***МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»***

**Отчет**

**о работе оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**(3-23 июня 2019г)**

***Ура! Мы в лагере, друзья!***

***Здесь столько творческих идей!***

***Ты претвори их, не робей!***

***Тебе помогут, так и знай!***

***Так что ж, мой друг, твори, дерзай!***

 «Лето! Ах лето! Лето звездное звонче пой…» - вот такими словами из песни хочется встречать каждое лето. Потому что, именно летом взрослые и дети, основной части человечества, предпочитают отдыхать в отпусках и на каникулах. Именно летом человек попадает как бы в новый мир – мир приключений, творчества, знакомства с неизведанным, интересным. И именно в это время человек стремится укрепить свое здоровье и, особенно, здоровье своих детей.

 Отдых детей в ЛДП «Солнышко» позволяет не только укрепить здоровье, но и расширить ребятам свой творческий потенциал, научиться чему-то новому.

 ЛДП «Солнышко» существует более 30 лет и многие родители

 предпочитают не отправлять в летний период детей (в возрасте от 7-12 лет) на отдых вне дома. И очень радуются, что дети будут отдыхать в ЛДП «Солнышко». Тем более, что желающих отдыхать в лагере, всегда больше, чем возможностей.

 Воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере «Солнышко» осуществлялся по программе «Путешествие в страну Отдыха». Целью, которой являлась организация полноценного отдыха детей с элементами оздоровления и развитие их творческих способностей. Меняющейся частью программы является раздел «План реализации», он разрабатывается ежегодно с учетом направлений воспитательной деятельности лагеря.

 Основными документами, регламентирующими деятельность лагеря, являются: законы РФ, распоряжения правительства Нижегородской области, постановления Администрации Большеболдинского муниципального района, программы и приказы Управления образования, Устав школы.

 Деятельность лагеря направлена в основном на работу с социально-незащищенной категорией детей и семей (малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные семьи, дети «группы риска»). В лагере отдыхало 100 детей: 38 детей из малообеспеченных семей, 18 – из многодетных семей, 9 – из неполных семей,1-потеря кормильца, 1 – из неблагополучной семьи, 4 – опекаемых, детей, стоящих на учете в ПДН, ВШУ- нет. Всего из социально незащищенной категории – 70 (70%) детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017г*** | ***2018г*** | ***2019г*** |
| **Кол-во детей в лагере** | **110** | **100** | **100** |
| ***Категория*** |  |  |  |
| Малообеспеченные  | 72 | 46 | 38 |
| Опекаемые  | 5 | 2 | 4 |
| Многодетные  | 9 | 11 | 18 |
| Дети «группы риска» | 2 | - | - |
| Из неполных семей | 7 | 23 | 9 |
| Потеря кормильца | 4 | 5 | 1 |
| Из неблагополучных семей  | 2 | 1 | 1 |
| **Всего из социально- незащищ.категории** | **89** | **81** | **70** |
| **Итого %** | **81** | **81** | **70** |

 Основными целями и задачами являлись:

• создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета;

• воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;

• воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

• создание в оздоровительном лагере воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;

• организация содружества и сотворчества детей и взрослых с привлечением родителей и социальных партнеров (музея А.С.Пушкина, ЦБС, НКЦ, ЦРБ, УВД) к организации отдыха и содержательного досуга.

 В основе деятельности ЛДП лежат следующие принципы:

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;

- добровольность участия в делах лагеря;

- открытость в деятельности отрядов;

- учет возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;

- индивидуальный подхода к личности ребенка.

 В основу реализации программы «Путешествие в страну Отдыха» заложены разнообразные формы и методы: игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, танцевально-развлекательные и игровые программы, праздники, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и конкурсы, коллективно-творческие дела, экскурсии в музеи, творческие мастерские, игротеки.

 Все ребята, с первого дня, были распределены в 4 отряда, в каждом, из которых, их ждали чуткие и добрые воспитатели, а также активные и веселые вожатые. С первого же дня в каждом отряде закипела работа…

 Каждый ребенок являлся членом одного из отрядов – «Улыбка», «Покорители галактики», «Муравьи», «Искра». В отрядах выбрали девизы, актив отрядов, оформили комнаты, выучили речевки. Всю смену ребята принимали участие в мероприятиях разной направленности, принося баллы своему отряду.

 На рабочем стенде лагеря ежедневно вывешивались результаты. Грамоты, заработанные отрядом, вывешивались на отрядных стендах (в кабинетах).

 В первый же день работы лагеря медсестра обследовала всех детей, измерив рост, вес, давление, пульс и дала ряд рекомендаций детям с излишним весом, недостаточным весом, с повышенным давлением, с хроническими заболеваниями. Инструктора по спорту определили физическое состояние детей. В течении смены медработником и физруками отслеживалась динамика физического развития воспитанников лагеря. 91 ребенок был застрахован от несчастных случаев (9 детей были застрахованы ранее родителями). Ежедневно работа лагеря начиналась с утренней зарядки на свежем воздухе «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!». Затем линейка с поднятием флага. На линейке ребята узнавали о предстоящих мероприятиях на день и о подготовке к ним. В конце рабочего дня проводилась еще одна линейка, на которой подводили итоги дня, объявляли, какой отряд лидирует, награждали победителей, опускали флаг.

 Воспитательный процесс осуществлялся по 6 направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- патриотическое

- досугово-познавательное

- экологическое

- правовое

- детское самоуправление.

 Здоровье детей всегда стоит на первом месте. И спортивно-оздоровительному направлению уделялось особое внимание. Так ежедневно проводились минутки здоровья «Отдых на природе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Чистота-залог здоровья», «Неизвестные растения», «Семейный отдых», «У водоема» и др. Два раза в смену проводились общелагерная зарядка, на которую выходили все работники лагеря. Ребята участвовали ежедневно в спортивных мероприятиях. Это лагерная эстафета **«**Сильные, ловкие, смелые», пионербол «Волшебный мяч», турнир по футболу «Быстрый мяч», соревнования «Веселые старты», «В здоровом теле-здоровый дух», «Ралли бегунов», «На старт!», спартакиада «Мир ГТО», турнир «Мы-атлеты!», спортивные игры «По спортивным станциям» и др. Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Мы выбираем ЗОЖ!», «Здоровое лето», «О, спорт-ты мир!». Ежедневно с ребятами проводилась утренняя зарядка и игры на свежем воздухе. Народные игры ребятам были представлены в музее А.С.Пушкина в программе «По аллеям Пушкинского парка». Два раза проведены тренинги «Внимание! Пожар!», эвакуации прошли на должном уровне. По мере необходимости, с детьми проводились инструктажи по ТБ и ТПБ. Проведена в отрядах викторина «Противопожарная безопасность», Также проведена викторина «Что мы знаем о терроризме?», тренинг «Поведение при ЧС» (по антитеррористической безопасности). Прошла встреча с сотрудниками ГИБДД «Правила страны» (ПДН), час беседы «Наша безопасность», программа «Красный, желтый, зеленый», конкурс «Юные знатоки ПДД». Час общения «Прочь, все вредные привычки!» показал негативное отношение детей к вредным привычкам.

 Особая роль в воспитательном процессе отводилась мероприятиям патриотической направленности. Знакомство с правами и обязанностями воспитанников лагеря «Солнечная страна – страна добра, порядка и мира» (инструктажи по ТБ). Ребята побывали на экскурсии в картинной галерее НКЦ «Пушкиниана молодых», где были представлены произведения художников России. Создавая символику своих отрядов, ребята вспомнили государственную символику (герб, гимн, флаг) и показали хорошие знания. Участвовали в игре-квест «Там на неведомых дорожках» и игровой познавательной программе «Нет милее стороны родной» (ЦБС), Пушкинском празднике музея-заповедника А.С.Пушкина. Побывали в НКЦ на экскурсии «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой…», в Районном краеведческий музей с.Молчаново «Творчество народное-России душа», в мордовском краеведческом музее с.Пикшень. Проведена акция «Их помнит мир спасенный» (мини-митинг у обелиска, возложение цветов, экскурсия по аллее Славы). Все воспитанники участвовали в конкурсе рисунков «Планета мира и добра», показав свое отношение к Малой Родине, России.

 Ребята старались в течение всей смены проявлять творчество. Они участвовали в таких мероприятиях, как музыкальный час «Вместе весело поется», операция по благоустройству и оформлению своих отрядных кабинетов, творческие мастерские «Мир цветов», «По творческим станциям», «Золотые ручки». Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства». Ребята прослушали беседу с презентацией «В мире добра», «Мир театра». В конкурсе «Театр малых форм» приняли участие более 50 детей. Мини-спектакли были на разные темы. В один из дней побывали на экскурсии в картинной галерее НКЦ «Пушкиниана молодых». Охотно участвовали в фестивале Пушкинских сказок, в игровых программах «По сказочным аллеям Пушкинского парка», «Секреты забытого сундучка», в экскурсиях «Музей сказок», «Болдинские промыслы». Очень понравились детям праздники «Ура! Мы все сдружились!», «До свиданья, ЛАГЕРЬ!», игры по станциям, мини - дискотеки «Танец дружбы». Ребята приготовили поделки (КТД «С любовью к семье»), поздравительные открытки для своих семей, чтобы вручить их в день семьи (в июле). Участвовали в операции «Чистота и уют». 21 июня ребята участвовали во встрече и мастер-классе с детскими писателями Ю.Д.Нечипоренко и В.В.Щукиным, которая проводилась в НКЦ. Впечатлений осталось очень много.

 Были проведены мероприятия на привитие детям экологической культуры. Это беседы о бережном отношении к природе, конкурс рисунков «Планета мира и добра», программа «Народные игры» (музей А.С.Пушкина), минутки здоровья «Отдых на природе», «У водоемов». Многие дети знают, как вести себя на природе, какие экологические проблемы нужно решать и имеют экологические навыки.

 В правовом плане с ребятами были проведены такие мероприятия как: встреча с участковы Ледяевым А.Г., который рассказал о правилах пользования велосипедами и ПДД. Провел викторину по правилам поведения в случае ЧС. Ребята участвовали в программах «Красный, желтый, зеленый», конкурсе «Юные знатоки ПДД». Узнали о том, как вести себя в летний период, чтобы не попасть в сложные ситуации и сохранить свое здоровье.

 Для выявления лидерских качеств были проведены такие игры и тренинги как: «Круг знакомств», «Ты мне – я тебе», «Кто, если не мы», «Что мне под силу», КТД по благоустройству кабинетов, по организации мероприятий разной направленности.

 В конце второй недели работы лагеря с воспитанниками и их родителями проводилось анкетирование по теме «Отдых в лагере». По результатам анкетирования были составлены справки. Из которых следует, что все родители и все воспитанники довольны условиями отдыха детей в лагере и желают на следующий год также отдыхать в лагере «Солнышко». Из анкет, бесед с родителями и детьми выяснили, что многие дети приобрели различные навыки, развили способности, преодолели стеснительность, завели новых друзей, стали более общительными, научились петь, танцевать, рисовать, новым играм и т.д. Дети много рассказывают дома о делах лагеря, высказываю свою точку зрения.

 Комплексная оценка эффективно оздоровления показала, что все дети ЛДП (100%) отдохнули с выраженным оздоровительным эффектом. Велся учет «Участие воспитанников лагеря в мероприятиях», который показал, что все воспитанники лагеря участвовали в каких-либо мероприятиях в трех и более. Каждый показал свои таланты. И если, на начало смены ряд детей старались не во всех мероприятиях участвовать, то к концу смены каждый хотел участвовать и принести победу своему отряду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Количество** |  **2017г** |  **2018г** |  **2019г** |
| Воспитанников лагеря  | 110 | 100 | 100 |
|  Воспитанников лагеря работающих в активе (%) | 40 | 34 | 34 |
| Воспитанников участвовавших в конкурсах и программах (%) | 99 | 100 | 100 |
| Воспитанников участвовавших в конкурсах рисунков и поделок(%) | 86 | 82 | 83 |
| Воспитанников участвовавших в спортивных программах (%) | 110 | 100 | 100 |
| Воспитанников участвовавших в нескольких мероприятиях (%) | 110 | 100 | 100 |

 В течение смены ежедневно учащиеся заполняли таблицу настроения, которая показала, что дети с удовольствием и с хорошим настроением отдыхали в лагере. И только, если ребенок проигрывал в конкурсе, он мог поставить (от обиды) значок плохого настроения (но таких очень мало).

 Каждые два дня при начальнике лагеря проводились производственные совещания по ходу реализации программы. Прошло 5 заседаний актива лагеря, на которых решались организационные вопросы: планирование, организация мероприятий, диагностика, награждение воспитанников. Командиры отрядов высказывали свою точку зрения в начале робко, затем со знанием дела. Решения актива доводили до сведения ребят своих отрядов. В актив отрядов были избраны дети активные, творческие, способные воспринимать все лучшее и готовые к самосовершенствованию. Выявились новые лидеры.

 Жалоб на работу столовой не было. Питание было сбалансированным. Дети почти ежедневно получали фрукты, овощи, соки, зелень. Из анкет детей следует, что их кормили вкусно и сытно. Не хватало только сладостей. В течение всей работы лагеря за здоровьем детей следил медработник. Она присутствовала на всех мероприятиях, провела с ними 8 бесед. Работала по отдельному плану. В течение смены оформлялись приказы по деятельности лагеря, проводились инструктажи по ТБ и ТПБ с воспитанниками и сотрудниками лагеря. Беседы по предупреждению террористических актов и по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних с работниками лагеря проводили сотрудники полиции.

 По итогам работы лагеря победителем стал отряд «Улыбка» (воспитатели Линева АА и Тулаева ЕН ). Из каждого отряды были награждены по несколько детей за активный отдых в лагере (приказ по ЛДП №21 от 21.06.2019г).Всего 22 ребенка**.** Все дети получили поощрительные памятные призы.

 Благодарственным письмом за творческую работу с детьми по реализации программы «Путешествие в страну отдыха» были награждены воспитатели – Линева АА, Тулаева ЕН, инструктора по спорту Агафонова ТА, Переводова ГБ, вожатые (старшеклассники) –Василенков Алексей, Долгашов Иван, Жариков Егор, Лазарева Екатерина, Логинова Галина, Мохрякова Виктория, Терехина Елизавета-11кл, Ларцева Мария, Сидоренкова Юлия-10кл. Работники пропускного режима Правосудова НВ и Мордавченкова НВ, технические работники Супонькина НА и Марфидина ЕС за поддержание чистоты и порядка в помещениях ЛДП, работники столовой Сайгутина СД, Рябова ЕА, Захарова СВ, Сайгутина ЛВ - за качественную организацию питания детей.

 Цели и задачи, которые были поставлены перед работниками лагеря, были решены. Ребята очень хорошо отдохнули, укрепили здоровье (никто за смену ни разу не заболел). Некоторым родителям пришлось перенести отпуска, т.к. дети не желали уходить из лагеря. У ряда детей сформировались творческие навыки, навыки правильного отношения к своему здоровью, о правовой и антитеррористической безопасности. Заметен личностный рост у ряда детей более старшего возраста (4-6 класс). Многие ребята полностью реализовали себя в творческой деятельности, раскрыв свой творческий потенциал. Родители удовлетворены отдыхом детей в лагере и приобрели уверенность в силах своего ребенка.

 Комплексная оценка эффективно оздоровления показала, что все дети ЛДП (100%) отдохнули с выраженным оздоровительным эффектом.

 Одна из родителей (мама) сказала: «Если бы можно было ходить в лагерь все лето, мой ребенок стал бы ходить всё лето!». Воспитанница 1 отряда сказала: «И почему лагерь не три месяца? В нём так здорово!» Вожатые старшеклассники единодушны в том, что все дети их отрядов старались быть творческими. Поддерживали друг друга, проявляя доброту, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимоуважение. И что работать с ними было интересно и весело. Многие воспитанники, особенно малыши (1-2 класс) всплакнули при расставании с лагерем, вожатыми и своими воспитателями.

 По итогам работы лагеря составлена презентация, материал давался в районную газету «Болдинский вестник» и размещался на сайте школы.

 Большую помощь в организации воспитательного процесса ЛДП оказали работники районной библиотеки, НКЦ, музея-заповедника А.С.Пушкина, краеведческих музеев, кинотеатра и районного УВД.

 Вместе с тем оформление кабинетов желало бы лучшего. Но нет на это средств. И который год детям хочется, чтобы им давали сладкое (печенье, конфеты, вафли и т.д.). Чувствуется отсутствие денег на культурно-массовую работу.

 Начальник лагеря Т.И.Посулихина