

**МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»**

Утверждена  
Приказ № 53-о/д от 02.03.2022г

## **ПРОГРАММА**

### **«Шаг вперёд»**

### **ЛТО «Подросток»**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ – 13-18 лет**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 3-21 июля 2023 г**



***Полное название программы***

Программа «Шаг вперёд» ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

***Авторы программы***

Переводова Галина Борисовна, учитель физической культуры

***Руководитель программы***

Переводова Галина Борисовна, учитель физической культуры

***Территория представленной программы***

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

***Название проводящей организации***

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

***Полный адрес организации:***

607940 Нижегородская область, Большеболдинский муниципальный округ,  
с. Большое Болдино, ул. Красная 12.

***Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:***

- Тел. 8(831 38) 2-31-03, 2-29-05
- Факс (831 38) 2-31-03
- Эл. адрес: bboldino2382007@yandex.ru

***Форма проведения***

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей

***Цель программы***

Обеспечить условия для активного отдыха и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, организовать трудоустройства подростков, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.

***Задачи программы***

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства села и привить навыков трудовой активности;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения и толерантности;
- профилактика асоциального поведения;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- создать благоприятные условия для физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года;
- создать в оздоровительном лагере воспитательную среду, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности и инициативы;
- сформировать основы экологической культуры;
- организовать содружество и створчество детей и взрослых, с привлечением родителей и социальных партнеров (музея, КДЦ, научно-культурного центра, районной библиотеки, кинотеатра, ДДТ, ДЮСШа, ЦБС, РОВД) к организации отдыха и содержательного досуга;
- приобщить к миру прекрасного - литературы, музыки, театра.

### ***Специализация программы***

- Досугово – развлекательное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Здоровьесберегающее
- Экологическое

### ***Сроки проведения***

Смена - с 3 по 21 июля 2023 г

### ***Место проведения***

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

### ***Официальный язык***

Русский

### ***Общее количество участников***

- Работники лагеря - 15
- Количество детей – 20
- Всего 35

### ***География участников***

В реализации программы принимают участие подростки образовательных учреждений Нижегородской области

### ***Материально-техническая база***

- Кабинеты – 21,22 – 2 этаж
- Актовый зал – 2 этаж
- Библиотека – 2 этаж
- Спортзал – 1 этаж
- Столовая – 1 этаж

- Спортивный стадион
- Медкабинет
- Аппаратура:
  - мультимедийная установка,
  - музыкальное оборудование,
  - фото-видеокамера,
  - микрофоны,
  - ноутбук.
- Спортивный инвентарь:
  - мячи для спортивных и подвижных игр,
  - гимнастический инвентарь (обручи, маты, гимнастические палки, обручи, скамейки, шведская стенка, гимнастические коврики),
  - скакалки, гранаты, мячи для метания,
- Развивающие игры: шашки, шахматы, конструкторы, мозайки, раскраски, городки, боулинг,
- Настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей,
- Канцелярские товары,
- Бытовые предметы: столы, стулья, банкетки, доска,
- Медицинские аптечки
- Автобус

### *Краткое содержание программы*

Данная программа направлена на решение таких задач как оздоровление детей в летний период времени, привитие им трудолюбия, патриотизма, гражданственности, любви к своей малой Родине, навыков ведения здорового образа жизни, развитие лучших сторон личности ребенка, его способностей, стремления делать свое село краше и лучше, профилактику правонарушений.

В лагере «Подросток» будут отдыхать учащиеся 7-11 классов. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, многодетных и малообеспеченных семьях, часть детей – опекаемые, дети с девиантным поведением. Имеются дети и из благополучных семей, те, которые хотят реализовать не только свои спортивные и творческие способности, но принести пользу своей школе, Малой Родине.

Отдых в лагере приобщит их к ОПТ - это ухаживание за посадками молодых насаждений, уход за клумбами, наведение чистоты на территории школы, работа в «Зеленой бригаде» при сельской администрации, очистка родников, мест культурного отдыха, памятников культуры, исторических памятников.

Ребята смогут принять участие в различных развлекательных, культурных и спортивных мероприятиях, что даст возможность проявить себя, свои таланты, реализовать свои способности.

Сотрудничество лагеря с музеем А.С. Пушкина, ДДТ, ЦРБ, НКЦ, РОВД предоставляет ребятам широкий спектр деятельности. К тому же игры на

свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Особая роль в деятельности лагеря отводится правовому воспитанию. Ребята получат возможность принять участие в органах детского самоуправления лагеря, реализовать свои организаторские способности, умения и навыки. Вся эта деятельность позволит в конечном итоге направить энергию ребят в нужное русло на реализацию добрых и полезных дел, на проявление их лучших сторон личности, которые порой скрыты в повседневной жизни, на умение ребят бережного отношения к природе. Воспитанники лагеря имеют возможность принимать участие в планировании, в решении вопросов жизни лагеря, в организации своей деятельности.

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием будет функционировать восьмой год. Число отдыхающих детей 20. Ежегодно разрабатывались проекты работы лагеря. В марте этого года разработана программа «Шаг вперёд».

Категория детей	2019г	2021г	2022г
Всего отдыхало детей в лагере	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Из малообеспеченных семей	8	2	4
Опекаемых и приемных	1	1	1
Из многодетных семей	2	6	5
Из неблагополучн. семей	1	0	1
Дети «группы риска» (ВШК и ПДН)	3	0	0
Из неполных семей	2	2	1
Из семей с потерей кормильца	0	0	0
Всего отдохнуло детей из социально-незащищенной категории	17	11	12
% от числа отдыхающих детей в лагере	85	55	60

Лагерь работает в июле месяце. Поэтому в апреле-мае составляется вся документация лагеря, оформляются все приказы. С работниками лагеря проводятся инструктажи по ТБ и ТПБ, по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев среди детей и предотвращению террористических актов. Все работники лагеря в мае проходят гигиеническую подготовку и медицинский осмотр.

На начало работы лагеря оформляется стенд «Жизнь лагеря «Подросток», на котором отражена вся его последующая жизнедеятельность.

Каждый отряд оборудует для своей деятельности комнату, разместив в ней удобно мебель, оформив ее наглядно и красочно. В отрядах выбираются командиры, зам. командиров, советы отрядов, подбираются девиз, эмблема, отрядная песня.

В первые дни работы лагеря избирается Актив лагеря, в который входят начальник лагеря, воспитатели отрядов и совет отряда. Актив лагеря заседает 1-2 раза в неделю, подводя итоги за прошедшие дни, решая вопросы по награждению ребят и мероприятиям на следующий период.

Все дети ежедневно занимаются трудовой деятельность 2,5 часа. Часть подростков (по желанию) работают в «Зеленой бригаде» при сельской администрации, получая зарплату. Часть подростков, занимаются благоустройством территории школы, села, родников и т.д.

Проводится большое количество различных мероприятий.

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы</b>
<i>Трудовое</i>	1.Формировать навыки полезного труда 2.Совершенствовать навыки работы в группах 3. Приобретение трудовых практических умений и навыков	Работа в «Зеленой бригаде», очистка территории ОУ, села, очистка родников, помочь лагерю «Солнышко», помочь ветеранам.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1 .Укреплять здоровье детей. 2.Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье 3.Привитие положительного отношения к ЗОЖ 4. Снижение уровня заболеваемости	Утренняя зарядка, соревнования, спортивные и подвижные игры, сдача норм ГТО, конкурсы рисунков на спортивную тему и ЗОЖ.
<i>Экологической</i>	1. Формировать основы экологической культуры 2.Расширять эмоционально-нравственное отношение к природе. 2. Развивать практические навыки изучения природы	Экскурсия по экологической тропе (уборка территории школы), беседы, викторины, экологические конкурсы, конкурсы рисунков и поделок.
<i>Художественно-эстетическое</i>	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать навыки культурного поведения и общения. 3. Прививать детям эстетический вкус.	Конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов, постановка сценок, инсценировки, конкурсы фантазеров, сочинителей, творцов.
<i>Нравственно-патриотическое</i>	1.Формирование патриотических, нравственно –эстетических	ЭксCURсии в музей АС Пушкина, НКЦ, краеведческие музеи

	<p>чувств.</p> <p>2. Научить формировать и отстаивать свою позицию.</p> <p>3. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>4. Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод</p>	<p>района, мероприятия с ЦБС, беседы, народные игры, викторины, анкетирование, тренинги, встречи с инспектором ПДН.</p>
<i>Развитие лидерских качеств у детей</i>	<p>1. Развивать творческие и организаторские способности.</p> <p>2. Выявлять уровень готовности к лидерству.</p> <p>3. Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем</p>	<p>Проведение КТД, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, круглые столы, дискуссии.</p>

Дисциплина в лагере всегда хорошая, так как ребята стараются не подводить свой отряд. Все дети охотно принимали участие в лагерных мероприятиях. Многие ребята раскрыли себя полностью, нашли себе новых друзей, ряд ребят открыли в себе новые творческие способности, научились работать в группах, показали свои лидерские качества. И самое главное, к подросткам пришло осмысление важности труда в жизни человека. Появилось желание самим зарабатывать деньги, помогать родителям в домашних делах.

### ***Концептуальные основы***

Программа ориентирована на привитие детям навыков трудовой деятельности, экологической культуры, активного отдыха, укрепление здоровья, выявление новых талантов, развитие личностных способностей ребенка.

### ***В основе программы лежат принципы:***

- целесообразности – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребенка.

### ***Критерии оценки эффективности программы:***

1. Качество организации труда и отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы лагеря.

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### ***Участники программы***

- Учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, родители, работники НКЦ, ЦБС, ДДТ, кинотеатра, сотрудники музея А.С. Пушкина и правоохранительных органов.
- Возраст воспитанников лагеря «Подросток» с дневным пребыванием 13-18 лет.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и по допуску педиатра.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личностную ответственность за жизнь и здоровье детей в рамках, возложенных на них должностных обязанностей.

### ***Механизм реализации программы***

ЛТО с дневным пребыванием детей «Подросток» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, трудолюбия, здорового образа жизни и умения жить в коллективе.

В основу реализации программы «В мире отдыха» заложены разнообразные формы и методы:

- сюжетно-ролевые игры,
- танцевально-развлекательные и игровые программы,
- праздники,
- коммуникативные и познавательные игры,
- спортивные эстафеты, соревнования и конкурсы,
- коллективно-творческие дела,
- экскурсии в музеи и на природу,
- творческие мастерские

### ***Этапы реализации программы***

#### ***Подготовительный этап (март-апрель)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

#### *Организационный этап (май-июнь)*

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Шаг вперёд»;
- формирование органов самоуправления;
- выборы лидеров;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### *Основной этап (июль)*

- вовлечение детей и подростков в трудовую деятельность;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться,
- делать открытия в себе, в окружающем мире, в творческой и лидерской самореализации,
- развивать способность доверять себе и другим.

#### *Заключительный этап (июль)*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### ***Содержание деятельности***

#### *Организационно-педагогическая деятельность*

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования Большеболдинского округа;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- прохождение работниками лагеря гигиенической учебы и аттестации;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### *Работа по привитию навыков ЗОЖ*

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья и беседы с медицинским работником;
- организация экскурсий на природу;

- организация спортивно-массовых мероприятий;
- работа центра релаксации (медсестра).

#### *Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Тренинги
- Коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

#### *Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, перекрестках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде вредных привычек», «Гигиена»;
- Беседы с инспектором ПДН:
- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Сказочник-светофор», «Немного о правовых нормах».

#### *Работа по развитию самоуправления*

- Выявление лидеров
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

#### *Работа по развитию творческих способностей детей*

- Оформление отрядных уголков, мероприятий;
- Праздники, презентации;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, поговорки, пословицы, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛТО «Подросток» (анкетирование родителей);
- Экран настроения;
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Шаг вперёд».

#### *Нормативно-правовое обеспечение программы*

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года №-1 (ред.от 07.06.2013г №120-ФЗ, 2.07.2013г №170-ФЗ, 23.07.2013г № 203-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровление» ГОСТ Р 52887-2007
- СанПин 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» от 16.03.2003 г
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г №18-2/10/1-2188)
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
- Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года №149 «Об организации отдыха и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2018-20 годы» (Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»)
- Постановление администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 29.01.2020 года № 26 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского района»
- Приказ Управления образования №345 д/о от 05.04.2022г «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи муниципального округа в 2022-2023 учебном году».

### ***Содержание деятельности***

Всю смену ребята будут охвачены общественно полезным трудом. Будут участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Между отрядами (их 2) будет поддерживаться дух соперничества и взаимовыручки. Ребятам предоставляется возможность проявить все свои таланты и способности, показать свои лидерские качества, научиться сопереживать друг другу, быть готовыми прийти на помощь. По итогам смены победит один из отрядов.

### ***Система стимулирования***

Каждый отряд имеет название, девиз, песню, атрибуты и символы, традиции, отрядный уголок. По итогам всех мероприятий отряды получают баллы в виде флагов. Флажки размещаются в отрядном уголке. Методы индивидуального стимулирования:

- поощрение (1 балл за каждого ребенка);
- одобрение (2 балла за каждого ребенка):

- награждение за победу (3 балла за каждого ребенка);
  - предоставление привилегий (4 балла за каждого ребенка).
- Баллы, заработанные индивидуально, также идут в засчет отряда.

### *План реализации программы*

<b>№</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p style="text-align: center;"><b><i>День защиты детей</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Выбор актива лагеря и отрядов.      3. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД      4. Знакомство с режимом, планом работы.      5. Распределение обязанностей      6. Работа в «Зелёной бригаде»      7. Праздничная программа посвященная Дню защиты детей      8. Экскурсия в музей-заповедник А.С. Пушкина      7. Беседа «Соблюдение гигиены во время благоустройства территорий села и других работ»      8. Конкурс «Наш отряд»      9. Оформление комнаты отдыха.      10. Операция «Школьные цветы»</p>		
2.	<p style="text-align: center;"><b><i>День мира и добра</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Экскурсия в картинную галерею «Мир искусства – мир души»      5. Лекция «Методы и способы вовлечения молодёжи в террористическую деятельность». Анкетирование «Моё отношение к терроризму»      6. Беседа «поговорим о пользе воды»      7. Тренинг «Внимание, пожар!». Эвакуация.      8. Игра на развитие лидерских качеств «Игра-дело серьёзное»      9. Операция «Учебник»      10. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		
3.	<p style="text-align: center;"><b><i>День лидерских качеств</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Конкурс рисунков на асфальте «Правила</p>		

	дорожного движения» 5. Спортивное многоборье «Навстречу ГТО» 6. Тренинг по развитию лидерских качеств «Головоломка» 7. Трудовой десант «Школьные цветы»		
4.	<b><i>День русского языка</i></b> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Операция «Вожатый» 5. Выставочный зал музея. Экскурсия по выставке Игоря Шаймарданова «Пушкин и другие». Усадьба музея-заповедника. Детский конкурс чтецов. 6. Трудовой десант «Школьные цветы»		
5.	<b><i>День литературы</i></b> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Конкурс рисунков «В мире прекрасного» 5. Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» 6. Операция «Чистая улица» 7. Трудовой десант «Школьные цветы»		
6.	<b><i>День любви к Родине</i></b> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Минутка здоровья «Здоровый сон – здоровье во всём!» 5. Игровая программа «Я – гражданин РФ» 6. Экскурсия в районный краеведческий музей с. Молчаново 7. Операция «Библиотека» 8. Операция «Памятник» 9. Трудовой десант «Школьные цветы»»		
7.	<b><i>День 350 лет со дня рождения Петра I</i></b> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Операция «Чистый двор» 5. Конкурс поделок «Подарки природы» 6. Велогонки «Быстрее ветра» 7. Экскурсия в МО МВД «Большеболдинский». Беседа с инспектором		

	ПДН. 8. Трудовой десант «Помощь» 9. Игра на развитие лидерских качеств «Умницы и умники» 10. Операция «Книжкина больница» 11. Трудовой десант «Школьные цветы»		
8.	<p style="text-align: center;"><b><i>День ЗОЖ</i></b></p> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Соревнования «Самый быстрый, ловкий, спортивный» 5. Операция «Стадион» 7. Операция «Родник» 8. Тренинг по развитию лидерских качеств «Умницы и умники» 9. Трудовой десант «Школьные цветы»		
9.	<p style="text-align: center;"><b><i>День самоуправления</i></b></p> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Обучение основам школьного самоуправления «Я сам» 5. Праздник игр «Нас не догонят» 6. Игровая программа «Знатоки природы» 7. Трудовой десант «Площадь 50-ти летию Октября» 8. Трудовой десант «Школьные цветы»		
10.	<p style="text-align: center;"><b><i>День мира</i></b></p> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых произведений» 5. Квест по Пикшенскому музею с. Пикшень 6. Тренинг «Самые простые медицинские навыки» 7. Экологическая конкурсно-игровая программа «Мир природы» 8. Тренинг «Внимание, пожар!» 9. Трудовой десант «Школьные цветы»		
11.	<p style="text-align: center;"><b><i>День дружбы</i></b></p> 1. Заседание актива лагеря 2. Инструктаж по ТБ и ТПБ 3. Работа в «Зелёной бригаде» 4. Мероприятие в ЦБС		

	<p>5. Соревнования «Силушка богатырская»      6. Операция «Книжкина больница»      7. Обучение основам школьного самоуправления «Моя команда»      8. Конкурс литературных фантазий «Если бы я был...»      9. Тренинг «Самые простые медицинские навыки»      10. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		
12.	<p style="text-align: center;"><b><i>День истории</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Соревнования «Воркаут»      5. Трудовой десант «Помощь»      6. Беседа на темы «Истории села»      7. Интерактивная экскурсия в музей-заповедник А.С. Пушкина «Секреты забытого сундука»      8. Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»      9. Операция «Чистый двор»      10. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		
13.	<p style="text-align: center;"><b><i>День позитива</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Турнир по волейболу      5. Обучение основам школьного самоуправления «Наши плюсы и минусы»      6. Конкурс «Мистер и Миссис лагерь 2023»      7. Экскурсия «В мире литературных героев «Повестей Белкина» с. Львовка      8. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		
14.	<p style="text-align: center;"><b><i>День экологии</i></b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Экскурсия в пожарную часть      5. Деловая игра «Вредные привычки и экология»      6. Трудовой десант «Помощь»      7. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		

15.	<p><b>День закрытия лагерной смены</b></p> <p>1. Заседание актива лагеря      2. Инструктаж по ТБ и ТПБ      3. Работа в «Зелёной бригаде»      4. Развлекательно-игровая программа «До свиданья, лагерь!»      5. Соревнования «Весёлые старты»      6. Трудовой десант «Школьные цветы»</p>		
-----	---	--	--

### ***Режим работы ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей***

1. Сбор детей.....	8.00 – 8.30
2. Утренняя зарядка.....	8.30 – 8.40
3. Завтрак .....	8.40 – 8.50
4. Утренняя линейка .....	8.50 – 9.00
5. Трудовая деятельность.....	9.00 – 11.00
6. Час оздоровления.....	11.00 – 12.00
7. Обед.....	12.30 – 12.45
8. Культурно-массовая работа.....	13.00 – 14.00
9. Линейка.....	14.00 – 14.15
10.Уход домой.....	14.15 – 14.30

### ***Система лечебно-профилактической работы в учреждении***

Лечебно-профилактическая работа в ОУ осуществляется совместно с центральной районной больницей:

- медосмотр всех детей перед зачислением в лагерь
- медосмотр работников лагеря и гигиеническая учеба
- измерение веса, роста, давления воспитанников лагеря в начале смены и в конце
- проведение бесед, конкурсов по ЗОЖ медсестрой
- проведение оздоровительных мероприятий: обливание водой, хождение босиком по траве, оздоровительная гимнастика и т.д.
- подведение итогов оздоровления детей по окончании работы лагеря.

### ***Организация питания***

Организация питания осуществляется в школьной столовой (на 156 мест)

Кадровый состав столовой:

- заведующая,
- повар,
- кладовщик,
- рабочий по кухне
- техничка

Питание двухразовое: завтрак, обед

### ***Система информированности общественности о деятельности лагеря***

- Связь с районной газетой «Болдинский вестник» - печатание материала по деятельности лагеря 1 раз в неделю
- Размещение информации о работе лагеря на сайте школы

### ***Система внешних контактов лагеря***

Сотрудничество:

- Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино»
- Научно-культурный центр
- Детский дом творчества
- Краеведческий музей с. Молчаново
- Районная библиотека
- ПДН
- ГИБДД
- Пожарная часть

### ***Кадровое обеспечение программы***

- 1.Начальник лагеря
- 2.Воспитатели
- 3.Физрук
- 4.Музыкальный руководитель
- 5.Медсестра
- 6.Технический персонал
- 7.Персонал пропускного режима

### ***Система контроля и оценки результативности реализации программы***

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ:

**для детей:**

- Приобретение детьми нового социального опыта по навыкам труда, развитию творческих способностей, лидерским качествам;
- Становление ответственного отношения к собственному здоровью

**для педагогов:**

- Приобретение опыта работы с временным детским коллективом детей

**для учреждения и родителей:**

- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от пребывания в лагере
- Создание структуры, обеспечивающей реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов труда, оздоровления, обучения, воспитания и т.д.

### ***Ожидаемые результаты***

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Снижение физического и психологического напряжения организма, укрепление здоровья, владение умениями и навыками заботы о своем здоровье;
- Расширение трудовых навыков;
- Развитие навыков бережного отношения к природе, животному миру, к экологии.
- Поддержание чистоты и порядка на территории села, школы, в значимых местах района (у родников, памятников и т.д.).
- Выявление талантливых детей.
- Оздоровление детей и привитие навыков ЗОЖ.
- Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.

Дети из малообеспеченных семей смогут получать в течение месяца полноценное питание: фрукты, овощи, сладости; дети расширят круг знакомств, научатся проявлять заботу о других, увидят свою значимость в коллективе, проявить инициативу, развить трудовые навыки, помочь семье материально.

Ребята будут в течение трех недель находиться под присмотром взрослых. Профилактика правонарушений и бродяжничества.

Дети познакомятся с навыками планирования своей деятельности, узнают и поучаствуют в КТД. У ребят разовьются навыки работы в группе, команде, лидерские качества. Они вспомнят о правах и обязанностях, о правовых основах жизни в социуме.

### ***Диагностика и мониторинг***

- Диагностические методики
  - собеседование с воспитанниками в конце каждой недели
  - анкетирование воспитанников «Удовлетворенность отдыхом в лагере» (1 раз - в конце смены)
- Показатели, отслеживаемые мониторингом
  - удовлетворенность детей отдыхом в лагере
  - сохранение контингента детей
  - удовлетворенность родителей
  - желание детей отдыхать во 2 смену и на следующий год
- Мониторинг
  - оздоровление детей по медицинским показаниям (отслеживает медсестра)
  - развитие творческих способностей (участие детей в мероприятиях)
  - социально-незащищенной категории детей

Контроль за деятельностью лагеря осуществляют:

- районная комиссия по организации и занятости детей и подростков в летнее время при администрации Большеболдинского района
- методисты управления образования Большеболдинского района
- администрация школы в лице директора школы Е.М. Родионова
- контроль за деятельностью педагогических и технических работников лагеря осуществляет начальник лагеря

По результатам проверок предоставляются справки.

Отчет предоставляется в РУО.

Итоги работы лагеря обсуждаются на августовском педсовете ОУ.

### *Список литературы*

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспрizорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв). Представлена примерная программа летнего отдыха детей в условиях социально-реабилитационного центра.
7. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолапые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19  
Общее мероприятие для детского лагеря.
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
9. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
10. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.

12. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
13. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
14. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.