С 1 сентября 2020 года  в школах РФ вводится  федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее − ФГОС СОО) (Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.). А это значит, что 10 классы МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» в 2020-2021 учебном году  переходят на обучение по ФГОС СОО.

**Федеральный государственный образовательный**

**стандарт среднего общего образования**

**(ФГОС СОО)**

**Нормативные документы**

**Федеральный уровень**

**Федеральный закон от 29.12.2012г№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред.от 27.12.2019)**

[Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)](http://school127nn.ucoz.ru/FGOS/SOO/prikaz_moinrf_ob_ufgos_soo_17_05_12-413.pdf" \t "_blank)

[Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953)](http://school127nn.ucoz.ru/FGOS/SOO/prikaz_monrf_o_vi_fgos_spoo_29_12_14-1645-1.pdf)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»](http://school127nn.ucoz.ru/FGOS/SOO/prikaz_moinrf_o_vi_fgos_soo_31_12_15-1578.pdf)

[Приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом министерством образования и науки Российской  Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](http://school127nn.ucoz.ru/FGOS/SOO/prikaz_613_ot_29.06.2017.pdf)

**Региональный уровень**

[Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.11.2019 №316-01-63-2691 "О создании рабочей группы по обеспечению перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательных организациях Нижегородской области"](http://school127nn.ucoz.ru/FGOS/SOO/1_prikaz_o_sos_rab.gr-fajl_otobrazhenija.pdf)



**Школьный уровень**

Приказы:

1.О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО от 06.12.2019г №341-о/д

2.Об утверждении плана-графика по введению ФГОС на ступени СОО от 19.12.2019г.№357-о/д

**Анкета.** Выявление образовательного запроса обучающихся 9 классов и их родителей.

Одной из особенностей нового стандарта является ***профильный принцип*** образования.  
 Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный

**Примерный учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б[[1]](#footnote-1)\* | У |
| Литература | Б[[2]](#footnote-2)\* | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | У |
| Родная литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б\* | У |
| Второй иностранный язык | Б | У |
| Общественные науки | История | Б\* | У |
| Россия в мире | Б\*\* |  |
| Экономика | Б | У |
| Право | Б | У |
| Обществознание | Б |  |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б\* | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественные науки | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Естествознание | Б |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б\* |  |
| Экология | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б\* |  |
|  | Индивидуальный проект\* |  |  |
|  | Курсы по выбору | Элективные курсы | |
|  |  | Факультативные курсы | |
|  |  |  |  |
| Итого часов |  | 2170/2590 | |

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив  часы, выделяемые на  учебный предмет «Литература» для изучения  произведений из блока «Родная (региональная) литература)» и «Литература народов России». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее трех (четырех) учебных предметов** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов,

изучаемых на базовом или углубленном уровне[[3]](#footnote-3)\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы Углубленный уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | Русский язык | 210 |
| Литература | 210 | Литература | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | Родной язык | 210 |
| Родная литература | 210 | Родная литература | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | Иностранный язык | 420 |
| Второй иностранный язык | 140 | Второй иностранный язык | 210 |
| Общественные науки | История | 140 | История | 280 |
| Россия в мире | 140 |  |  |
| География | 70 | География | 210 |
| Экономика | 35 | Экономика | 140 |
| Право | 35 | Право | 140 |
| Обществознание | 140 |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 280 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 420 |
| Информатика | 70 | Информатика | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | Физика | 350 |
| Химия | 70 | Химия | 210 |
| Биология | 70 | Биология | 210 |
| Естествознание | 210 |  |  |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 |  |  |
| Экология | 35 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 70 |  |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |  |
| Факультативные курсы |  |  |  |
| 2170- минимум/2590 -максимум | | | | |

**Примерные варианты учебных планов профилей**

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Информатика | У | 280 |
| Компьютерная графика | ЭК | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 350 |
| Биохимия | ЭК | 140 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 350 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

**Естественно-научный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Химия | У | 350 |
| Биология | У | 210 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| Теория познания | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Биофизика | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Второй иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Право | У | 140 |
| Психология | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 70 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

**Социально-экономический** профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Общественные науки | География | У | 210 |
| Экономика | У | 140 |
| Россия в мире | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2310 | |

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
|  | Технология | ЭК | 280 |
|  | Астрономия | ФК | 70 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 210 |
| ИТОГО |  | 2450 | |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| Предметы и курсы по выбору | Дизайн | ЭК | 140 |
| Искусство | ФК | 140 |
| Компьютерная графика | ФК | 70 |
| История родного края | ЭК | 70 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | У | 210 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 140 |
| ИТОГО |  | 2520 | |

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 70 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК | 280 |
| ИТОГО |  | 2520 | |

**III.2. Примерный план внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

**Примерный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

1. \*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

   \*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории». [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. \*Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год). [↑](#footnote-ref-3)