***МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина»***

 ***«Утверждаю»***

 ***Директор школы:***

 ***Т.С.Вострышева***

 ***Приказ № 155 от 3.07.2017г***

**Программа**

**"Путешествие в страну отдыха"**

 **лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

Возраст детей 7-12 лет

Срок реализации 3-21 июля 2017г

2017г

**Введение**

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

В  "Конвенции  о  правах   ребенка", разработанной  Организацией Объединенных  Наций,  сказано: "Ребенку   для  полноценного  и гармонического   становления  и  развития  необходимо   расти  в атмосфере  счастья, любви  и   понимания". Обострение социально-экономических отношений, расслоение общества, нестабильность экономики вызывают как социальные, так и психологические проблемы, меняя внутренние ощущения и поведение современного человека.  Сегодня, в ситуации стремительных и непрогнозируемых новаций, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад наших детей был богатым, глубоким, а это по-настоящему возможно лишь тогда, когда "дух" и "тело" находятся в гармонии, необходимы меры физического воспитания и гигиены. Отсутствие единой региональной программы по воспитанию и обучению детей и подростков здоровью, его сохранению и преумножению диктует необходимость создания   ряда образовательных программ, в том числе и программ по организации летнего отдыха.

Ведущими идеями предлагаемой разработки являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование  мотивации здорового образа жизни у детей и экологической культуры во время их пребывания в летнем оздоровительном  лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала.

В  ходе  педагогического  общения  с   детьми  выявляются   довольно  значительные  деформации   ценностно - мотивационной  сферы, многим   детям свойственна  низкая   самооценка, часто  маскируемая   агрессивностью, грубостью, развязностью  в   поведении. Поэтому  становится   очевидной  необходимость  и   возможность развертывания  в  детском   оздоровительном  лагере  программы, направленной  на  физическое  и   психическое оздоровление  детей   на  основе  эффективного   использования кадрового, материально-технического  и  природного   потенциала лагеря.  Необходимо помочь детям вырасти жизнеспособными, достойными гражданами своей страны, чтобы в обозримом будущем они смогли взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического и культурологического характера.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Особое внимание уделяется работе с детьми девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей группы “риска”.

**1. Информационная карта программы**

**Полное название лагеря:**

Летний оздоровительный лагерь “Солнышко” на базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина»

**Тип лагеря:**

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ

**Количество участников программы:**

110 детей: 1 смена, 4 отряда

**Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в летний период с 3 по 21 июля 2017г (21 день)

**Финансовое обеспечение программы:**

Программа финансируется из бюджетных средств

**Цели организации летнего отдыха детей:**

* Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета.
* Воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.
* Задачи, решаемые при организации летнего оздоровительного лагеря:
* Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;
* Создание в оздоровительном лагере воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;
* Организация содружества и сотворчества детей и взрослых.

**2. Содержание программы**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжение детского организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

**Приоритетные направления деятельности:**

* ***Патриотическое.***

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

* ***Спортивно-оздоровительное.***

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня: утром гимнастика, ежедневно спортивные мероприятия по плану Лучшие спортсмены лагеря удостаиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол и т.д. В течение смены несколько раз дети совершат прогулки по парку музея А.С.Пушкина. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

* ***Творческое.***

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) Осуществляется тесная связь с учреждениями культуры (НКЦ, музеем А.С.Пушкина , ЦБС), которые проведут ряд мероприятий и экскурсий для детей ЛДП.

* ***Экологическое***

В течение смены с детьми будут проведены мероприятия, направленные на привитие им навыков бережного отношения к миру природы, на выработку экологических умений. Ребята расширять свои знания об экологии своей Малой Родины. Принесут пользу селу, школе, через реализацию операций «Чистый двор», «Красивая улица».

* ***Детское самоуправление***.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные направления деятельности*** | ***Формы проведения*** | ***Результаты*** |
| 1 | Подготовительный период:-  работа с педколлективом;- работа с обслуживающим персоналом. |  Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи. | Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач. |
| 2 | Организационный период: формирование отрядов; знакомство с лагерем; организация деятельности служб самоуправления; планирование предстоящей деятельности. |  Операция «Солнечная страна – страна добра, порядка и мира».Операция по благоустройству и оформлению своих отрядных кабинетовСобрание «Веселые каникулы»:• тренинги «Круг знакомства»,• деловая игра «Мы - друзья»планирование работы на каждую неделю | Общее представление о лагере, его тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности. |
| 3 | Основной период: патриотический блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; | Тренинги, беседы, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, праздникипутешествие по географической карте Нижегородской области беседы “800 лет Нижнему Новгороду” , «Нижегородский Кремль», экскурсии в музей А.С.Пушкина, НКЦ, краеведческие музеи района | Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен. |
| 4 | Здоровьетворящий блок: ориентация на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий | Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, прогулки, учебные эвакуаци,. ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, закаливание, спартакиады по различным видам спорта на первенство ДОЛ, подвижные игры. | Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми. |
| 5 | Досугово-познавательный блок:познавательные мероприятияразвлекательные мероприятиямероприятия, направленные на развитие лидерских качеств | Мероприятия в соответствии с планом реализации | Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей развлекательных программах,развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов. |
| 6 | Работа служб самоуправления: Пресс-центрприобретения навыков общения, журналистской и редакторской практики Служба здоровьяСнятие эмоциональной напряжённости, вызванной учебной нагрузкой. Привитие навыков к здоровому образу жизни Спортивная службаОрганизация спортивных состязаний, эстафет, соревнований.Досуговая службаПоиск, поддержка и развитие творческих способностей детей. Раскрытие природных талантов, самовыражение и самореализация личности. | Выпуск газет, листовок и оформление всей наглядности в ЛДПСоздание рисованных тематических газетРабота над заметками, экспресс-новостями лагеря. Осуществление контроля за порядком и гигиеной в лагере, помощь в проведении лекций, профилактических мероприятий, мероприятий оздоровительного направления.отвечает за реализацию спортивно-оздоровительного направления. Взаимодействует с спортинструктором, проводит работу по пропаганде здорового образа жизни;Отвечает за организацию позитивного досуга, подготовку и проведение конкурсных мероприятий. Готовят, сочиняют, организовывают познавательные и развлекательные мероприятия и праздники в отряде и лагере. | Приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления. Дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления.Активное участие детей в работе данных служб, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий. |
| 7 | Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены. | Выходная диагностика, подведение итогов работы служб самоуправления, временных творческих групп, выставка работ, закрытие смены.  | Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы. |

**3. Наши Законы**

Закон Свободы и Ответственности; Закон ОО (точного и рационального использования времени); Закон доброго отношения к людям; Закон природы; Закон территории;

Закон свободы слова и правой поднятой руки; Закон дружбы и доверия.

**4. Варианты стимулов**

* поднятие флага РФ на линейке;
* благодарственное письмо родителям;
* исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
* устная благодарность;
* вручение грамот, дипломов.

**5.План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день «Здравствуй, СОЛНЦЕ!»** | 1. Регистрация детей, комплектование отрядов |
| 2.Знакомство с правилами поведения «Солнечная страна – страна добра, порядка и мира». Инструктаж по ТБ и ТПБ |
| 3.Собрание «Веселые каникулы»:* тренинги «Круг знакомства», «Мы - друзья»
* операция по благоустройству и оформлению своих отрядных кабинетов,
* игры на свежем воздухе .
 |
| **2 день** | 1.Представление отрядов: название, эмблема, отрядная песня, символика, командир. |
| 2.Музыкальная десятиминутка  |
| 3.Экскурсия в картинную галерею «Горизонты Нижегородской акварели» |
| 4.Эстафета лагеря «Лучшие атлеты» |
| 5. Творческая мастерская «Цветочная поляна» |
| 6. Подготовка к открытию лагеря |
| **3 день** | 1.Минутка здоровья «Отдых на природе» |
| 2.Пионербол «Волшебный мяч» |
| 3. Творческая мастерская:* поделки оригами,
* поделки аппликации,
* поделки из ткани, ниток.
 |
| 4.Встреча «Правила солнечной страны» (ПДН) |
| 5. Круглый стол «Поговорим о природе, её важности…» |
| 6.Игровая программа «Праздник в огуречной стране» (ЦБС) |
| 7.Подготовка к открытию лагеря |
| **4 день**  | 1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»:* зарядка,
* обливание водой.
 |
| 2.Конкурс рисунков «Сказки и былины земли Русской» |
| 3. Турнир  |
| 4. Интерактивная экскурсия «Секреты забытого сундучка» (музей А.С.Пушкина) |
| 5. Беседы с медработником «Будем закаляться» |
| **5 день**  | 1.Минутка здоровья «Моем руки» |
| 2. Соревновательная программа «На старт!» |
| 3.Конкурс рисунков «Народная игрушка» |
| 4.Подготовка к открытию лагеря  |
| 5.КТД «С любовью к семье» (изготовление поздравительных открыток и вручение их родителям) |
| 6. Игры на свежем воздухе |
| **6 день**  | 1.Минутка здоровья «Неизвестные растения» |
| 2. Турнир по футболу «Быстрый мяч» |
| 3.Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле – здоровый дух!» |
| 4.Экскурсия в картинную галерею «Сказочные работы художника В.И.Хазова» (НКЦ) |
| 5.Подготовка к открытию лагеря |
| **7 день**  | 1.Открытие лагерной смены |
| 2. Соревнования «Веселые старты»  |
| 3.Праздничное представление |
| 4.Дискотека |
| **8 день**  | 1.Минутка здоровья «У водоема» |
| 2.Программа по сказочным аллеям Пушкинского парка» (Музей А.С.Пушкина) |
| 3.Соревнования «Веселая эстафета» |
| 4.Подготовка к «Мисс лагеря» |
| 5.Конкурс рисунков «Память»  |
| 6. Игра «Внимание! Пожар!» |
| **9 день**  | 1.Минутка здоровья «С семьей на отдыхе» |
| 2. «Мисс лагеря» |
| 3.Конкурс мастеров «Ягодная полянка» |
| 4. Соревнования «Вместе веселее» |
| 5. Дискотека |
| **10 день**  | 1.Час общения «Гигиена летом» |
| 2. Программа «На зеленом на лугу» (Музей) |
| 3.Конкурс букетов из полевых цветов |
| 4.Спортивно-конкурсная программа |
| 5.Игра «Будь вежлив, путник» (по правилам дорожного движения) |
| 6. Сказачное представление от вожатых |
| **11 день**  | 1.Конкурс «Сказачное соло» (солистов) |
| 2.Конкурс «Мир природы» (чтецы) |
| 3.Соревнования «Ралли бегунов» |
| 4.Викторина «Жизнь без вредных привычек» |
| 5. Подготовка к закрытию |
| 6. Игры на свежем воздухе |
| **12 день**  | 1.Экскурсия в районный краеведческий музей «Школьный класс прошлого века» (с.Молчаново) |
| 2.Подвижные игры «Перестрелка» |
| 3.Викторина «Мир экологии» |
| 4.Час общения «Сказочные законы»  |
| 5.Народные игры на свежем воздухе |
| 6.Подготовка к закрытию |
| **13 день**  | 1.Конкурс сказочников «Юные сказители» |
| 2.Программа «Чаепитие по Болдински» (Музей) |
| 3. Спартакиада «Сказочный мир спорта»  |
| 4. Конкурс загадок «Страна мудрецов» |
| 5.Подготовка к закрытию |
| **14 день** | 1. Спортивные игры «Здоровым будешь – все добудешь!» |
| 2. Викторина «В стране Мудрецов» (по ПДД) |
| 3.Конкурс рисунков на асфальте «В стране Мудрецов» (по ПДД) |
| 4. Подготовка к закрытию |
| 5. Игры на свежем воздухе |
| **15 день «До свидания, Солнышко!»** | 1.Игра по станциям  |
| 2.Закрытие (концерт) |
| 3. Подведение итогов смены:* награждение отрядов и воспитанников,
* праздничный обед
* дискотека
 |
| **2 – 14 дни** | Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» |
| **6, 10 дни** | Операции «Сказочная чистота и уют» (уборка территории школы» |
| **15 день** | Операция «Волшебный сундучок» (уборка кабинетов, сдача документации и всего инвентаря) |

**6. Ожидаемые результаты:**

Для развития воспитательной системы ДОЛ:

* Совершенствование методик организации форм работы;
* Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

* Повышение уровня педагогического мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

* Полный отдых и оздоровление детей;
* Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы у которой есть Родина, прошлое, будущее;
* Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
* Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
* Раскрытие творческого потенциала ребенка.

Для родителей:

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

 ***Режим работы лагеря***

1. Сбор детей----------------------------------------------------8.00 – 8.30

2. Зарядка---------------------------------------------------------8.30 –8.45

3. Линейка--------------------------------------------------------8.45 –9.00

4. Завтрак---------------------------------------------------------9.00– 9.20

5. Музыкальный час------------------------------------------ 9.20 – 10.00

6. Час оздоровления------------------------------------------10.00 - 11.00

7. Работа по общелагерному плану----------------------11.00 –12.30

8. Обед----------------------------------------------------------- 12.30 –13.00

9. Работа по плану отряда---------------------------------- 13.00 – 13.40

 11. Линейка----------------------------------------------------- 13.40 – 13.50

 12. Уход домой------------------------------------------------ 13.50 – 14.00

***Кадровое обеспечение программы***

1.Начальник лагеря

2.Старший воспитатель

3.Воспитатели

4.Вожатые

5.Спортивный организатор

6.Музыкальный руководитель

7.Медсестра

8.Технический персонал

9.Персонал пропускного режима

***Материально – техническая база:***

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

* кабинеты №15, 16, 17,18 старшего звена, расположенные на 1 этаже,
* спортивный зал,
* спортивная площадка,
* футбольная спортивная площадка,
* актовый зал,
* библиотека,
* столовая,
* медкабинет,
* аппаратура:

- мультимедийная установка,

- музыкальный центр,

- магнитофоны,

- видеокамера,

- видеомагнитофоны,

- микрофоны,

- цифровые фотоаппараты,

- ноутбук,

* спортивный инвентарь:

 - волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи

- игровые резиновые мячи,

- скакалки, гимнастические обручи,

- настольный теннис,

* развивающие игры, шашки, шахматы, конструкторы,
* настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей,
* канцелярские товары,
* бытовые предметы: столы, стулья, банкетки,
* медицинская аптечка.

**7.Система контроля и оценки результативности**

**реализации программы**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ:

**для детей:**

* Приобретение детьми нового социального опыта по развитию творческих способностей, работе в группе;
* Становление ответственного отношения к собственному здоровью

**для педагогов:**

* Приобретение опыта работы с временным детским коллективом детей

**для учреждения и родителей:**

* Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от пребывания в лагере
* Создание структуры, обеспечивающей реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов оздоровления, обучения, воспитания и т.д.

 **Диагностика и мониторинг**

* Диагностические методики

- собеседование с воспитанниками в конце каждой недели

- анкетирование воспитанников и родителей «Удовлетворенность отдыхом в лагере» (2 раза - в середине смены и в конце)

* Показатели, отслеживаемые мониторингом

- удовлетворенность детей отдыхом в лагере

- сохранение контингента детей

- удовлетворенность родителей

- желание детей отдыхать во 2 смену и на следующий год

* Мониторинг

- оздоровление детей по медицинским показаниям (отслеживает медсестра)

- развитие творческих способностей (участие детей в мероприятиях)

- социально-незащищенной категории детей

Контроль за деятельностью лагеря осуществляют:

- районная комиссия по организации и занятости детей и подростков в летнее время при администрации Большеболдинского района

- методисты управления образования Большеболдинского района

- администрация школы в лице директора школы Т.С. Вострышевой

- контроль за деятельностью педагогических и технических работников лагеря осуществляет начальник лагеря

По результатам проверок предоставляются справки.

Итоги работы лагеря обсуждаются на августовском педсовете

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Журнал “Народное образование”. – №5, 1999.

2. Кипарис: Учебное пособие по организации досуга в лагере и школе

Ю.Н. Григоренко Ч.Ю. Кострецова. – Москва, 1999.

3. Рост: программно-методическое пособие.Ответственный за выпуск В.Н.Кочергин. – Москва, 1996.

4. Сто отрядных дел или чем занять детей в пришкольном лагере.

С.Афанасьев С.Коморин. – Кострома, 2000.

5. Сысоева М.Е. Справочник воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под редакцией профессора З.К. Шнекендорфа. – Москва, 1999.

6. Фантазия + творчество = каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – Москва, 1994.

7. Философия и педагогика каникул. Сборник №8 серии Новые ценности образования. Редактор серии Н.Б. Крылова. – Москва, 1998.

8.Соколов Б. М., Былины старинной записи (семь неизданных текстов), журн. «Этнография», кн. 1—4, 1926—1927 (здесь имеется обзор всех текстов старинной записи)

9.Соколов Б. М., Новейшие труды иностранных ученых по русскому эпосу, журнал «Художественный фольклор», кн. 2—3, 1927 и кн. 4, 1928.

10.Соколов Б., Былины, Исторический очерк, тексты, комментарии, М., 1918 (здесь указана основная библиография)

11.Сперанский М. Н., Былины, т. I, M., 1916 и т. II, М., 1919 (здесь избранные тексты с вступительными очерками и комментариями)