**План психологического сопровождения и подготовки**

**родителей и выпускников**

**к ГИА и ЕГЭ в 2019-2020 у. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **участники** | **дата** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1. | Диагностика профессионального самоопределения старшеклассников | Учащиеся 8-х классов | Март - май |
| Диагностика тревожности, Готовность к сдаче ГИА, ЕГЭ | Учащиеся  9 -11 х кл. | Декабрь |
| **Консультационное направление** | | | |
| 2. | Консультирование по результатам тестирования учащихся 9,11 классов | Родители, учащиеся | по запросу в теч. года |
| 3. | Индивидуальные тематические консультации:  1. «Способы подготовки к успешной сдаче экзаменов».  2. «Как справиться со стрессом». | Родители и уч-ся  9 кл. и 11 кл. | по запросу в теч. года |
| 4. | Родительское собрание: «ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников». | Родители 11-х кл | Январь |
| 5. | Родительское собрание: «Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к ГИА» | Родители 9-х кл. | Январь |
| 6. | Классный час по выбору предметов для экзаменов на основе результатов диагностики профессионального самоопределения старшеклассников «Я выбираю профессию» | Учащиеся 8-х кл. | Май |
| 8. | Классный час: «Психологическая подготовка к ЕГЭ» 11 класс | Уч-ся 11 кл. | Апрель |
| 9. | Классный час: «Психологическая подготовка к ГИА». | Уч-ся 9-х кл. | Апрель |
| **Коррекционно – развивающее направление** | | | |
| 10. | Групповые и индивидуальные занятия:  «Психологическая готовность к сдаче ГИА и ЕГЭ» | Уч-ся  9-х кл. и 11 –х кл. | Февраль |
| **Заключительный этап.** | | | |
| 11. | Отслеживание результатов организации психолого педагогического сопровождения при подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ. Коррекция плана сопроводительной деятельности на будущий год. | Уч-ся 9-х кл. и 11 –х кл. | Май – Июнь |