



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

"НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ"

ВЫПУСК 9



ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ
"КОПИЛКА СОВЕТОВ"

С о с т а в и т е л и:

О.А. Алексеева, главный специалист ГБУДО
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
О.Б. Коновалова, заместитель директора ГБУДО
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
В.А. Шишулина, специалист по связям с общественностью ГБУДО
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

О т в е т с т в е н н ы й з а в ы п у с к

В.А. Амосов, директор ГБУДО
"Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

Начало всех начал: методический сборник по поддержке семейного воспитания по итогам проведения областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ, Всероссийского конкурса семейного творчества "Конституция – моей семье", Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия". – Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБУДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". – Выпуск 9, Нижний Новгород.

В третьей части сборника представлены методические материалы из практики педагогов (сценарии детско-родительских мероприятий) по поддержке семейного воспитания.

Материалы адресованы специалистам, работающим с семьей, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, активам родительских комитетов образовательных организаций.

Часть третья.

СОДЕРЖАНИЕ

"КОПИЛКА СОВЕТОВ"

(сценарии детско-родительских мероприятий)

1.	Сетевой семейный Интернет-проект "Музей семьи" Булгакова Ольга Вячеславовна, методист МБУДО "Дворец детско-юношеского творчества", Кстовский муниципальный район (призер областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ).	4
2.	Семейная игра "Семь вопросов на колёсах" Волкова Эльза Рушановна, педагог – организатор МБУ ДО ДЮЦ "Контакт", город Нижний Новгород (победитель областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ).	11
3.	Квест "Мир профессий" Шаталова Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования МОУ ДО "Дом творчества", городской округ город Выкса.	24
4.	Игровая мастерская "Вместе творим, думаем, играем" Катерная Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Гимназия №14, городской округ город Выкса.	34
5.	Игра-квест "На помощь детям!", Голованова Евгения Ивановна, воспитатель МБОУ детский сад № 9 "Солнышко", городской округ город Кулебаки.	41

Часть третья
КОПИЛКА СОВЕТОВ
(детско-родительские мероприятия)

Сетевой семейный Интернет-проект "Музей семьи"

Булгакова Ольга Вячеславовна,
методист МБУДО "Дворец
детско-юношеского творчества",
Кстовский муниципальный район

Порой, для того чтобы принять участие в том или ином конкурсе, необходимо преодолеть большое расстояние, затратить немалое количество времени и средств. Современные технологии позволяют сделать это, не выходя из дома, дистанционно. Дистанционная форма с каждым годом пользуется все большей популярностью. Социальная сеть "ВКонтакте" является самым популярным социальным ресурсом у молодой аудитории, который просто необходимо использовать педагогическому сообществу. Важно переориентировать ребенка с праздного проведения времени в социальных сетях на участия в образовательных проектах, конкурсах, получение полезной информации. Дворец детско-юношеского творчества - единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет - проекты на базе своего сайта (<http://www.ddut.nnov.ru/>) и группы ДДЮТ в социальной сети "ВКонтакте" (<https://vk.com/kstovoddut>). Большой популярностью у обучающихся и их родителей пользуются семейные сетевые Интернет-проекты.

Интересным нам представляется опыт проведения сетевого семейного Интернет-проекта "Музей семьи". Данный проект направлен на укрепление семейных ценностей. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и

исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, того, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Цель Интернет-проекта: формирование и сохранение семейных ценностей через создание виртуальных музейных экспозиций историй семей.

Задачи Интернет-проекта:

- приобщение учащихся и родителей к изучению родословных, семейных традиций, развитие и поощрение интереса к истории рода;
- привлечение подрастающего поколения к изучению историко-культурного наследия предков, реликвий, хранящихся в семейных архивах;
- популяризация исследовательской деятельности обучающихся;
- содействие совершенствованию семейного воспитания;
- создание инновационной образовательной среды;
- привлечение документов и фотографий по истории семьи в архивы и музейные экспозиции;

В результате реализации Интернет-проекта участники проекта **должны:**

- знать историю своей семьи, семейные традиции;
- получить необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях через изучение семейных архивов и реликвий;
- развить родительские компетенции в вопросах семейного воспитания и восстановления преемственности семейных традиций;
- разработать и создать визитную карточку семьи, семейное родословное древо и электронную презентацию "Музей семьи";

- повысить уровень ИКТ компетенций.

Проведение Интернет-проекта "Моя семья"

К участию в Интернет-проекте приглашались семьи учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений.

Интернет-проект предполагает следующие этапы:

1 этап	с 20 марта по 26 марта 2017 года	Организационный: - on-line регистрация участников через электронную форму: Регистрация: https://vk.com/page-43341198_52923768?act=edit&section=edit ссылка размещена на странице МБУ ДО Дворца детско-юношеского творчества в социальной сети "ВКонтакте" https://vk.com/kstovoddut в альбоме " <u>Семейный Интернет-проект "Музей семьи"</u> ";
2 этап	с 27 марта по 23 апреля 2017 года	Творческий: - поэтапное выполнение заданий, предусмотренных семейным Интернет - проектом "Музей семьи":
2.1	с 27 марта по 02 апреля 2017 года	"Визитная карточка семьи" В альбоме " <u>Семейный Интернет-проект "Музей семьи"</u> семейные команды размещают созданные ими в любом графическом редакторе (файл должен быть в формате JPEG) визитные карточки. Визитная карточка должна содержать следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> – фамилия семьи ; – семейная фотография; – состав семьи; – полное название образовательного учреждения или организации от которой выдвинута команда; – дизайн слайда - авторский.
2.2	с 03 апреля по 09 апреля 2017 года	"Семейное древо": В альбом " <u>Семейный Интернет-проект "Музей семьи"</u> команды размещают созданные ими в любом графическом редакторе или специальной программе семейное древо (файл должен быть в формате JPEG). Родословное древо семьи являет собой

		<p>схематическую демонстрацию неких невидимых нитей, связывающих родственников. Корневище представляет известных составителей родоначальников. Поднимаясь по стволу дерева, на ветвях вширь укрепляются основные линии продолжателей рода. На листьях обозначаются известные представители фамилии. Правильное распределение линий родов и потомков даст в результате условное дерево семьи.</p>
2.3	с 10 апреля по 23 апреля 2017 года	<p>Электронная презентация "Музей семьи" Объём презентации не должен превышать 15 слайдов. На слайде должны быть представлены фотографии членов семьи, фото семейных реликвий, архивные фото и т.п. и небольшое описание к ним. Материалы электронных презентаций могут быть использованы на районных мероприятиях, музейных экспозициях и в средствах массовой информации.</p> <p>1 слайд- Визитная карточка; 2 слайд- Семейное древо; 3 слайд- Герб семьи; 4 слайд- Архивные семейные фото (с указанием года) 5 слайд- Реликвии предков, хранящиеся в семье; 6 слайд- Пионерия в моей семье; 7 слайд- Комсомольская юность (родителей, бабушек и дедушек); 8 слайд- История боевого подвига семьи; 9 слайд- История трудового подвига семьи; 10 слайд- Семейные династии; 11 слайд- Мир семейных увлечений (кружки, секции, хобби); 12 слайд- Спортивные традиции; 13 слайд- Домашние любимцы; 14 слайд- Традиции совместного бытия: будни и праздники; 15 слайд- Карта семейных путешествий; Презентацию необходимо отправить на электронную почту: kstovoddut@mail.ru</p>
3 этап	с 24 апреля по 10 мая	<p>На этом этапе проекта командам необходимо прокомментировать виртуальные музейные</p>

	2017 года	экспозиции истории трех или более семей. Комментарии должны быть конструктивными и корректными. Подведение итогов Интернет-проекта: - Работа экспертов. Экспертное жюри оставляет за собой право отметить наиболее оригинальные работы команд – участников проекта. - Интерактивное голосование за понравившуюся виртуальную семейную музейную экспозицию.
4 этап	май 2017 года	Выпуск фотобуклета виртуальных музейных экспозиций истории семей по итогам районного семейного сетевого Интернет-проекта "Музей семьи".

Для каждого задания были разработаны свои критерии оценки.

	Критерии оценки визитной карточки команды	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла	5
2.	Содержание работы	5
3.	Художественный уровень	5

	Критерии оценки семейного древа	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность замысла	5
2.	Содержание работы	5
3.	Техника и качество исполнения	5
4.	Информативность	5

	Критерии оценки электронной презентации "Музей семьи"	Максимальное количество баллов
1.	Оригинальность подачи материала	5
2.	Техника исполнения (степень сложности использованных технологий презентаций)	5
3.	Глубина раскрытия темы	5
4.	Достоверность и точность информации	5
5.	Логическая последовательность	5

6.	Новизна и актуальность тематики	5
7.	Формат подачи информации	5
8.	Наличие и качество дополнительных материалов	5
9.	Визуальная эстетичность	5
10	Связь представленного материала с ключевыми историческими событиями (периодами) в России;	5

	Критерии оценки комментариев	Максимальное количество баллов
	Комментарий виртуальных музейных экспозиций истории семей	1

На этапе подведения итогов семейного сетевого Интернет-проекта "Музей семьи" команды прокомментировали виртуальные музейные экспозиции истории трех или более семей. Все комментарии были конструктивными и корректными. За каждый комментарий семья получала 1 балл.

Интерактивное голосование за понравившуюся виртуальную семейную музейную экспозицию проходило в группе ДДЮТ. В голосовании приняли участие 5046 человек.

Победители Интернет-проекта были награждены грамотами департамента образования Кстовского муниципального района в электронном виде, а участники получили сертификат департамента образования Кстовского муниципального района в электронном виде. Грамоты и сертификаты размещены на странице группы "МБУ ДО Дворец детско-юношеского творчества" в альбоме конкурса "Музей семьи".

По итогам районного семейного сетевого Интернет-проекта "Музей семьи" создан фотобуклет виртуальных музейных экспозиций истории семей.

Семейный сетевой Интернет-проект "Музей семьи" способствовал формированию у обучающихся образовательных учреждений города Кстово

и Кстовского района интереса к истории своего рода, сохранению семейных историй, развитию патриотических чувств и чувство гордости не только за историю своей семьи, но и страны в целом. Участники проекта обучились составлению родословной семьи, генеалогического древа, совершенствовали свои поисково-исследовательские умения.

Семейные сетевые Интернет-проекты являются является мощным средством поддержания творческой активности семей обучающихся и педагогов, своеобразной методической копилкой, позволяющей систематизировать весь накопленный багаж знаний по определенной теме и представить его в виде уникального педагогического опыта.

Семейная игра "Семь вопросов на колёсах"

**Волкова Эльза Рушановна,
педагог – организатор
МБУ ДО ДЮЦ "Контакт",
город Нижний Новгород**

1.Аннотация

Методическая разработка семейной игры "Семь вопросов на колёсах" представляет опыт организации работы с семьей в учреждениях дополнительного образования детей. В методической разработке представлена одна из форм проведения совместного досуга родителей и детей в условиях клуба по месту жительства – квест. Дано подробное описание организационно-методических условий проведения подобного мероприятия. Обоснована актуальность и педагогическая целесообразность выбора данной формы организации совместной работы с учащимися и их родителями в условиях учреждения дополнительного образования. Определены цели и задачи, подготовлено и описано содержание, материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления мероприятия.

Данная методическая разработка может быть использована в аналогичной работе широким кругом педагогических работников системы дополнительного образования детей, а также специалистами сферы школьного образования, а именно: педагогами-организаторами, вожатыми, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

2.Пояснительная записка

2.1. Актуальность

В условиях стремительного изменения и усложнения окружающего мира, возрастающего потока информации, быстрой смены условий, детям, как никогда, необходимо родительское общение и внимание как наиболее явное проявление родительской любви и заботы. Учреждения дополнительного образования, особенно клубы по месту жительства, могут

стать тем посредником, который может предложить разнообразные формы совместного семейного досуга.

Детям в любом возрасте необходима помощь и поддержка, родительское соучастие. Где же формироваться и развиваться таким человеческим проявлениям, как не на дружеских встречах, совместных мероприятиях, праздниках. Праздник – яркое событие в жизни ребенка, наполненное необычными радостными и глубокими впечатлениями. К.Д.Ушинский писал: "Пусть каждый припомнит свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в годовой детской жизни и что ребенок считает дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события до другого".

Совместные мероприятия для детей и родителей – это, в первую очередь, площадка для межличностного общения. Досуговые мероприятия, конкурсы, концерты, праздники – это время для приобретения опыта коллективных переживаний, где развиваются доверительные отношения родителей с детьми, где закладываются традиции совместного проживания значимых событий, совместной деятельности и совместной радости.

Хорошей традицией структурного подразделения МБУ ДО ДЮЦ "Контакт" "Клуба "Юность" стала организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий: конкурсов, викторин, соревнований, развлечений, праздников. Сценарии составлены так, что родители являются непосредственными участниками мероприятия. Это предполагает сотрудничество с родителями и общение с детьми через совместную деятельность. Кроме того, выбранные формы позволяют привлекать к участию обоих родителей и других членов семьи. Одним из таких мероприятий стала семейная игра "Семь вопросов на колёсах" (далее - Игра).

2.2.Обоснование новизны и педагогической целесообразности выбранной формы проведения мероприятия

Современный мир, насыщенный информационными технологиями и мобильными устройствами, имеющими высокоскоростной выход в Интернет, ставит перед организаторами семейного досуга вопрос о выборе современных форм совместного времяпровождения учащихся и их родителей. В связи с этим возникает закономерный запрос о своего рода педагогическом маркетинге, направленном на изучение потребностей субъектов образовательного пространства в разнообразных формах современной досуговой деятельности. Как показал наш опыт, одной из таких эффективных форм совместного досуга обучающихся и родителей является квест, игра-приключение с использованием современных информационных технологий.

Квест (от англ. "Quest – поиск") – интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Долгое время популярным развлечением молодежи были онлайн - квесты, сейчас все больший интерес вызывают так называемые квесты в реальности.

Актуальность использования этой формы организации досуга сегодня осознаётся многими методистами и педагогами. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Важной особенностью предложенной формы квеста является широкое использование возможностей информационно-коммуникационной сети "Интернет". Выбор такой формы мероприятия обоснован тем, что она предполагает максимальное вовлечение обучающихся и членов их семей в активную практическую деятельность, направленную на привлечение внимания к нравственным устоям семьи, как важному фактору сохранения и развития общества, укрепления связи и взаимопонимания поколений.

Участие родителей в качестве организаторов на этапах или станциях в процессе игры способствует созданию условий взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания между семьей и учреждениями

дополнительного образования. Кроме того, содержание квеста позволяет узнать об общественно-значимых местах организации досуга и отдыха населения Приокского района г. Нижнего Новгорода.

Таким образом, создаются условия для создания системы онлайн взаимодействия в двух пространствах – реальном по принципу "здесь и сейчас" и виртуальном, где дети и родители также совместно решают задачи, обличенные в игровую форму.

Форма проведения: развлекательно - познавательное мероприятие в форме квеста. Положение об Игре.

Направление: семейное воспитание.

Место проведения: МБУ ДО ДЮЦ "Контакт", структурное подразделение "Клуб "Юность", территория Приокского района г. Нижнего Новгорода.

Участники: обучающиеся детских объединений МБУ ДО ДЮЦ "Контакт" в возрасте от 7 лет и их семьи. Форма заявки.

Семей - участников: 8.

2.3.Цель и задачи методической разработки

Цель: Внедрение в практику образовательных организаций инновационных форм по созданию условий для гармонизации детско-родительских отношений через организацию совместного семейного досуга.

Задачи:

1. Создание условий для стимулирования творческого потенциала и познавательной активности обучающихся и их родителей.
2. Расширение знаний учащихся об исторических и культурных локациях района своего проживания.
3. Формирование гражданской идентичности и любви к родному городу.
4. Создание дружелюбной атмосферы в общении детей, родителей и педагогов.

2.4. Материально-техническое обеспечение, оформление мероприятия

Оборудование: столы или стулья, канцтовары, конверты с маршрутными листами и заданиями (информация для участников на каждом этапе квеста), призы и подарки участникам от организаторов, дипломы победителям и участникам, благодарственные письма социальным партнерам мероприятия, призы и подарки от партнеров.

Технические средства: ноутбук, принтер, проектор, 2 микрофона, музыкальная колонка, видеокамера, электронный носитель с записью музыкального сопровождения и презентаций семей участников.

Оформление: помещение для проведения мероприятия украшено декоративными цветами и воздушными шарами. С помощью видеопроектора на экран выведено название мероприятия "Семейная игра "Семь вопросов на колёсах". Оформлена тематическая выставка достопримечательностей и общественно-значимых мест организации досуга и отдыха населения Приокского района г. Нижнего Новгорода.

2.5. Необходимые условия для участия в игре: личный автомобиль, автокресла для детей, дорожная аптечка, наличие у участников портативного устройства связи с мобильным интернетом и возможностью фото и видео съемки (телефон, планшет), регистрация в сети Интернет социальной сети "Вконтакте", питьевая вода, блокнот для записей, карандаш и ручка, сухой паек для детей (по необходимости), влажные салфетки, одежда и обувь по погодным условиям, - сахар-рафинад (1 упаковка массой 1кг), сырую чищеную морковь (1кг).

Отличное настроение и желание провести время семьей.

3. Ход мероприятия:

Место сбора команд: г. Н.Новгород, ул. Сурикова, д.1, структурное подразделение "Клуб "Юность" МБУ ДО ДЮЦ "Контакт".

Звучит фонограмма. И. Корнелюк "Про семью"

Гости и участники собираются в зале.

Ведущий. Доброе утро, друзья! Добро пожаловать на семейную игру "Семь вопросов на колёсах"! Все знают, что главное в семье - это общение. Общение - это залог взаимопонимания, а общение в атмосфере теплой, интересной и непринужденной – залог настоящей дружбы! Что может быть лучше, чем провести солнечный воскресный день вместе со своей семьей. Посетить новое интересное место, сделать доброе дело, научиться чему-то новому, пройти интересный квест и ощутить себя победителем! Познакомить своих друзей через социальное пространство в сети Интернет с разнообразными формами досуга для семей. А что может быть лучше, чем дружба внутри семьи? Правильно – дружба между семьями! Что же давайте знакомиться...

Встречайте, семья Васильевых! Семья Лепеховых!

Семья Селюк! Семья Климиных! Семья Матвеевых!

Семья Кияевых-Яшиных! Семья Саргасян! Семья Кузнецовых!

Каждую семью-участника приветствуют аплодисментами.

Команды - участники поочередно представляют свое домашнее задание, название, девиз и визитную карточку (творческое представление семьи), продолжительностью не более 2 минут. Организаторы Игры предоставляют возможность использования мультимедийного и музыкального оборудования (формат Мр3). Во время выступления команд на видеозэкране появляется общая семейная фотография. Каждое выступление фиксируется на видеокамеру и выкладывается в группу "Семь вопросов на колёсах" с подписью названием команды. Заставка - презентации на творческое представление участников.

Ведущий. Вот мы и познакомились с самыми дружными командами! Мы с вами проживаем в Приокском районе г. Нижнего Новгорода и порой даже не догадываемся, сколько интересных достопримечательностей, связанных с историей и культурой, нас окружает. Сегодня у вас будет возможность познакомиться с общественно - значимыми местами семейного отдыха и досуга нашего района.

И первым местом станет ... МБУ ДО ДЮОЦ "Контакт" - учреждение дополнительного образования, состоящее из семи структурных подразделений.

Это клубы по месту жительства Приокского района Н.Новгорода: "Белая ладья", "Знамя", "Лазурь", "Кварц", "Орлёнок", "Штрих" и "Юность". В них созданы все условия для реализации творческих идей обучающихся. Дети и подростки с удовольствием посещают занятия, на которых учатся новому, интересному и полезному. Разрабатывают и реализовывают социальные проекты, участвуют в творческих конкурсах и мероприятиях, находят новых друзей. В детско-юношеском центре "Контакт" уделяется большое внимание семейному воспитанию и вовлечению родителей в воспитательный и образовательный процесс. И сегодня проводниками в удивительный мир загадок, путешествий и открытий семейной игры "Семь вопросов на колёсах" станут члены родительского комитета структурного подразделения "Клуб "Юность" и педагоги детско-юношеского центра "Контакт". Поприветствуем их!

Представление организаторов мероприятия.

Ведущий. Вашему вниманию представляется документальный фильм "Открой мир Творчества! Добро пожаловать в "Контакт"! Внимание на экран!

*Просмотр документального фильма о деятельности МБУ ДО ДЮОЦ
"Контакт"*

Ведущий. Спасибо за ваше внимание! Думаю, пора переходить к самой игре. Но прежде мы вспомним условия участия и правила.

Ведущий зачитывает условия участия и правила Игры

Ведущий. Все участники игры, организаторы и группа поддержки могут отследить скорость передвижения и качество выполнения заданий каждой команды участников. Они могут оставлять свои комментарии и симпатии в виде лайков в режиме онлайн трансляции Игры в группе "Семь вопросов на колёсах" <https://vk.com/event163582201>.

Уважаемые участники, хотим напомнить, что во время прохождения квеста обязательно соблюдение правил дорожного движения, техники безопасности и правил поведения детей и взрослых в общественных местах.

Ведущий. Если у вас возникли вопросы, пожелания или уточнения по Игре - давайте обсудим.

Ответы организаторов на вопросы участников.

После обсуждения на видеоэкране появляется заставка семейной игры

"Семь вопросов на колёсах".

Звучит фоновая музыка

Ведущий. Что ж, друзья, по машинам! Точкой вашего старта станет НИИ БОТАНИЧЕСКИЙ САД Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского (ул. Ботанический Сад, 1). Там вас встретит один из организаторов Игры - куратор станции. Для вас проведут экскурсию по Ботаническому саду, вы поиграете в экологическую викторину и сделаете общий фотоснимок всех участников Игры, который будет выложен в группу "Семь вопросов на колёсах". Затем вам выдадут запечатанные конверты с маршрутными листами, заданиями и инструкцией.

Все выдвигаются на точку Старта - НИИ БОТАНИЧЕСКИЙ САД

Нижегородского государственного университета им.

Н.И.Лобачевского.

После получения конвертов все команды отправляются на разные станции в соответствии с маршрутными листами. Каждая команда должна побывать на восьми станциях.

Описание станций (приложение).

Прохождение квеста участниками Игры примерно занимает 4 часа.

После посещения станций семейной игры "Семь вопросов на колёсах" участники начинают прибывать в Клуб. Дети и родители занимают отведенные им места, делятся впечатлениями с другими участниками.

Время прибытия команд участников Игры фиксируется организаторами на видеокамеру и незамедлительно выкладывается в группу.

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и подходит к концу наше сегодняшнее путешествие. Сегодня вы узнали много нового о нашем Приокском районе, об интересных местах семейного отдыха. Возможно, кто-то из ваших членов семьи раскрылся с новой стороны. Наблюдая за вами в режиме онлайн, мы - видели, с какой заботой и уважением вы относитесь друг к другу. Мы отметили, насколько вы все умные, эрудированные, внимательные и весёлые!

Сегодня мы все вместе переживали за ваши успехи, желали каждому лучше всех справиться с заданиями. Думаю, наше мнение разделят и участники группы "ВКонтакте", которые поддерживали вас.

Ведущий: Скажите, а какие станции вам особенно запомнились? Какие задания понравились?

Ответы участников

Ведущий: Ребята, хотели бы вы принять участие в других игровых программах детско-юношеского центра "Контакт" вместе с родителями?

Дети: Да!

Ведущий: Давайте спросим у родителей, согласны ли они продолжать наше сотрудничество и участвовать в других семейных конкурсах?

Родители: Конечно!

Подведение итогов и награждение

Ведущий: А сейчас мы переходим к церемонии награждения участников. Все семьи – участники награждаются Грамотой МБУ ДО ДЮЦ "Контакт", памятными подарками за участие в семейной игре "Семь вопросов на колёсах" и за проявленную творческую активность

Победителям, которые справились с заданиями первыми и выполнили все правила Игры, вручается диплом победителя семейной игры "Семь вопросов на колёсах". Также дипломом победителя в номинации "Звёзды

Контакта" награждается семья, набравшая количество симпатий - лайков в группе "Семь вопросов на колёсах".

Звучат фанфары.

Семьи-участники по очереди выходят на награждение и фотографирование.

Ведущий: Победителями, безусловно, можно назвать все команды! Все вы молодцы! Особая благодарность нашим партнёрам и родителям – организаторам за их вклад в проведение мероприятия (приложение 17,18).

Слово предоставляется социальным партнерам и родителям - организаторам мероприятия.

Вручение подарков от партнёров участникам Игры.

Уважаемые участники и гости Игры! Заканчивая сегодняшней день, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что наш праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Берегите свои семьи, своих близких! Пусть никогда не погаснет ваш домашний очаг! До встречи в следующем году!

Желаем успехов, желаем удачи!

Легко отдыхать и трудиться с отдачей!

Чтоб радость в судьбе вашей чаще встречалась,

Чтоб все выходило и все получалось!

Исполняется концертный номер музыкальной группы "Ноль плюс".

Общая фотография по завершению мероприятия.

Гости и участники расходятся.

Играет фоновая музыка.

Описание станций.

Каждая команда должна побывать на восьми станциях.

Первая команда едет в Музей - квартиру А.Д.Сахарова, вторая – на ОАО "Российские ипподромы", третья – на Аллею любви Приокского района, четвертая - в Центр культуры, кино и досуга "Зарница", пятая – в Центральную районную детскую библиотеку им. В.П. Катаева, шестая - в МБУ ДО "ДЮСШ "Нижегородец", седьмая – МАУК "Архитектурный этнографический музей-заповедник "Щелоковский хутор", восьмая на детскую площадку (остановка ул. Сурикова) Парка Швейцария.

1) ОАО "Российские ипподромы" - одна из старейших конюшен в России. Она поразила участников своей теплой атмосферой, душевным трепетом к животным. Дети и родители получили незабываемые эмоции при общении с лошадьми, катанием на них и кормлением заранее привезенной морковью и сахаром-рафинадом. В дальнейшем для большинства семей-участников стало традицией посещение ипподрома в Приокском районе по выходным дням всеми членами семьи.

2) Музей - квартира А.Д.Сахарова была открыта в 1991 году в Приокском районе, где он провёл семь лет ссылки под надзором КГБ. В музее семьи познакомились с жизнью советского физика-теоретика, академика АН СССР. Дети получили новые знания о Нобелевском лауреате мира, с большим интересом узнали исторические факты. Ребята захотели вернуться в Музей на экскурсию со своими одноклассниками.

3) Аллея Любви. Мало кто знал, что у нас в районе между остановками Академика Лебедева и площадью Жукова есть место, где царит волшебная атмосфера любви и тепла. При посещении Аллеи Любви участники команды должны были признаться в любви каждому члену каждой семье в любви к своей семье в целом, сделать из подручных средств подарок любимой маме, придумать и станцевать танец

всей семьей. Полученные знания от куратора станции "Пять языков любви" вдохновили участников чаще проявлять свои чувства к родным и близким.

4) Центр культуры, кино и досуга "Зарница" - одно из популярнейших мест семейного отдыха в Приокском районе. Но оказалось, что не все участники успели там побывать. В кинотеатре "Зарница" участникам посчастливилось окунуться в мир кино: сделать творческую фотографию с использованием предложенного реквизита, познакомиться со знаменитыми семейными династиями российского кинематографа. "Зарница"- первый кинотеатр, который появился в Приокском районе. Родители – участники вспоминали свои школьные годы и с удовольствием рассказывали своим детям, как весело здесь проводили время здесь время с друзьями.

5) Центральная районная детская библиотека им. В.П. Катаева. Доброжелательнее места в Приокском районе не найти. В библиотеке созданы условия для духовно-нравственного единения семьи, развития традиций семейного чтения, воспитании грамотных и здоровых детей. Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребенка к чтению. Участники рассматривали книжные выставки, поиграли в "Литературную рыбалку", смогли записаться в библиотеку и получить читательские билеты.

6) МБУ ДО "ДЮСШ "Нижегородец". На лыжной базе предполагалось выполнение заданий на смекалку, логику и мышление. Команде необходимо было объединиться для принятия правильного решения. У каждого члена семьи была возможность показать свою эрудицию и интеллект. Директор базы, а по совместительству и отец обучающегося Центра "Контакт", провел экскурсию и пригласил на занятия спортом ребят и родителей.

7) МАУК "Архитектурный этнографический музей-заповедник "Щелоковский хутор" включает, образцы русской архитектурно-строительной культуры конца XVII- XX вв., памятники деревянного зодчества, уникальные, для Нижнего Новгорода. На территории музея можно прикоснуться к культуре и истории русского народа, получить

истинное удовольствие от живописных мест и свежего воздуха, набраться сил и здоровья. Участников настолько вдохновил памятник архитектуры, что они легко могли выполнить творческое задание и записать его на видео. Частушки и песни на тему семьи, нравственных качеств русского народа высоко оценили участники онлайн трансляции.

8) Детская площадка на остановке Сурикова (Парк Швейцария). Заданием было сделать доброе дело на территории детской площадки. Участники не остались равнодушными к состоянию места отдыха и игр детей. С энтузиазмом приступали к очистке спортивных объектов от снега, откалывали лёд на ступеньках лестниц и горок, убирали мусор со всей территории площадки, даже успели покормить птиц. Общие трудовые усилия всех членов семей поддержали и родители и дети, которые были в тот момент на площадке.

Квест "Мир профессий"

**Шаталова Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МОУ ДО "Дом творчества",
городской округ город Выкса**

Пояснительная записка.

Мир стремительно меняется. Информационные технологии входят в нашу жизнь и во многих отраслях заменяют собой человека. Появляются новые профессии, о которых ни дети, ни родители не знают и не владеют информацией о востребованных профессиях на рынке труда. Как следствие дети получают профессию или специальность, которая либо не востребована, либо не актуальна на рынке труда. Таким образом, возникает необходимость проводить просветительскую работу о новых профессиях и направлениях по профориентации не только в школах, но и в учреждениях дополнительного образования с учащимися объединений. Что позволит данная работа?

1. Охватить родителей из разных образовательных организаций г.о.г Выкса, ориентировать родителей на выбор профессий с учетом интересов и возможностей учащегося объединения.

2. Обратить внимание родителей на "профессии будущего" и показать важность ранней профориентации ребенка.

3. Познакомить с мероприятиями по ранней профориентации и географией их проведения в рамках проекта "Билет в будущее"

Таким образом, квест "Мир профессий" ориентирован на знакомство родителей с "Атласом новых профессий" и мероприятиями по ранней профориентации детей в рамках проекта "Билет в будущее".

Целевая группа: родители учащихся объединения "Ладушки".

Цель: знакомство родителей с актуальными профессиями, ориентированность их на современные направления в вопросах ранней профориентации учащихся.

Задачи:

1. Познакомить родителей с "Атласом новых профессий" и проектом "Билет в будущее".
2. Актуализировать понимание "ранняя профориентация".
3. Формировать умение в выстраивании "траектории профессионального определения" ребенка в соответствии с современными тенденциями на рынке труда.

Форма проведения: квест.

Основная идея квеста: современный мир невозможно представить без информационных технологий, они во многих отраслях деятельности заменяют собой человека. Кроме того, с их стремительным развитием ребенок, его предпочтения и интересы меняются быстрее, чем это происходит у взрослых, с их стабильностью и устойчивостью интересов. Возникает конфликт поколений: между родительским воспитанием и детскими ожиданиями. Родителям предлагается войти в мир профессий будущего и проследить его динамику изменений.

Концепция: Дети закончили школу, выбрали профессию, закончили институт и ... оказались не востребованными на рынке труда. Родителям предлагается путешествие в прошлое и будущее, с целью помочь детям исправить эту ошибку.

Ожидаемые результаты: родители проанализируют свои планы на профессиональное определение детей, соотнесут их с настоящей действительностью, сделают выводы о корректности своих планов и скорректируют свои родительские цели.

Стратегия: задания квеста представляют собой этапы, основанные на изучении предпочтений и интересов детей - реальном исследовании мнений учащихся в объединении и сравнении их с мнением самих родителей;

изучении "Атласа профессий" родителями – работа с интернетом и ссылками. Поскольку квест носит информационный характер задания заставят родителей задуматься о ранней профессиональной ориентации своих детей. Проходя этапы родители будут получать информационные листки, в которых будет дана информация по исследуемым вопросам, например "профессиональные навыки и умения", устаревающие профессии, востребованные профессии и т.п.

Механизмы: в квесте участвуют от 15 до 20 человек, которые делятся на 4 команды, каждая из которых получает "Карту путешествия во времени".

Для реализации квеста необходимы: возможность посмотреть видеообращение, Интернет сеть в 3 кабинетах или 3 печатных издания атласа профессий.

Ход квеста "Мир профессий"

Этап 1 "Проблемный"

Добрый день, уважаемые родители! В начале нашего разговора я хочу вам задать довольно риторический вопрос: Вы хотите быть счастливыми? (ответ)

Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: "счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой". Вот почему так важно правильно выбрать профессию.

Поэтому, наш сегодняшний разговор, пойдет о профессиях для наших детей.

"Почему этот разговор так важен именно сейчас, когда дети еще маленькие?" - на этот вопрос вы ответите сами в конце нашего родительского собрания.

Тема разговора известна. Представьте себе, что вам дается шанс попасть в будущее. Вы имеете возможность узнать ваши дети выросли. Выучились и оказалось, что профессии их на рынке труда оказались не

востребованными. Первая реакция ужасна, что делать? Но... наши технологии зашли так далеко, что вы можете все поправить. Каждый из вас получил "черную метку". Прошу вас объединиться в команды - признак принадлежности к команде – "метка" одинаковым рисунком. Команды получают карту путешествия во времени и начинают ход квеста.

Этап 2 "Прошлое"

Перед вами лист бумаги и ручка – напишите на листе профессию, которую, по вашему мнению следует получить вашему ребенку. Отложите в сторону, этот листочек нам понадобится в конце прохождения этого этапа.

Я предлагаю вам шуточную экспресс диагностику. Которая поможет нам ответить на вопрос: "Хорошо мы знаем своего ребенка". Вашим детям был предложено выбрать из 4 цветов один. Они выбрали. Теперь выбор за вами.

1. Представьте себя на месте вашего ребенка и выберите один из 4 предложенных цветов: белый, жёлтый, зелёный или красный.

2. Теперь я вам могу сказать, какой цвет выбрал ваш ребенок, какую цветовую гамму он предпочитает, какая ему ближе из этих 4 цветов.

3. Поднимите руки, у кого цвет, выбранный им самим и цвет выбранный ребенком, совпал?

4. Теперь вы можете ответить на вопрос: "Соответствует ваш выбор цвета тому, что предпочитает ваш ребенок?"

5. Этап второй: попытайтесь представить, в какой профессии вы видите вашего ребенка в будущем?

6. Давайте посмотрим, соответствуют ли ваши ожидания запросу вашего ребенка и вашему?

Белый – лидер-организатор, мотивирован рабочим процессом. К нему идут за советами, а его мнение относительно производимых нововведений важно как для коллектива, так и для формального лидера.

Рекомендуемые профессии: менеджер, учитель, врач, психолог, воспитатель, организатор, продавец, официант, инженер-технолог и т.д.

Н. Бонапарт, П. Бомарше, А.И. Герцен — известные истории сангвиники.

Желтый — лидер-вдохновитель, ориентирован на людей. Устанавливают с персоналом личные отношения, стремясь к взаимопониманию, гармонии в отношениях. Обладают талантом убеждать, вдохновлять и поощрять коллег.

Рекомендуемые профессии: педагог, деятель искусств, художник, швея-модельер, маляр, копировщик рисунков, композитор, писатель, ветеринарный врач, геолог, агроном, зоотехник, бухгалтер, специалист по машинописи, автослесарь, слесарь, токарь, радиомеханик и т.д.

Не трудно догадаться, что среди них такие известные личности, как А.А. Блок, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, П.И. Чайковский.

Красный — исполнитель. Они ценят в коллегах трудолюбие, дисциплинированность и исполнительность.

Рекомендуемые профессии: телерепортер, товаровед, артист, дипломат, журналист, снабженец, предприниматель, хирург, летчик, диспетчер, водитель, тренер, менеджер, строитель, режиссер, повар, следователь, геолог, электрик и т.д.

Среди знаменитых людей следует отметить Петра I, А.В. Суворова, А.С. Пушкина, Д.И. Менделеева.

Зелёный — зритель. Ты — человек настроения. Вчера был способен свернуть горы, а сегодня тебе лень вставать с кровати. Быстро устаешь, трудно приспосабливаешься к новому коллективу. Рекомендуемые профессии: механик, электрик, инженер, агроном, водитель, научные — ботаник, астроном, физик, математик.

Среди великих умов этой категории: И.А. Крылов, М.И. Кутузов, И. Ньютон.

А теперь посмотрим, совпадает наше мнение с мнением ребенка? Совпадает прекрасно. Не совпадает? Мы в будущем и уже сейчас можем

скорректировать свои планы, чтобы и ваше мнение учитывалось и желания ребенка исполнялось.

В будущем, когда ребенок подрастет, мы имеем возможность проверить правильность своих выводов. И, конечно же скорректировать их. Как это сделать? В более старшем возрасте (14-15 лет) мы проверим:

1. По профориентационным тестам, которых в онлайн режиме сейчас очень много способности ребенка (демонстрируются он-лайн тесты, предложенные проектом "Билет в будущее").

2. Зайдем на сайт трудоустройств и посмотрим, какие профессии востребованы в данный момент на рынке труда.

3. На сайте "Мое образование", где по результатам ЕГЭ вашего ребенка вы можете узнать в какие ВУЗы страны способен ребенок поступить.

Проверили? Скорректировали путь в профессию – можно готовить именно эти дисциплины к поступлению, чтобы не расплыться и сконцентрироваться на достижении определенной цели- получению ребенком востребованной профессии.

(Родители проводят обсуждение мини исследования)

Этап 3 "Прекрасное будущее"

Перед вами "Атлас новых профессий". Что он представляет из себя? – Это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет.

Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям. В этом атласе есть категории умений и навыков, которые понадобятся успешному работнику в будущем. Ваша задача в течение 10 минут познакомиться с профессиями, которые будут востребованы на рынке труда с 20-по 30 годы.

(Родители заполняют карту профессий.)

Этап 4 "Ужасное будущее"

Неумолимыми темпами развивается наша цивилизация, создавая все больше интересных, востребованных в современном мире профессий. Наряду с этим многие из недавно успешных и очень нужных специальностей постепенно теряют свою актуальность и со временем благополучно исчезают. Если перед вами стоит вопрос выбора новой профессии или полной смены трудовой деятельности, то этот список исчезающий профессий поможет сделать правильный выбор.

Этот список был составлен Бизнес-школой "Сколково" и Агентством стратегических инициатив. По мнению специалистов, эти профессии окажутся не нужны уже в течение ближайших шести лет. Все они устареют до или после 2020-го года.

(Родители работают с "Атласом профессий" - заполняют таблицу "Устаревших профессий").

Этап 5 "Заключительный"

Сегодня вы совершили путешествие в будущее и много узнали о мире профессий. Процесс выхода профессии "на пенсию" идет постепенно: сначала мы видим "первых ласточек" (эксперименты по замене профессий новыми технологическими решениями), потом процесс становится массовым, а "хвост" может тянуться десятилетиями (как в некоторых районах страны до сих пор ездят на телегах, хотя в основном все перешли на автотранспорт). Но, к сожалению, мы родители не можем быть в хвосте и о будущем наших детей должны подумать уже сейчас.

Всё сегодняшнее путешествие можно сформулировать в 3 шагах к профессии:

Правило 1 – изучай своего ребенка.

Правило 2 - Проверь и перепроверь!

Помним - успокаиваться нельзя. Что сделать, чтобы профессия ребенка в будущем была востребована! Наш ответ – "Обратиться к атласу новых профессий", участвуйте в мероприятиях проекта "Билет в будущее" (ссылка сайта) – с учетом возможностей, интересов, способностей ребенка,

выявленных посредством профориентационных тестов и творческих запросов самого ребенка, помочь выстроить "траекторию профессионального определения" и подобрать соответствующую специальность или профессию.

Правило 3 - не ищи далеко.

В завершении прохождения квеста хочется рассказать вам притчу:

Рысенок, переняв от родителей их методы добывания себе на пропитание, старался в них преуспеть, но поначалу с небольшим успехом.

К нему подошел слон и сказал: "Методы, которые ты используешь, – это вчерашний день. Я тоже пробовал влезать на деревья, прятаться в кустах... Это не работает.

А потом я попробовал топтать ногами что есть силы, и еда стала сама падать с деревьев к моим ногам. Так что бросай свои малоэффективные методы и учись у меня!"

Рысенок послушался слона и стал что есть силы топтать ногами. Но его еда, почему начала не падать к его ногам, а дико смеяться над ним.

В этот день рысенок понял: "Что хорошо для одних, вовсе не обязательно хорошо и для других".

Он возобновил учебу, стал учиться так, как подсказывали ему мама, папа, так как делали ему подобные родственники его и вскоре стал успешным.

Именно ваше мнение и ваша подсказка поможет ребенку выйти в нужном профессиональном направлении.

Сегодня мы дали несколько полезных советов, иногда шуточных иногда серьезных. Вы вправе отвергнуть эти советы, но возможно, именно они помогут вам двигаться в правильном направлении. Спасибо за внимание!

Заключение.

Выбор профессии является жизненно важным вопросом. Задача педагога помочь родителям увидеть то направление в воспитании ребенка, на которое, в данный момент, стоит обратить внимание.

Таким образом, родители смогут помочь ребенку подготовиться к будущей профессии. Они направят интересы и таланты своего ребенка по наиболее короткому пути в профессию. Помогут, в будущем стать, той личностью, для которой открыты все двери.

Поэтому, хочется напомнить слова А. Ф. Кони "Слово - одно из величайших орудий человека. Бессильное само по себе, оно становится могучим и неотразимым, сказанное умело, искренне и вовремя".

Давайте говорить с родителями! Говорить на разные темы: темы, которые волнуют их - родителей, темы, которые волнуют нас - педагогов! Самое главное в таком общении – ребенок, его настоящее и его будущее!

Приложение 1

Устаревающие интеллектуальные профессии на горизонте 2013-2030г.: (обсудить почему устаревают)

До 2020 года:

– сметчик, библиотекарь, стенографист/расшифровщик, документовед/архивариус,

– копирайтер, испытатель, турагент, any-key, лектор, специалист.

После 2020 года:

– юрисконсульт, логист, нотариус, диспетчер, провизор, банковский аналитик, операционист, маклер/риэлтор, журналист, бурильщик, муниципальный работник,

– системный администратор.

Устаревающие рабочие профессии:

До 2020 года: билетер, лифтер, парковщик, почтальон, оператор call-центра.

После 2020 года: вахтер, фасовщик, шахтер, варщик, машинист товарного состава, прораб, швея/сапожник, инспектор ДПС, водитель такси, горняк.

Приложение 2

Над профессиональные навыки и умения востребованные в будущем:

- системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия);
- умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;
- работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем);
- способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.

Приложение 3

Отрасли и профессии, которые будут появляться, и будут пользоваться спросом в будущем:

Образование: Разработчик образовательных траекторий, игропедагог, тренер по майнд-фитнесу.

Культура и искусство: Личный тьютор по эстетическому развитию, куратор коллективного творчества.

Медицина: IT-медик, биоэтик, тканевый инженер.

Авиация: Проектировщик дирижаблей, инженер производства малой авиации.

С/Х: ГМО-агроном, сити-фермер, агроном-экономист.

Космос: Космобиолог, менеджер космотуризма.

IT сектор: архитектор информационных систем, сетевой юрист.

(Профессии с определениями представлены на слайдах)

Игровая мастерская "Вместе творим, думаем, играем"

**Катерная Ольга Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Гимназия №14,
городской округ город Выкса**

Пояснительная записка

Игра занимает в системе внеклассной работы особое место. Игровая форма увлекает, захватывает, раскрывает, приучает - в итоге, обогащает личность ребенка, расширяя рамки внутреннего мира и внедряя в личностную структуру ценностные объекты мира. Игра - наиболее освоенная детьми и подростками деятельность. Через игру дети познают мир, приобретают трудовые навыки. Здесь они решают свои первые жизненные задачи.

Игра - это важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующих их физическому, психическому, нравственному развитию.

Это лучшая возможность объединения ребят и взрослых, педагогов и родителей в единый союз, одну большую, дружную семью. Это возможность нашим детям сказать своим мамам, папам, бабушкам, дедушкам и учителям: "Посмотри, вот он Я, какой Я, сколько Я всего умею, какой богатый мой внутренний мир, сколько у меня фантазии".

Привлекательность игровой мастерской в том, что у детей есть выбор для разнообразной деятельности, есть учет интересов каждого: ребенка, педагога, родителя.

А это и есть слагаемые успеха единомышленников: родителей и педагогов - в процессе воспитания.

Игровая мастерская "Вместе творим, думаем, играем" предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста в рамках программы социально-психологической адаптации детей и воспитательного процесса гимназии. В основу игровой мастерской заложен принцип саморазвития

через стимуляцию познавательной, творческой и эмоциональной сфер ребенка: "Творим, выдумываем, пробуем рядом и вместе со взрослыми".

Игровая мастерская "Вместе творим, думаем, играем" состоит из трех блоков:

1. Аллея творчества. "Творим, выдумываем, пробуем".
2. Интеллектуально-познавательная игра "Знаешь ли ты?".
3. Чаепитие "Мы за чаем не скучаем".

Отличительной особенностью этой игры является то, что на всех стадиях разработки, подготовки, проведения и на этапе подведения итогов - активное участие принимают все учащиеся:

- собирают и готовят материалы для работы мастерских;
- готовят интеллектуальные вопросы к викторине;
- совместно с родителями готовятся к выставке домашних заготовок "Мастерим с мамой, папой своими руками";
- готовят совместно с мамами выпечку дома для чаепития.

Родители:

- готовят заготовки и материал для работы "Аллеи творчества";
- готовят призы;
- интересные вопросы для викторины;
- готовят все для чаепития;
- пишут сценарий.

Педагоги:

- готовят материал для работы "Аллеи творчества";
- интересные вопросы для викторины (классный руководитель).

Во время проведения программы все участники выступают в разных ролях: проводят, участвуют, анализируют.

Необходимо обратить внимание, что на всех этапах проведения дела просматривается связь: дети + педагоги + родители, сотрудничество семьи и школы.

Цель: создание условий для самореализации, саморазвития и самоопределения личности каждого ребенка на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

Задачи:

- сплотить детский коллектив;
- привлекать родителей и педагогов, работающих с классом, к вовлечению в жизнь детского школьного коллектива;
- развивать у участников навыки общения, стрессоустойчивость, саморегуляцию и социальную гибкость;
- формировать активную жизненную позицию, создавать условия для содружества, сотворчества, сопричастности к происходящему взрослых и детей, проявлению стойкого интереса к познанию окружающего мира.

Блок I

"Аллея творчества"

Время проведения: 45 минут.

Место проведения: классный кабинет.

Одновременно работают все мастерские, их проводят дети + педагоги + родители. За это время каждый участник может попробовать свои силы и поучаствовать в работе нескольких мастерских. Здесь очень гибко реализуется право выбора ребенком занятия по душе. Отличительной особенностью работы "Аллеи творчества" является общественно-значимое и полезное, то есть то, что пригодится для класса, для работы в классе, в будущей жизни коллектива.

Мастерские

1. "Мой мир" (ведущие - учащиеся, родители).

Нарисовать мир, который мы видим за своим окном.

Реквизит: краски, кисточки, ёмкости для воды, листы бумаги с готовым окном.

По итогам работы мастерской открывается импровизированная выставка изготовленных картин, возможна мини – экскурсия.

2. "Маленькая хозяйюшка" (ведущие-девочки, мамы).

Изготовление тортов и пирожных из готовых ингредиентов для чаепития.

Накрытие большого общего стола с самоварами.

Сервировка.

Реквизит: коржи для торта, крем, шоколадная паста, орехи, кокосовая стружка, сгущенное молоко, вареные сгущенные сливки, печенье, кондитерская присыпка, мак, самовары, чайники, заварные чайники, посуда, салфетки.

3. "Природные дары для поделок и игры" (ведущие - родитель, ребенок).

Изготовление поделок из природного и др. материала.

Реквизит: природный материал - шишки, веточки, семечки; пластилин, кусочки ткани, киндер-сюрприз, баночки из - под йогурта и майонеза.

4. "Занимательная грамматика" (ведущие - учитель русского языка, ребенок).

Изготовление дидактического материала для уроков русского языка.

Веселые загадки, конкурсы.

Реквизит: цветные карандаши, цветной картон, фломастеры, ножницы, клей.

5. Игра "Экологический светофор" (ведущие - учитель биологии, дети).

Реквизит: кружки из цветного картона 4-х цветов.

6. "Осенний букет" (ведущие - родитель, ребенок).

Изготовление букетов в мини-вариантах.

Реквизит: крышки из-под майонеза, цветной картон, пластилин, сухие веточки, сухие осенние листья.

7. Мастерская "Сувенир" (ведущие - родитель, ребенок).

Изготовление сувениров из картона, цветной бумаги своими руками.

Сувениры можно использовать для награждения участников игры "Семейный калейдоскоп".

Реквизит: цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, шаблоны.

8. "Вместе с папой все легко и просто" (ведущие - папы, мальчики. Они же и главные участники).

Изготовление деревянных полочек для цветов в классный кабинет. Работа с молотком, гвоздями и дрелью. Самостоятельное вешание полок на место.

Реквизит: заготовки для полочек для цветов, инструменты гвозди, молоток, дрель, дюбеля, клей.

9. "Путешествие за границу" (ведущие - учитель иностранного языка + ребенок).

По окончании работы аллеи каждая мастерская оформляет выставку.

Одновременно работает выставка домашних заготовок: "Мастерим!... С мамой, папой своими руками".

По окончании всего дела, т.е. за чаепитием - награждение самых активных и изобретательных участников работы мастерских. Итоги подводят руководители мастерских (дети, педагоги, родители). Итоги подводятся по каждой мастерской отдельно.

Блок II

"Знаешь ли ты?"

Участники: 4 команды детей; 1 команда сборная (педагоги + родители). Музыкальное сопровождение (ответственный — ребенок). Ведущие - родитель, ребенок.

В этом блоке все участники имеют возможность продемонстрировать свою эрудицию, интеллектуальные способности. В ходе игры предусмотрены индивидуальные призы "Самый быстрый игрок", "Самый результативный игрок", "Самый находчивый игрок".

Вопросы викторины

I. Растительный мир.

1. Какое растение называют символами мира? (*Олива*).
2. Какое растение называют символом солнца? (*Лотос*).

3. Какое растение называют "золотым" яблоком? (*Помидор*)
4. Какое растение мира самое высокое? (*Эвкалипт*)
5. Какое растение самое толстое? (*Баобаб*)
6. Какое растение самое длинное? (*Ротовые пальмы -400 метров в длину*)
7. Какое растение является главным овощем мира? (*Капуста*)

II. Животный мир.

1. Кто быстрее всех бежит? (*Гепард*)
2. Кто быстрее всех плавает? (*Меч-рыба*)
3. Кто быстрее всех летает? (*Стриж*)
4. Кто "дышит" одной ноздрей? (*Кит - кашалот*)
5. Кто "слышит" ногами? (*Кузнечик*)
6. Какое животное имеет сумку? (*Кенгуру*)
7. Какое животное имеет в окраске только два цвета? (*Зебра*)
8. Кто поет всегда на одной ноте? (*Комар*)

III. Планеты.

Специальное задание для родителей. Какая планета:

1. Самая маленькая (*Меркурий*)
2. Самая большая (*Юпитер*)
3. Самая удаленная от Солнца (*Плутон*)
4. Самая близкая к Земле (*Венера*)

IV. Задание родителей для учащихся. Назовите семь чудес света.

1. Пирамида Египта. Самая большая — пирамида Хеопса.
2. Висячие сады Семирамиды (Вавилон)
3. Храм Артемиды! (Малая Азия г. Эфес)
4. Скульптура Зевса (Олимпия, Греция)
5. Мавзолей в Геликарнасе (Гробница царя)
6. Самая большая статуя - Колосса Родосского
7. Александрийский маяк.

V. Кто изобрел :

1. Радиоприемник (*А.С. Попов, 1865г.*)

2. Велосипед (*Артамонов, 1800г.*)
3. Электрическую лампочку (*А.Н.Ладыгин, 1872*)
4. Пароход (*Р. Фултон, 1807*)
5. Автомобиль (*Кюньо, Франция, 1770*)

VI. Конкурс капитанов.

Задания дается одинаковое для двух капитанов. Башни. Где и когда сооружены:

1. Останкинская башня (*Москва, 1967*)
2. Эйфелева Башня (*Париж, 1889*)
3. "Падающая богиня" (*Пиза, Италия, 1174-1372*)

VII. Подведение итогов викторины.

Каждая команда играет два раунда. Если команда не отвечает, то дополнительный балл может заработать любая другая команда, которая не находится за игровым столом.

Награждаются все участники игры - Дипломами (1,2,3 места) и подарками.

Блок Ш

Чаепитие "Мы за чаем не скучаем".

Чаепитие за общим столом.

Накрытие, сервировка, угощение - организуют все участники.

Идет дегустация сладостей, изготовленных дома и изготовленных во время работы мастерской "Маленькая хозяйка". Дружно, по- семейному участники пьют чай из большого, красивого самовара, общаются и играют в спокойные, объединяющие игры за столом: "Буриме", "Песенный футбол", "Комплимент соседу" и т.д.

Здесь же, за общим столом, проводится подведение итогов, награждение и вручение призов ведущим и руководителям мастерских, организаторам.

Этап "Рефлексия"

Все участники делятся впечатлениями и оставляют свои самые яркие воспоминания на стенде "Осенний листопад".

Игра - квест "На помощь детям!"

**Голованова Евгения Ивановна,
воспитатель МБОУ
детский сад №9 "Солнышко",
городской округ город Кулебаки**

Актуальность.

Семья – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Семья – это мир, где царят любовь и доверие, взаимопонимание и уважение. Однако под влиянием разнообразных внешних факторов, обусловленных проблемами современного общества, они постепенно уходят на второй план, отдавая первенство образованию, карьере, поиску высокого дохода. Поэтому формирование и популяризация ценностного отношения к семье не только у детей, но и у самих родителей сегодня является одной из актуальных, от решения которой зависит не только благополучие семей, но и общества в целом.

Воспитание ребенка начинается в семье, именно в семье ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи формируются и человеческие нормы поведения, умение ценить и уважать труд взрослых. В семейной атмосфере складываются представления ребенка о добре и зле, то есть закладываются основы нравственности личности, стремления, идеалы. Таким образом, семейные ценности и традиции – одна из важнейших предпосылок полноценного воспитания детей, как членов общества, которые умеют трудиться, способны создать здоровую семью и благополучную ячейку общества. Таким образом, очень важно проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование у родителей семейных ценностей, на поддержание психосоциального благополучия семей и в первую очередь детей.

В свете реализации ФГОС ДО перед педагогическим коллективом наиболее актуальной проблемой стал поиск эффективных технологий

взаимодействия всех участников образовательного процесса. В последние несколько лет все более и более популярной становится квест-игра, которая создает возможность интерактивной работы с родителями, вызывая у них личную заинтересованность. В ходе квест-игры можно получить конкретный результат взаимодействия родителей с детьми, друг с другом и с педагогами. Проведение квест-игр создаёт условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами, а также для обмена опытом воспитания в семье.

Цель работы:

создание условий для формирования и популяризации у родителей нравственных основ воспитания личности ребенка в семье.

Задачи методической разработки:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;
- активизировать деятельность по распространению среди родителей, информации о недопустимости применения насилия и жестокости к детям;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и реализации потребности в его проявлении в отношениях с детьми.

Условия применения:

Для успешной реализации данной методической разработки необходимо:

- выбрать место проведения игры (какие помещения детского сада будут задействованы);
- сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников;
- разработать легенду игры, её формат и правила;
- тщательно продумать и подготовить задания, реквизит для игры;
- подобрать способы обобщения результатов игры, рефлексии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Специфика методической разработки.

Формат игры:

Методическая разработка представляет собой образовательный квест по формированию и популяризации семейных ценностей.

Место проведения игры:

Помещения детского сада (групповые комнаты, раздевалка, кабинет логопеда, музыкальный зал).

Участники проекта:

Родители, дети, педагоги.

Предварительная работа:

Консультации для родителей: "Семейные традиции и их роль в воспитании детей", "Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах", "Заповеди мудрого родителя"

Видеосъемка детей "Объяснял-ки" – устами детей.

Материал для игры:

Волшебный клубок, конверты с заданиями по маршруту, картинка-пазл (место, где спрятаны дети), детали эмблемы "Счастливое детство", интерактивная доска, магнитная доска, музыка для Бабы-Яги, песня "Мы на свет родились, чтобы счастливо жить" (Жигалкина Е., Хайт А.), видеоролик с обращением Бабы –Яги к родителям, иллюстрации сказок, видео-вопросы "Устами детей".

Легенда образовательного квеста.

Родители приходят за детьми в детский сад и узнают, что их дети в плену у Бабы Яги. Чтобы их спасти нужно пройти испытания, приготовленные для них Бабой – Ягой, собрать все детали пазла (изображение того места, где спрятаны дети) и доказать, что они любящие родители, которые ценят семейные традиции и готовы на все, чтобы защитить своих детей.

ХОД ИГРЫ

1. Организационный этап (погружение в проблему)

Родители пришли в группу за детьми, но их там не обнаружили. К ним выходит воспитатель:

- Уважаемые родители, произошло что-то невероятное! Мы с детьми играли в прятки и вдруг они куда-то все исчезли.

Гаснет свет... Тревожная музыка... На экране видео-сообщение

Видеописьмо-послание от Бабы-Яги.

"Ха-ха-ха!!! Мамочки и папочки, не нашли вы своих деток в садике??? Я их заколдовала, в своей избушке закрыла. А что бы их вернуть, я должна убедиться, что вы любящие и заботливые родители, которые ценят и правильно воспитывают своих детей. Для этого вы должны пройти испытания, которые я для вас приготовила, ведь только тогда вы узнаете место, где спрятаны ваши детишки и сможете их расколдовать!!! Иначе вы не увидите их никогда! ХА, ХА, ХА!!!"

Воспитатель: Что же делать? Как же нам спасти ребятишек?

Выходит Фея Доброты.

-Здравствуйте, мамы и папы... Я – Фея Доброты. Узнала я о проделках Бабы-Яги и решила Вам помочь... Вы готовы пройти испытания? Вот Вам волшебный клубок, он укажет путь к подсказкам. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагмент пазла. Вам нужно собрать все до одной детали и, собрав из них целое изображение, вы узнаете место, где Баба-Яга спрятала ваших ребятишек. Но прежде чем отправиться на поиски я предлагаю вам немного размяться.

Упражнение "Психологическая зарядка".

Фея: Выполните определенные движения, если вы согласны с данными высказываниями:

-Если в вашей семье имеют место различные семейные традиции – похлопайте в ладоши.

-Если вы ребенка чаще хвалите, чем ругаете и наказываете – дотроньтесь до кончика носа.

-Если вы считаете себя хорошим родителем – постучите кулачком в грудь.

-Если у вас возникают какие-либо сложности или непонимание со своим ребенком – моргните правым глазом.

-Бывает ли в вашей семье так: вы наказываете ребенка, а другие члены семьи тут же начинают упрекать вас в излишней строгости и утешать ребенка – то топните ногой.

-Если вы считаете, что в воспитании детей главное – пример взрослых – улыбнитесь.

-Если вы делаете все возможное, чтобы вашему ребенку было комфортно в семье – погладьте себя по голове.

Ну а теперь: В путь!

2. Основной этап

Фея дает клубок. Разматывая нитку, родители находят записку, где указано место первого испытания (загадка про раздевалку).

1 ОСТАНОВКА "Раздевалка средней группы"

(Родители находят конверт с первым заданием.)

Игра с родителями: "Вопрос-ответ"

Как называется основной документ по правам ребенка (конвенция о правах ребенка)

В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (от 0-18 лет)

На кого конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (на родителей)

Какой стиль воспитания не совместим с правами ребенка? (авторитарный)

Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (и правом и обязанностью)

Назовите 4 основных документа, защищающих права и достоинства ребенка. (Конвенция ООН о правах ребёнка, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Закон РФ "Об образовании")

Выполнив задание, родители получают первую деталь пазла.

Разматывают клубок. Следующая записка (раздевалка старшей группы).

2 ОСТАНОВКА "Раздевалка старшей группы"

Игра с родителями: "Тайны сказок"

В конверте лежат иллюстрации к сказкам. Родителям нужно вспомнить сказку и ответить на вопросы: Каким нравственным качествам учит сказка? Какие возможные семейные традиции упоминаются?

"Царевна – Лягушка". Почитание родителей (повиновение): Сыновья слушались во всем отца (взяли стрелы и пошли стрелять – кто куда попал, там и жену нашел). Все сыновья и их жены выполняли приказы отца (испечь каравай, соткать ковёр, явиться на пир). Сохранение семьи – вопреки всему. Иван пошёл искать Василису Премудрую. Вернуть счастье тяжело, нужно много трудиться, добиваться.

"Морозко" Почитание родителей и послушание, уважение старших. Падчерица не противится воли отца и мачехи (отвезти ее в лес), с Морозко разговаривает вежливо и почтительно. Морозко за все награждает девочку. Чрезмерная любовь и потакание портят детей. Мачеха свою дочь чрезмерно опекала, растила, "холила и лелеяла", в результате она выросла грубой и ленивой.

"Гуси-лебеди" Ответственность за свои поступки и стремление исправить ошибки. Сестрица не уследила за братом и пошла его искать.: не задумываясь, побежала его искать. Гостеприимство надо уважать и откликаться на него. Только отведав пирожка из печки, съев киселя из молочной реки и золотое яблоко дикой яблони, получила сестрица помощь в спасении брата.

"Золушка". Трудолюбие. Труд воспитывает, именно поэтому Золушка выросла добрая, приветливая, милая. Послушание, уважение старших.

Золушка слушалась мачеху – молча выполняла все ее приказы. Чрезмерная любовь и потакание портят детей. Дочери мачехи – злые и ленивые.

Родители получают следующий фрагмент, разматывают клубок и отправляются дальше.

3 ОСТАНОВКА "Игровой уголок для мальчиков"

Испытание: "Принципы семейного благополучия"

На магнитную доску (мольберт), разделенную пополам, родители должны распределить приготовленные принципы правильного и неправильного воспитания.

- Меняющиеся и противоречивые требования родителей.
- Частые наказания детей, ограничения в чем-либо.
- Несогласованность отношений между родителями.
- Строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;
- Неприятие детей: индивидуальности ребёнка, особенностей характера.
- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
- Доверять ребенку, чтобы ни случилось, помогать.
- Хвалить и поощрять ребенка.
- Принять ребенка таким, какой он есть.
- Сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.
- Не сравнивать ребёнка с другими детьми.
- Всегда говорить вслух о своей любви.

4 ОСТАНОВКА "Интерактивная доска"

Задание для родителей: "Устами детей"

Родителям нужно понять по детскому объяснению, какое слово описывает ребенок (Слова: любовь, семья, традиция, семейный праздник).

Родители получают фрагмент, разматывают клубок и отправляются на следующее испытание.

5 ОСТАНОВКА "Кабинет логопеда"

Коллективная работа родителей: коллаж "Счастливое детство"

Фея Доброты: Уважаемы родители! Сегодня вы прошли много испытаний, с которыми успешно справились. Мысленно вспомните их, все положительные моменты, которые вы отметили для себя и постарайтесь вместе, сообща выполнить коллаж "Счастливое детство", в котором отразите составляющие беззаботного, счастливого детства ваших детей.

Родители обсуждают основную идею, подбирают нужный материал, распределяют работу. Выполнив задание, родители получают последнюю деталь пазла. Из собранных фрагментов они собирают изображение сказочного домика и отправляются в музыкальный зал.

Фея Доброты подходит к сказочному домику в музыкальном зале и выводит оттуда детей.

- А вот и наши ребяташки! Но они еще заколдованы - Баба-Яга воздвигла невидимую стену между вами. Что бы окончательно разрушить ее чары вы должны на каждый шаг к своему ребенку называть его ласковым словом, показывая свою любовь и отражая ваши традиции "называния ласково".

Родители называют ласково деток,

делая при этом 1 шаг навстречу

Радостные объятия родителей и детей. Дети дарят родителям изготовленную своими руками аппликацию "Цветок добра" (сделанную из ладошек мам и деток).

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Фея: Вот и разрушено колдовство коварной Бабы – Яги. А помогли вам в этом любовь к своим детям, забота о поддержании гармонии и счастья в семье, беззаветное желание прийти на помощь близкому в любую минуту. А наградой для Вас, уважаемые родители, пусть будут радостные улыбки ваших деток и благополучие ваших семей.

А теперь мы просим вас подойти к нашему "Волшебному дереву Впечатлений". Возьмите один листочек (в виде сердечка) и напишите свои впечатления о сегодняшнем мероприятии, а ребята прикрепят их на дерево. Родители пишут на подготовленных сердечках свои эмоции, ощущения от пройденного мероприятия и вместе с детьми прикрепляют их на мольберт.

Фея Доброты приглашает всех участников на чаепитие