*МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»*

**Отчет**

**о работе оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**(3-21 июля 2017г)**

 Летняя пора – это самая удивительная пора для каждого ребенка. Это пора длительных каникул, пора новых открытий, это то время, когда ребенок чувствует себя свободным, готовым к реализации планов своего внутреннего мира. Но ребенок не может жить вне коллектива, который его будет поддерживать. И таким коллективом в летний период может стать коллектив лагеря. Именно в лагере он может познакомиться с новыми детьми, завести новых друзей, принести добро, раскрыть свой внутренний творческий потенциал.

 Воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере «Солнышко» осуществлялся по программе «Путешествие в страну Отдыха» (приложение 1). Целью, которой являлась организация полноценного отдыха детей с элементами оздоровления и развитие их творческих способностей.

 Основными документами регламентирующими деятельность лагеря являлись: Закон «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г года № 273, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последние изменения от 17.12.2009 № 326-ФЗ), Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 8 ноября 2007 г.), Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 8 ноября 2007 г.) Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждено постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 , Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 г. № 656), Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области», Распоряжение правительства Нижегородской области от 19.10.2011 № 2131-р «Об установлении средней стоимости одного дня пребывания детей в учреждениях, организующих отдых и оздоровление детей, набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей в 2012 году», Районная программа развития образования (раздел отдыха детей), Постановление Администрации Большеболдинского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи» от 19.01.2017 г. № 20, Устав школы.

 Деятельность лагеря направлена на работу с социально-незащищенной категорией детей и семей (малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные семьи, дети «группы риска»). В лагере отдыхало 110 детей (приложение 1): 72 ребенка из малообеспеченных семей, 9 – из многодетных семей, 7 – из неполных семей,2 – из неблагополучных семей, 5 – опекаемых, 2- на учете в ПДН, ВШУ. Всего из социально незащищенной категории – 89 (81%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015г*** | ***2016г*** | ***2016г*** |
| **Кол-во детей в лагере** | **100** | **110** | **110** |
| ***Категория*** |  |  |  |
| Малообеспеченные  | 80 | 68 | 72 |
| Опекаемые  | 2 | 10 | 5 |
| Многодетные  | 22 | 30 | 9 |
| Дети «группы риска» | 2 | - | 2 |
| Из неполных семей | 16 | 15 | 7 |
| Из неблагополучных семей  | 0 | 3 | 2 |
| **Всего из соц. незащищ.категории** | **82** | **91** | **89** |
| **Итого %** | **82** | **83** | **81** |

 Основными задачами являлись:

• создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета;

• воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;

• воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

• создание в оздоровительном лагере воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;

• организация содружества и сотворчества детей и взрослых с привлечением родителей и социальных партнеров (музея А.С.Пушкина, ЦБС, НКЦ, ЦРБ, РУВД) к организации отдыха и содержательного досуга.

 Работа лагеря осуществлялась по следующим принципам:

- целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;

- добровольности участия в делах лагеря;

- открытости в деятельности отрядов;

- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;

- индивидуального подхода к личности ребенка.

 В основу реализации программы «Путешествие в страну Отдыха» заложены разнообразные формы и методы: игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, танцевально-развлекательные и игровые программы, праздники, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и конкурсы, коллективно-творческие дела, экскурсии в музеи, творческие мастерские, игротеки.

 Каждый ребенок являлся членом одного из отрядов – «Голодные бурундуки», «Короли», «Комета» и «Звезды галактики». В отрядах выбрали девизы, актив отрядов, оформили комнаты, выучили речевки. Всю смену ребята принимали участие в мероприятиях разной направленности, принося баллы своему отряду.

 На рабочем стенде лагеря ежедневно вывешивались результаты. Грамоты, заработанные отрядом, вывешивались на отрядных стендах (в кабинетах).

 В первый же день работы лагеря медсестра обследовала всех детей, измерив рост, вес, давление, пульс и дала ряд рекомендаций детям с излишним весом, недостаточным весом, с повышенным давлением, с хроническими заболеваниями (таких было 11). Инструктора по спорту определили физическое состояние детей. В течении смены медработником и физруками отслеживалась динамика физического развития воспитанников лагеря. 93 ребенка были застрахованы от несчастных случаев (17 детей были застрахованы ранее родителями).

 Ежедневно работа лагеря начиналась с утренней зарядки на свежем воздухе «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!». Затем линейка с поднятием флага. На линейке ребята узнавали о предстоящих мероприятиях на день и о подготовке к ним. В конце рабочего дня проводилась еще одна линейка, на которой подводили итоги дня, объявляли, какая дружина лидирует, награждали победителей, опускали флаг.

 Воспитательный процесс осуществлялся по 5 направлениям:

- патриотическое

- спортивно-оздоровительное

- творческое

- экологическое

- детское самоуправление.

 Особая роль в воспитательном процессе отводилась мероприятиям патриотической направленности. Знакомство с правами и обязанностями воспитанников лагеря «Солнечная страна – страна добра, порядка и мира», «Сказочные законы» позволило вспомнить воспитанникам их основные права и обязанности как учащихся школы. Ребята побывали на экскурсии в картинной галерее «Горизонты Нижегородской акварели», где были представлены пейзажи с.Б.Болдино и Нижегородской области. Создавая символику своих отрядов, ребята вспомнили государственную символику (герб, гимн, флаг) и показали хорошие знания. Воспитанники лагеря встречались с инспектором ПДН Смолиной МК по правилам поведения в летний период, правилам поведения на дорогах. Все ребята участвовали в программе музея А.С.Пушкина «По сказочным аллеям пушкинского парка». Прослушали беседы «Символика РФ», отвечали на вопросы викторины. Участвовали в конкурсе рисунков «Память». Побывали на экскурсии в районном краеведческом музее (с.Молчаново) и мордовском краеведческом музее (с.Пикшень). Прослушали беседы с презентациями о г.Н.Новгороде.

 В плане спортивно-оздоровительного направления с воспитанниками были проведены пятиминутки здоровья «Отдых на природе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Моем руки», «Неизвестные растения», «У водоема», «Гигиена летом», «Будем закаляться». Ребята участвовали ежедневно в спортивных соревнованиях . Это лагерная эстафета «Лучшие атлеты», пионербол «Волшебный мяч», соревнования «На старт!», «Веселые старты», «Веселая эстафета», «Самый меткий», турнир по футболу «Быстрый мяч», велогонки, конкурсная программа «Удальцы», спартакиада «Сказочный мир ГТО», спортивные игры «Здоровым будешь-всё добудешь!» и др. Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «В здоровом теле-здоровый дух!». С детьми были проведены викторина и конкурс рисунков на асфальте «В стране мудрецов» (по ПДД). Ежедневно с ребятами проводилась утренняя зарядка и игры на свежем воздухе. Народные игры ребятам были представлены в музее А.С.Пушкина в программе «На зеленом, на лугу». Два раза (3 и 12.07) прошла операция «Внимание! Пожар!». По мере необходимости с детьми проводились инструктажи по ТБ и ТПБ.

 Проявление творчества осуществлялось через такие мероприятия, как музыкальный час, операция по благоустройству и оформлению своих отрядных кабинетов, творческие мастерские «Цветочная поляна», «Поделки оригами, аппликация», «Поделки из ткани и ниток», игровую программу «Праздник в огуречной стране» (ЦБС), конкурсы рисунков «Сказки и былины земли Русской», «Народная игрушка». Очень понравились детям интерактивная экскурсия «Секреты забытого сундучка» (музей А.С.Пушкина), праздники «Здравствуй, лагерь, здравствуй солнце!», «Досвиданья, лагерь», конкурсы «Букет из полевых цветов», «Сказочное соло», «Мисс лагеря», конкурс загадок «Страна мудрецов», час творчества «Золотые руки», КТД «С любовью к семье», театр малых форм «Сказочное представление от вожатых», игры по станциям, «Воробьиные» дискотеки и т.д.

 Поскольку 2017г год-год экологии, ряд мероприятий были направлены на привитие детям экологической культуры. Это круглый стол «Поговорим о природе и её важности», программа «Народные игры» (музей А.С.Пушкина), викторина «Мир экологии», пятиминутки «Отдых на природе».

 Для выявления лидерских качеств были проведены такие игры и тренинги «Круг знакомств», «Ты мне – я тебе», «Кто, если не мы», «Что мне под силу», КТД по благоустройству кабинетов, по организации мероприятий разной направленности.

 В начале работы лагеря с воспитанниками и их родителями проводилось анкетирование по теме «Отдых в лагере». По окончании работы лагеря с воспитанниками было проведено тестирование, с родителями анкетирование «Отдых в лагере». По результатам анкетирования были составлены справки. Из которых следует, что все родители и все воспитанники довольны условиями отдыха детей в лагере и желают на следующий год также отдыхать в лагере «Солнышко». Из анкет, бесед с родителями и детьми выяснили, что многие дети приобрели различные навыки, развили способности, преодолели стеснительность, завели новых друзей, стали более общительными.

 В конце смены была проведена комплексная оценка эффективности и оздоровления детей (приложение 2).Эффективность оздоровления составляет 98%. Велся учет «Участие воспитанников лагеря в мероприятиях», который показал, что все воспитанники лагеря участвовали в каких-либо мероприятиях в трех и более. Каждый показал свои таланты. И если, на начало смены ряд детей старались не во всех мероприятиях участвовать, то к концу смены каждый хотел участвовать и принести победу своему отряду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Количество** |  **2015г** |  **2016г** |  **2017г** |
| Воспитанников лагеря  | 100 | 110 | 110 |
|  Воспитанников лагеря работающих в активе (%) | 36 | 40 | 40 |
| Воспитанников участвовавших в конкурсах и программах (%) | 86 | 97 | 99 |
| Воспитанников участвовавших в конкурсах рисунков и поделок(%) | 84 | 96 | 86 |
| Воспитанников участвовавших в спортивных программах (%) | 100 | 110 | 110 |
| Воспитанников участвовавших в нескольких мероприятиях (%) | 100 | 110 | 110 |

 В течение смены ежедневно учащиеся заполняли таблицу настроения, которая показала, что дети с удовольствием и с хорошим настроением отдыхали в лагере.

 Каждые два дня при начальнике лагеря проводились производственные совещания по ходу реализации программы. Прошло 4 заседания актива лагеря, на которых решались организационные вопросы: планирование, организация мероприятий, диагностика, награждение воспитанников. Командиры отрядов высказывали свою точку зрения в начале робко, затем со знанием дела. Решения актива доводили до сведения ребят своих отрядов. В актив отрядов были избраны дети активные, творческие, способные воспринимать все лучшее и готовые к самосовершенствованию. Выявились новые лидеры.

 Жалоб на работу столовой не было. Питание было сбалансированным. Дети ежедневно получали фрукты, овощи, соки, зелень. Из анкет детей следует, что их кормили вкусно и сытно. В течение всей работы лагеря за здоровьем детей следил медработник. Она присутствовала на всех мероприятиях, провела с ними 6 бесед, 2 викторины. Работала по отдельному плану.

 В течение смены оформлялись приказы по деятельности лагеря, проводились инструктажи по ТБ и ТПБ с воспитанниками и сотрудниками лагеря. Беседы по предупреждению террористических актов и по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних с работниками лагеря проводили сотрудники полиции.

 По итогам работы лагеря победителем стал отряд «Комета» (воспитатели Ермолаева ЕА, Левова НВ). Из каждого отряды были награждены по несколько детей за активный отдых в лагере. Всего 21 ребенок. Все дети получили поощрительные памятные призы.

 Грамотами за творческую работу с детьми по реализации программы «Путешествие в страну отдыха» были награждены вожатые: Шешукова Екатерина, Семина Дарья, Жариков Егор, Мишина Ирина, Рябов Вячеслав, Кукина Ульяна, Ларцева Мария, Логинова Евгения.

 Цели и задачи, которые были поставлены перед работниками лагеря, были решены. Ребята очень хорошо отдохнули, укрепили здоровье (никто за смену ни разу не заболел). У ряда детей самого младшего возраста (1-2 кл) сформировалось представление об истории своего края, г.Н-Новгорода, культуре России, осознание себя, как частицы у которой есть Родина, прошлое, будущее. Заметен личностный рост у ряда детей более старшего возраста (4-5 кл). Многие ребята полностью реализовали себя в творческой деятельности, раскрыв свой творческий потенциал. Родители остались удовлетворены отдыхом детей в лагере и приобрели уверенность в силах своего ребенка.

 За время работы лагеря не было совершено ни одного правонарушения. Дети «группы риска» показали себя с творческой стороны, участвуя в различных мероприятиях.

 Явка осталась 100% до конца смены.

 По итогам работы лагеря составлена презентация, материал давался в районную газету «Болдинский вестник» и помещался на сайт школы.

 Начальник лагеря Т.И.Посулихина