ВГ
 | Учитель истории, обществознания и МХК | ВПО | соответствие | 27 |  |
| 1. Доронина ГВ
 | Учитель информатики, математики, физики | ВПО | I | 28 |  |
| 1. Ермолаева ЕА
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 33 |  |
| 1. Зимина МФ
 | Зам. дир , учитель географии  | ВПО | высшая | 32 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Иванова СЮ
 | Соцпедаг, учитель ОБЖ | ВПО | I | 27 |  |
| 1. Камбаратова МВ
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 25 |  |
| 1. Клименков АИ
 | Учитель физической культуры | ВПО | I | 40 |  |
| 1. Метелкин ЕП
 | Учитель музыки | ВПО | - | 2 |  |
| 1. Копытина СА
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 33 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Кулемина ТЮ
 | Воспитатель  | ВПО | 1 | 7 |  |
| 1. Левова НВ
 | Учитель начальных классов | ВПО | 1 | 19 |  |
| 1. Линева АА
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 27 | грамотами Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Лыбакина ЕН
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 17 |  |
| 1. Малойкина ЛИ
 | Учитель химии, биологии | ВПО | I | 18 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Морозова ОМ
 | Воспитатель  | СПО | - | 37 | Грамотами Министерства образования РФ |
| 1. Мохначев АВ
 | Учитель технологии  | ВПО | I | 29 |  |
| 1. Мочалин СН
 | Учитель технологии  | СПО | Соотв  | 33 |  |
| 1. Муратова ТП
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 26 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Одуева ТФ
 | Учитель физики  | ВПО | - | 47 | «Отличник народного просвещения» |
| 1. Орлова ОН
 | Учитель русского языка и литературы | ВПО | I | 36 |  |
| 1. Осинина НА
 | Учитель математики  | ВПО | I | 14 |  |
| 1. Посулихина ТИ
 | Зам. дир | ВПО |  | 35 | Грамота Министерства образования РФ |
|  | Учитель ИЗО | ВПО | первая |  |  |
| 1. Ромашова ММ
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 26 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Рябова ЛН
 | Учитель математики, технологии | ВПО | - | 34 |  |
| 1. Бородулина АН
 | Учитель иностранного языка | ВПО | 1 | 4 |  |
| 1. Семина ЕИ
 | Учитель экономики | ВПО | Соотв  | 15 |  |
|  | Вожатая  | ВПО | I |  |  |
| 1. Серова МИ
 | Учитель иностранного языка  | ВПО | I | 20 |  |
| 1. Сизова ММ
 | Зам. дир, учитель начальных классов | ВПО | I | 33 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Скарзова СА
 | Учитель истории, обществознания  | ВПО | I | 19 | грамотаМинистерства образования Нижегородской области |
| 1. Сковородова АА
 | Учитель иностранного языка  | ВПО | I | 34 | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 1. Смолькина НА
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 17 | грамота Министерства образования Нижегородской области |
| 1. Соловьев АА
 | Препод- орг ОБЖ, учитель физ-ры | ВПО | I | 23 |  |
| 1. Соловьева СН
 | Учитель географии  | ВПО | I | 25 |  |
| 1. Суханова ВБ
 | Воспитатель  | ВПО | - | 42 | «Почетный работник общего образования РФ» |
| 1. Талалаева АН
 | Учитель начальных классов | ВПО | I | 38 |  |
| 1. Туршатова ОИ
 | Учитель математики  | ВПО | I | 27 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Уланова ЛИ
 | Учитель русского языка и литературы  | ВПО | - | 40 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Хаченкова СВ
 | Учитель истории и обществознания  | ВПО | I | 26 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Хомутинина ГФ
 | Воспитатель  | ВПО | I | 41 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Чернова МА
 | Учитель русского языка и литературы  | ВПО | - | 29 |  |
| 1. Четвертакова АВ
 | Учитель технологии  | ВПО | высшая | 29 | Грамота Министерства образования РФ |
| 1. Шургалина СМ
 | Учитель русского языка и литературы  | ВПО | I | 22 |  |
| 1. Рябов АИ
 | Учитель физ-ры  | ВПО | I | 21 |  |
| 1. Кельдеватова ГБ
 | Учитель физ-ры | СПО | Высшая  | 27 |  |
| 1. Лобастеева ЕН
 | Психолог  | ВПО | 1 | 3 |  |
| 1. Демашова НВ
 | логопед | ВПО | I | 18 |  |
| 1. Четвертакова НН д/о
 | психолог | СПО | I | 13 |  |
| 1. Прошкина ИВ
 | Библиотекарь, учитель математики | ВПО | - | 25 |  |
| 1. Рябова ЕВ
 | Секретарь, учитель ОБЖ | ВПО | - | 24 |  |
| 1. Агафонова ТА
 | Лаборант, учитель физ-ры | ВПО | 1 | 25 |  |

Учителя школы ежегодно принимают участие в квалификационной аттестации и успешно защищают заявленные квалификационные категории, в текущем году 10 педагогов прошли аттестацию

Повысила свой профессиональный рост в 2014-2015 у.г.Богданова Л.А- с первой на высшую категорию,

 Бородулина А.Н.,Щербакова Е.Н. на 1 категорию.

Подтвердили первую кв. категорию: Иванова С.Ю., Доронина Г.В., Докукина И.А.,СоловьеваС.Н.,Серова М.И.,Демашова Н.В.

На соответствие занимаемой должности « директора» прошла аттестацию Вострышева Т.С.

Педколлектив состоит из 56 человек,

47 педагогов-84 %имеют квалификационные категории:

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов(Четвертакова,Зимина,Богданова,Кельдеватова,Быстрова,Горохова)

Основная часть педагогов имеют 1 категорию-38

СЗД– 3, но растет количество неаттестованных, в основном это учителя, имеющие большой стаж работы, без категории 9 педагогов .

**Курсовая подготовка педагогических работников**

**МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Ф.И.О.** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | Вострышева ТС | . | 74 | 72 | 108 кор | 72 |
|  | Чернова МА |  |  |  | 108 кор |  |
|  | Докукина ИА | 108эор | 36 |  |  | 108 фгос |
|  | Шургалина СМ |  |  |  | 108 кор |  |
|  | Орлова ОН | 144 |  |  | 108 кор | 18 |
|  | Туршатова ОИ |  | 126 |  | . |  |
|  | Прошкина ИВ |  |  |  | 108 кор | 72 фгос |
|  | Антилофьева ТА |  | 108,108эор |  |  |  |
|  | Осинина НА | 18эор |  | .126 |  |  |
|  | Одуева ТФ |  |  |  |  |  |
|  | Хаченкова СВ |  |  | 108фгос |  |  |
|  | Скарзова СА |  | 144,18 | 108 фгос,18 |  | 18 |
|  | Доронин ВГ |  | Эор108 |  | 108 кор |  |
|  | Малойкина ЛИ |  |  |  | . | 144 фгос |
|  | Зимина МФ |  | 74 | . | 144фгос108 кор  | 72 |
|  | Соловьева СН |  | Эор108 |  |  |  |
|  | Сковородова АА |  | 108фгос |  |  |  |
|  | Гусева ВА |  | 108фгос |  | 108 кор |  |
|  | Серова МИ |  |  |  | 144фгос108 кор  |  |
|  | Клименков АИ |  |  |  |  | 108 фгос |
|  | Кельдеватова Г.Б. |  |  |  | 144фгос |  |
|  | Агафонова ТА |  |  | . | 144фгос |  |
|  | Соловьев АА |  |  |  |  | 144 фгос |
|  | Доронина Г.В. |  | 108эор |  | . | 144 фгос |
|  | Рябова ЕВ |  |  |  | 108 кор |  |
|  | Иванова СЮ |  |  |  | 108 кор | 72 |
|  | Рябов.А.И. |  |  |  | 144фгос |  |
|  | Посулихина ТИ |  | 74 | 72 |  | 72 |
|  | Бобик Д.А. | ------- |  |  | декрет |  |
|  | Семина ЕИ |  |  | . | 144фгос |  |
|  | Мохначев АВ |  |  | 144фгос | 72,108 кор |  |
|  | Рябова ЛН |  |  |  | 72,108 кор |  |
|  | Четвертакова АВ |  |  |  | 72,108 кор |  |
|  | Мочалин СН |  |  |  | 72,108 кор |  |
|  | Бородулина А.Н. | - |  |  | 144фгос |  |
|  | Метелкин Е.П. | - |  |  |  |  |
|  | Долгашова ТВ |  |  | 72 |  |  |
|  | Уланова Л.И. |  |  |  |  |  |
|  | Ромашова ММ | 36 | 72 | 72 | 72, 108 |  |
|  | Ермолаева ЕА | 36 | 72, 72 | 72 | 72, 108 |  |
|  | Быстрова ИВ | 36, 72 | 72, 72 | 72 | 72 |  |
|  | Хомутинина ГФ |  | 72 |  | 108 |  |
|  | Смолькина НА | 36 | 72, 72 | 72 | 72, 108 |  |
|  | Талалаева АН |  | 72 |  | 108 |  |
|  | Морозова ОМ |  | 72 |  | 108 |  |
|  | Линева АА | 36 | 72, 144 | 72 | 72, 108 |  |
|  | Богданова ЛА | 36, 108 |  | 72 | 108 |  |
|  | Суханова ВБ | 36 | 72 |  | 108 |  |
|  | Горохова ЕА |  | 72, 72 | 72, 36 | 108 |  |
|  | Муратова ТП |  | 72, 72 | 72 | 108 |  |
|  | Камбаратова МВ |  | 72 |  | 108 |  |
|  | Демашова НВ |  |  |  | 108 |  |
|  | Копытина СА | 36 | 72 |  | 108 |  |
|  | Сизова ММ | 36 | 72, 74 | 72 | 108 | 72 |
|  | Кулемина Т.Ю |  |  | 72 | 108 |  |
|  | Лыбакина Е.Н. | 36 | 72 |  | 108 |  |
|  | Щербакова Е.Н. |  |  |  | 108 |  |
|  | Левова Н.В. |  |  | 72 | 108 |  |

 **2.6. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учащиеся 11 классов показали на итоговой аттестации хорошие и отличные знания. Мы удовлетворены результатами экзаменов. Они были ожидаемы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во сдававших | Процент сдававших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по РФ | Учитель |
|  | Русский язык | 32 | 100 | 67,47 | 68,45 | 68,37 | 65,9 | Вострышева Т.С. |
|  | МатематикаБазовая  | 29 | 91 | 15,59Оценка4,3 | 15,8Оценка4,4 | Оценка3,93 | Оценка4 | ТуршатоваО.И. |
|  | Математикапрофильная | 22 | 69 | 42,68 | 41,3 | 46,51 | 50,9 | Туршатова О.И. |
|  | Биология | 5 | 16 | 54 | 56,3 | 57,61 | 53,6 | Малойкина Л.И. |
|  | Химия | 1 | 3 | 65 | 59,3 | 62,84 | 57,1 | Малойкина Л.И. |
|  | Обществознание | 22 | 69 | 57,59 | 57,13 | 55,54 | 58,6 | Хаченкова С.В. |
|  | История России | 11 | 34 | 51,27 | 52,3 | 54,1 | 47,1 | Доронин В.Г. |
|  | Английский язык | 1 | 3 | 72 | 72 | 63,95 | 65,9 | Сковородова А.А. |
|  | Физика | 8 | 25 | 55,75 | 58 | 54,97 | 51,1 | Одуева Т.Ф. |

**Рейтинг по ЕГЭ показывает, что средний бал по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выше районного  | Выше областного | Выше российского | Нижерайонного | ниже областного | Нижероссийского |
| Химия-5,7% | химия | химия |  |  |  |
| Обществознание-0,46% | Обществознание |  |  |  | Обществознание |
| Математика профильная-1,38% | Математикабазовая | Математикабазовая | МатематикаБазовая-0,1б | Математика профильная | Математика профильная |
|  | Англ.яз | Англ.яз |  |  |  |
|  | физика | физика | Физика-2,25б. |  |  |
|  |  | Биология | Биология-2,3б. | Биология |  |
|  |  | история | История-1,03 | история |  |
|  |  | Русс.яз | Русс.яз-0,98б. | Русс.яз |  |

**Лучшие результаты**

По русскому языку у Комаковой Анастасии– 90 б (учитель Вострышева Т.С.)

 По истории России у Кураева Ивана - 91 б (учитель Доронин В.Г.)

По обществознанию у Комаковой -72 б (учитель Хаченкова СВ)

По биологии у Лобастеевой- 58 б (учитель Малойкина ЛИ)

По химии у Сизовой Анастасии-65б (учитель Малойкина ЛИ)

По математике базовой хорошие результаты показали: Агафонофа Е.,Линев Д.,Самарина Я.,– 19 б (учитель Туршатова О.И.)

По математике профильной у Сизовой Анастасии-72 балла(учитель Туршатова О.И.)

По физике– у Сизовой Анастасии 76 б (учитель Одуева Т.Ф.)

П англ.языку-у Самариной Яны-72 балла(учитель Сковородова А.А.)

Нововведением в этом году для 11 классников было написание итогового сочинения ,которое явилось допуском к ГИА.

Выпускники 11 классов выбрали дополнительно к обязательным предметам -6 предметов,это связано с организацией профильного обучения ,а также стремлением расширить спектр возможностей при выборе ВУЗ (а) для продолжения обучения . Рейтинг выбранных предметов следующий :

Обществознание -22-69%

Биология-5-16%

Химия-1-3%

Физика-8-25%

 История-11-34%

Англ.яз.-1-3%

Среди экзаменов по выбору лидируют, как и в прошлые годы,

 обществознание,история ,физика.

15учащихся сдавали 1 экзамен по выбору,

16 учащихся сдавали 2 экзамена по выбору

Дворянинова К. сдавала только обязательные экзамены.

 Количество сдававших обязательные экзамены 32, количество сдавших 32.

Математику в этом году разбили на две части:базовую и профильную .

На базовом уровне сдавали 29,

на профильном -22.

При сдаче профильной математики две ученицы (ЛюкшинаЮ. и Худякова В.)не преодолели минимальный порог. И впервые в нашей школе за время сдачи ЕГЭ двое учащихся (Четвертаков Д., Иванов А.) не преодолели минимальный барьер по выбранному экзамену обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Математика с 2011 г(алгебра)  |  | Обще район. показатель |  | Обще район. показа тель |  | Обще район. Показа тель |
| «5» | 12 | 76,3% | 67,5% | 1 | 56,25% | 62,7% | 1 | 70,73 | 58,44 |
| «4» | 29 | 26 | 28 |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| Русский язык (в новой форме) 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 10 | 58,2% | 57,6% | 8 | 77,1% | 68% | 13 | 68,3 | 61,03 |
| «4» | 22 | 29 | 15 |  |
| «3» |  |  |  |  | 13 |  |
| Физика (в новой форме) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 1 | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 2 |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (в новой форме) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 4 | 68,2% | 69,2% |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 11 |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География (в новой форме) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 2 | 100% | 64,2% |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | - | 80% | 80% |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| «4» | 8 |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 2 | 100% | 100% |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| «4» | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 1 | 100% | 100% |  |  |  | 1 | 100 | 100 |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результатов ГИА-9 по математике следующие:

 1 учащийся(Шерстюков А.) (2,4%) написал на «5»,

 28 учащихся (68,3%) – на «4»,

1 2 уч-ся (29,3%) – на «3»,

качество 70,7%, выше на 12,29 % среднерайонного показателя (58,44)(учитель Прошкина И.В.)

 Экзаменационные работы по русскому языку:

 на «5» написали 13(32%),

 на «4» - 15(36 %),

 на «3» - 13 (32%).

 Качество – 68,3%, что выше на 7,27% среднерайонного показателя(61,03 %) (учителя: Орлова О.Н.,Уланова Л.И.)

**2.7.**  **Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные технологии, применяемые в ОУ** | Описание | Цель использования |
| № | Технология |
| 1 | Проблемное обучение | Способствует развитию авторской позиции ребёнка в проблемной ситуации. Деятельность направлена на организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверка этих решений и, наконец, руководство процессом систематизации и закрепления приобретенных знаний | Содействовать развитию у учащихся критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности. Проблемные ситуации должны вызывать собственную познавательную деятельность и активность. Развитие общеучебных навыков и умений школьников. |
| 2 | Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучения | В ходе учебной игры учащиеся овладевают опытом деятельности, сходным с тем, который они получили бы в действительности. Учебная игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями.  | Обучение принятию решений. Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся. |
| 3 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Деятельность школьников является коллективной. Цель этой деятельности осознаётся как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; организация деятельности предполагает разделение труда; в её процессе между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности и зависимости; контроль над деятельностью частично осуществляется самими членами коллектива. Основная идея этой технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, активизация познавательной деятельности, способствующей развитию интереса к предмету, самостоятельности мышления и самореализации личности ребенка, что, в конечном счете, повышает качество его знаний. |
| 4 | Информационно-коммуникационные технологии | ИКТ называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Внедрение ИКТ в образование существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Создания системы образования, отвечающей требованиям ИО и процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества. | Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся. Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в Интернете. Современные ИКТ, повышая качество обучения и образования, позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Это дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем. |
| 5 | Технология проектного обучения | В центре внимания – ученик. Образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию к обучению. Индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого учащегося на свой уровень развития. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счёт универсального их использования в разных ситуациях.  | Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения, развивают системное мышление. |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии | Необходимо создать соответствующие условия обучения ребенка в школе: отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания;• рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);• соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;• необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. | Сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности. |
| 7 | Технология развития критического мышления | Даёт возможность интеграции отдельных учебных дисциплин. Создаются условия для вариативности и дифференциации обучения. Критическое мышление способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми, позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости. | Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. |

**Вывод:** Большая часть учителей систематически используют в своей работе современные образовательные технологии. Использование этих педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться соответствующих результатов обученности учащихся, формироватьпредметные и надпредметные компетенции.

**2.8. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м2) | 6214 |
| 3 | Число классных комнат (ед) | 43 |
| 4 | Их площадь (м2) | 2039 |
| 5 | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| 6 | Размер учебно-опытного земельного участка (м 2) | 0.25 |
| 7 | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 8 | Число посадочных мест в столовой | 150 |
| 9 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 430 |
| 10 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 43 |
| 11 | Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники) | 34321 |
| 12 | В т.ч. школьных учебников | 16709 |
| 13 | Техническое состояние общеобразовательного учреждения:Требует ли капитального ремонта | Нет |
| 14 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 15 | Наличие:Водопровода | Да |
| 16 | Центрального отпления | Да |
| 17 | канализация | Да |
| 18 | Число кабинетов информатики и ИКТ | 2 |
| 19 | В них рабочих мест | 23 |
| 20 | Число персональных ЭВМ | 75 |
| 21 | Используются в учебных целях | 56 |
| 22 | Число переносных компьютеров | 5 |
| 23 | Из них используются в учебных целях | 1 |
| 24 | Сеть Интернет | Да |
| 25 | Скорость подключения  | От 1мбит/с до 6мбит/с |
| 26 | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 68 |
| 27 | Адрес электронной почты | bboldino2382007@yandex.ru |
| 28 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://bboldino-school.ucoz.ru/ |
| 29 | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 30 | Учреждение имеет электронную библиотеку | Нет |
| 31 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 32 | Число огнетушителей | 55 |
| 33 | Число сотрудников охраны | 2 |
| 34 | Системы видеонаблюдения | да |
| 35 | «тревожная кнопка» | да |
| **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности**: |
| 36 | - физики | 1 |
| 37 | - химии | 1 |
| 38 | - биологии  | 1 |
| 39 | - информатики и ИКТ | 2 |
| 40 | - учебных мастерских | 3 |
| 41 | - библиотеки  | 1 |
| 42 | - актового зала | 1 |
| 43 | - спортивного зала | 1 |

**2.9. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов образовательного учреждения (в %). 2014-15 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования.** | **Количество учебников требуемых для обеспечения учебного процесса в 2014-2015 уч. году** | **Количество учебников используемых в учебном процессе.** | **Потребность в учебниках.** | **Обеспеченность учебниками.** |
| **1. Начальное общее.** |
| 1 класс | 481 | 481 | 0 | 100 |
| 2 класс | 598 | 598 | 0 | 100 |
| 3 класс | 440 | 440 | 0 | 100 |
| 4 класс | 526 | 526 | 0 | 100 |
| **Итого:** | **2045** | **2045** | **0** | **100** |
| **2.Основное общее.** |
| 5 класс | 833 | 804 | 29 | 97 |
| 6 класс | 928 | 897 | 31 | 97 |
| 7 класс | 938 | 858 | 80 | 91 |
| 8 класс | 915 | 878 | 37 | 96 |
| 9 класс | 1038 | 951 | 87 | 92 |
| **Итого:** | **4652** | **4388** | **264** | **94** |
| **3. Среднее (полное)** |
| 10 класс | 510 | 510 | 0 | 100 |
| 11 класс | 513 | 513 | 0 | 100 |
| **Итого** | **1023** | **1023** | **0** | **100** |
| **4. Специальные коррекционные классы.** |
| 1-9 классы | 102 | 102 | 0 | 100 |
| **Всего:** | **7822** | **7558** | **264** | **98** |

**Обеспеченность учебниками по ФГОС в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название предмета.** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  |  | **Кол.****учащихся.**  | **Колич. учебников** | **Обеспеченность** | **Кол.****учащих ся.**  | **Кол. учебников** | **Обеспеченность** | **Кол.****учащихся.**  | **Количество учебников.** | **Обеспеченность** | **Кол.****учащихся.**  | **Колич. учебников.** | **Обеспеченность** |
| 1 | Русский язык | 74 | 90 | 100% | 67 | 87 | 100% | 48 | 68 | 100% | 53 | 69 | 100% |
| 2 | Литературное чтение | 74 | 90 | 100% | 67 | 86 | 100% | 48 | 69 | 100% | 53 | 69 | 100% |
| 3 | Математика | 74 | 90 | 100% | 67 | 83 | 100% | 48 | 68 | 100% | 53 | 77 | 100% |
| 4 | Окружающих мир | 74 | 90 | 100% | 67 | 83 | 100% | 48 | 70 | 100% | 53 | 69 | 100% |
| 5 | Иностранный язык | 74 | - | - | 47 | 86 | 100% | 39 | 62 | 100% | 41 | 50 | 100% |
| 6 | Музыка | 74 | 95 | 100% | 67 | 80 | 100% | 48 | 59 | 100% | 53 | 65 | 100% |
| 7  | Изобразительное искусство | 74 | 90 | 100% | 67 | 83 | 100% | 48 | 72 | 100% | 53 | 76 | 100% |
| 8 | Технология | 74 | 90 | 100% | 67 | 78 | 100% | 48 | 70 | 100% | 53 | 71 | 100% |
| 9 | Физическая культура | 74 | 80 | 100% | 67 | 80 | 100% | 48 | 50 | 100% | 53 | 60 | 100% |

* 1. **Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

В школе работает лицензированный медицинский кабинет

 **Наличие мониторинга здоровья:** Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся:

 -рациональное чередование учебной деятельности

 -соблюдение графика кр.работ

 -велась статистика заболеваний

 -работа с детьми во внеурочное время

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012  | 2012-2013  | 2013 -2014  | 2014-2015 |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Осмотрено  | 579 | 100 | 577 | 100 | 583 | 100 |  |  |
| Сердечно-сосудистыми заболеваниями  | 54 | 9,3 | 27 | 4,7 | 28 | 4,8 |  |  |
| Слабовидящих  | 69 | 11,9 | 43 | 7,5 | 60 | 10,2 |  |  |
| Заболевание ЖКТ  | 26 | 4,5 | 23 | 3,97 | 21 | 3,6 |  |  |
| Нарушение ОДА  | 2 | 0,3 | 51 | 8,8 | 50 | 8,5 |  |  |
| Нарушение осанки  | 207 | 35,8 | 96 | 16,6 | 94 | 16 |  |  |
| Тубинфицированных  | 575 | 99,3 | 540 | 93,6 | 569 | 96,9 |  |  |
| Часто болеющие дети  | 22 | 3,8 |  |  | 15 | 2,6 |  |  |
| 1 группа | 2 | 0,3 | 3 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2 группа | 374 | 64,6 | 323 | 56 | 260 |  | 281 | 47,5 |
| 3 группа | 202 | 34,9 | 247 | 42,8 | 315 |  | 199 | 50,6 |
| 4 группа | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 4 |  | 8 | 1,4 |
| 5 группа |  |  | 3 | 0,5 | 8 |  | 3 | 0,5 |

**2.11.Организация питания обучающихся в 2014-15 учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование | 244 |  200 | 82 |
| Основное общее образование | 286 | 212 | 74 |
| Среднее общее образование | 61 | 48 | 79 |
| Всего | 591 | 460 | 78 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Предмет | Всегоучастников | Победители и призеры | Всегоучастников | Победители и призеры | Всегоучастников | Победители и призеры |
| Русский язык | 50 | 16 | 10 | 0 |  |  |
| Литература | 32 | 8 | 5 | 0 |  |  |
| Английский язык | 32 | 15 | 11 | 7 |  |  |
| Немецкий язык | 11 | 5 | 1 | 1 |  |  |
| Математика | 69 | 8 | 7 | 0 |  |  |
| История | 23 | 12 | 3 | 0 |  |  |
| Обществознание | 19 | 12 | 11 | 1 |  |  |
| Право | 10 | 5 | 5 | 0 |  |  |
| География | 28 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 60 | 29 | 13 | 4 |  |  |
| Химия | 19 | 2 | 5 | 0 |  |  |
| Физика | 20 | 9 | 10 | 4 |  |  |
| ОБЖ | 50 | 15 | 6 | 3 |  |  |
| Физическая культура | 52 | 15 | 12 | 8 |  |  |
| Технология | 44 | 27 | 13 | 110 |  |  |
| Информатика | 1 | 0 | 0 |  |  |  |

**Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительные. Низкий процент участия на областном уровне.

**2.12 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся: | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| - совершивших преступления в период обучения в ОУ | 1 | 1 | - | - |
| - совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 1 | 2 | - | 3 |
| - состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних | 2 | 3 | - | 3 |
| - состоящих на ВШ учёте | 6 | 5 | 5 | 4 |

 **Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 19 | 41 |
| Основное общее образование | 20 | 27 |
| Среднее (полное) общее образование | 2 | 7 |

 **Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-вообучающихся  | Кол-вокружков  | Направленность | Название кружка | Кол-во обуч-ся / % охвата | Ф.И.О. руководителя кружка |
| **594** | 15,1 клуб2 отряда | **4** |  | **245 (41,5%)** |  |
|  |  | Художественно-эстетическая | «Вокальный» | 12 | Метелкин Е.П. |
|  |  |  | «Юный оператор» | 10 | Доронина Г.В. |
|  |  |  | «Сто в одном» | 12 | ЧетвертаковаАВ |
|  |  |  | «Резьба по дереву» | 12 | Мохначев АВ |
|  |  |  | «Страна радужного солнца» | 20 | Ермолаева ЕА |
|  |  |  | «Юный пушкинист» | 15 | Чивкунова НИ |
|  |  |  | «Эрудит» | 20 | Смолькина НА |
|  |  |  | «Уроки для души» | 22 | Ромашова ММ |
|  |  |  | «Дорогою открытий и добра» | 17 | Быстрова ИВ |
|  |  |  | «Магия слова» | 10 | Филимонова ГА |
|  |  | Эколого-биологическая | «Юный цветовод» | 10 | Линева АА |
|  |  |  | «Цветовод» | 10 | Рябова ЛН |
|  |  | Техническая | «Машиноведение» | 10 | Мочалин СН |
|  |  | Физкультурно-спортивная | Секция «Волейбол» | 15 | Рябов АИ |
|  |  |  | Секция ОФП | 10 | Кельдеватова Г.Б. |
|  |  |  | Клуб «Патриоты» | 20 | Соловьев АА |
|  |  |  | Отряд ЮП | 10 | Соловьев АА |
|  |  |  | Отряд ЮИД | 10 | Мочалин СН |

**6. Результативность деятельности детского объединения за 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество мероприятий** | **Количество учащихся** | **Побед** | **Места** |
| **Районный** | **31** | **245** | **70** |  |
| - конкурсы | 25 | 164 | 62 | 1 мест - 36, 2 мест-20, 3 мест -14 |
| - соревнования | 6 | 81 | 8 | 1 мест -5, 2 мест – 3 (в одних соревнов. разные возрастные группы) |
| **Зональный** | **3** | **34** | **3** |  |
| - конкурсы | - | - | - |  |
| -соревнования | 1 | 14 | - | 1 мест - 0 |
| **Областной** | **16** | **32** | **4** |  |
| - конкурсы | 16 | 32 | 4 | 2 мест -2,3 место-1 |
| - соревнования |  |  |  |  |
| **Межрегиональные** | **1** | **3** | **2** | 2 место-3, |
| **Всероссийские** | **2** | **3** | **3** | 1 место – 3 |
| **Международный** | **-** | **-** | **-** |  |
| **ИТОГО** | **50** | **289****(32 ученика –повторно)** | **78** | 1 мест –36 , 2 мест –24 , 3 мест - 18 |

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ , использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, , совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной систуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов на базе начального и общего образования.

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

 3.Продолжить освоение передовых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе с целью улучшения успеваемости и качества знаний учащихся.

 4.Организовать более эффективную подготовку выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ.

 5.Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

 6.Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

7.Совершенствовать работу с родителями в свете модернизации образовательного процесса

8.Продолжить создавать условия для развития открытого информационного пространства школы.

9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.

10. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

11Активизировать работу с обучающимися по участию в олимпиадах и конкурсах регионального уровня .