Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Адрес:607940 с. Большое Болдино, улица Красная, дом 12

Электронный адрес: bboldino2382007@yandex.ru

Телефоны: 8-831-38-2-34-25, 8-831-38-2-31-03; факс 8-831-38-2-34-25

 « Утверждена»

. Приказ № 203 от 02.09.2024 г.

**План социального педагога**

***«Мир взаимопонимания»***

**на 2024 – 2025 гг.**

Иванова С.Ю. – социальный

педагог школы

**Пояснительная записка**

 Социально- педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

 Выполняя требования Закона «Об образовании РФ», «Конвенции о защите прав ребёнка», Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об основах системы профилактики безнадзорности, о правонарушениях несовершеннолетних», в Российской Федерации выработаны основные направления государственной социальной политики в области защиты прав и интересов детей, обеспечивающие полноценное развитие подрастающего поколения.

 В связи со сложившейся ситуацией в стране, ростом преступности и правонарушений, неумение найти себя в этой жизни, социальной дезадаптацией учащихся в течение последних 15 лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении насущных жизненных проблем ребёнка. Среди них большое место занимают проблема установления контакта с другими людьми и проблема приспособления к условиям реальной действительности.

 Поэтому так важна должность социального педагога в ОУ. Социальный педагог в ходе социально - педагогической работы с педагогами, учащимися и их родителями помогает достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель – ребёнок – учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

**Цель программы:**

1. Формирование социально-зрелой и эффективной функционирующей личности.
2. Создание условий для социальной адаптации детей и подростков через организацию социально-педагогической поддержки.
3. Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.
4. Создание условий для социального и профессионального самообразования обучающихся.
5. Организация деятельности педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создать обстановку психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде.
2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
3. Развить социально значимые стержневые качества личности, профессиональных, общих и житейских знаний, умений и навыков, призванных определить успешную интеграцию обучающихся в обществе.
4. Оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем.

**Основные направления деятельности:**

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально- педагогическая защита прав ребёнка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика.
6. Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков.

**Функции:**

1. Диагностическая (уяснение проблем растущего ребёнка в отношениях с микросредой).
2. Информационно-обобщающая (сбор и анализ полученных данных).
3. Проектировочно-инструктивная (моделирование ситуаций реальной жизни в социально-педагогической деятельности).
4. Организационно-преобразовательная (выявление и создание условий для успешной самореализации).
5. Координационно-коммуникативная (подготовка учащихся к позитивному взаимодействию с окружающими людьми).
6. Профилактическая.
7. Оздоровительно-развивающая 9привитие навыков коллектива и каждого его члена).

**Методы и формы:**

 -изучение документации;

 -беседа;

 -наблюдение;

 -эксперимент;

 -тестирование;

 -анкетирование;

 -анализ;

 -консультирование;

 -индивидуальная работа;

 -групповая работа:

 -диагностика.

**Этапы работы:**

1. Работа с учащимися.
2. Работа с семьёй.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности.
5. ***Работа с учащимися.***
6. **Учащиеся «группы риска».**
* Выявление детей и семей, относящихся к группе риска. Осуществляется через классных руководителей, психологов по средствам тренингов и психологических тестов.
* Ведение базы данных на основе полученных сведений на учащихся «группы риска». Заводится личное дело учащегося. Личное дело включает в себя: психолого-социально-педагогическую характеристику, акт обследования жилищных условий учащегося, данные об успеваемости и посещаемости учащегося, индивидуальный план работы с учащимся.
* Осуществление методической работы социального педагога с классными руководителями на вовлечение детей «группы риска» в общественную работу, в культурно-массовые мероприятия, а также контроль успеваемости, контроль посещаемости, лекции по профилактике безнадзорности, индивидуальные беседы, дискуссии, тематические декады по профилактики социально-негативных явлений. Социальный педагог осуществляет эту работу с психологом, классным руководителем, администрации и т.д.
* Выявление динамики работы с детьми «группы риска» в конце года.
* Корректировка плана работы социального педагога и формулировка выводов. Анализ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
|  | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь  | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, изучение их особенностей, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. | Сентябрь  | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Выявление детей – сирот, детей опекаемых, детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь  | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Выявление малообеспеченных семей | Сентябрь  | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Ведение учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически прогуливающих по неуважительным причинам занятия в школе. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Проведение классных часов на тему: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Правовые нормы». | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Вовлечение детей «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, клубов, друдин.  | Сентябрь, январь  | Соц. педагог,кл. руководители |
| 1. **Профилактическая работа с учащимися.**

2024-2025уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема  | Класс  | Сроки  |
| Дискуссия | «Здоровый образ жизни» | 9-11 | Сентябрь  |
| Игра | «Здоровые и вредные привычки» | 2-4 | Сентябрь |
| Просмотр видеофильма с обсуждением» | «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?» | 7-9 | Октябрь  |
| Игровая программа | «Кто кого, или мы в мире вредных привычек» | 5-6 | Октябрь |
| Встреча | «Ответственность перед законом» | 11 | Ноябрь  |
| Конкурс рисунка | «Я могу! Я рисую!» | Дети с ОВЗ | Ноябрь  |
| Диспут | «Мы в ответе за свою жизнь» | 6-7 | Декабрь |
| Дискуссия  | «Правонарушения и преступления» | 9 | Декабрь  |
| Конкурс фотографий | «Волшебная зимняя сказка» | Дети с ОВЗ | Январь  |
| Час общения | «Я ребёнок, я – человек» | 5-6 | Январь |
| Беседа о культуре поведения | «Моё настроение! | 1-3 | Февраль |
| Встреча | «Ты и закон» | 10 | Февраль |
| Классный час | «Печальная картина» (про алкоголизм) | 2-3 | Март |
| Игра - викторина | «Alko.STOP» | 6-8 | Март |
| Конкурс рисунков | «Лето нашей мечты» | Дети с ОВЗ | Апрель |
| Игра - викторина | «No smoking» | 6-8 | Апрель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные |
|  | Осуществлять меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Поддерживать связь с ПДН для индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Вести постоянный контроль за учащимися, состоящими на учёте в ПДН | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Проводить рейды по выявлению нарушителей школьного режима. |  | Администрация,соц. педагог,кл. руководители |

1. ***Работа с семьёй.***

Отклонения в поведении ребёнка, подростка нередко обусловлены отчёта наследственностью и семейным неблагополучием. Основой профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является работа с семьёй, поскольку именно семья есть точка в воспитании ребёнка.

Основные методы работы с родителями – это индивидуальные беседы, родительские собрания, лекторий для родителей, дни открытых дверей, контроль и патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
|  | Заседание «Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности» | В течение года | Администрация, социальный педагог |
|  | Работа с социально неблагополучными родителями. Посещение на дому. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Выявление неполных семей. | Сентябрь  | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Выявление семей с низким материальным достатком. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Диагностика. Определение характера взаимоотношений в семье, выявление скрытых конфликтов. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Проводить беседы с родителями на общешкольных, классных собраниях. Родительские лектории. Профилактика вредных привычек. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Социально – педагогические консультации семей. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Обеспечение социальных льгот и социальных гарантий. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Организация полезного досуга. | В течение года | Соц. педагог,кл. руководители |
|  | Работа родительского патруля. | В течение года | Администрация,социальный педагог |
| 1. Рейды
 | Рейды в неблагополучные семьи | Август, октябрь, декабрь, март | Социальный педагог, учреждение социальной защиты, населения, отдел опеки и попечительства, инспектор ПДН |
|  | Работа школы замещающих родителей «Аистёнок» |  | Администрация, социальный педагог |
|  | работа  |  |  |

**Родительский всеобуч**

2024-2025 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема  | Класс  | Сроки  |
| Родительский тренинг | «Трудный ребёнок. Какой он?» | 2-4 | Октябрь  |
| Вечер вопросов и ответов | «Об этом с тревогой говорят родители… Наркомания, спамы. Что о них нужно знать?» | 9-11 | Октябрь  |
| Лекция, тренинг | «Уберечь детей от киберзависимости и игромании» | 6-8 | Декабрь  |
| Обучающий семинар | «Проблемы и успехи семейного воспитания» | 5-7 | Декабрь  |
| Круглый стол | «Средства и методы воспитания» | 5-7 | Февраль  |
| Обмен опытом | «Предупреждение нарушений прав ребёнка в семье» | 8-9 | Март  |

1. ***Работа с педагогическим коллективом.***

Для предотвращения беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних социальный педагог постоянно осуществляет работу в тесном контакте с педагогами ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебно – воспитательная работа**

**(учёт успеваемости и посещаемости)**Цель: Развивать, контролировать детей, нуждающихся в особом внимании социального педагога. 1 Ознакомление кл. руководителей с планом работы социального педагога.2 Составление социального паспорта школы.3. Создание и уточнение банка данных детей, состоящих на учёте ВШУ.4.Уточнение учащихся, состоящих на учёте в ПДН5.Проведение заседаний Совета по профилактики.6 Осуществление учёта детей в микрорайоне (с. Б.Болдино, Пикшень, Знаменка, Успенский, Казариново, Н.Слобода и т.д.)школы.7.Проведение социально - педагогической работы в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по определеному плану.8.Посещение семей, находящихся в СОП.9.Проведение пед.консилиума по классам.1. **Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.**

Цель: Создание благоприятных условий для организации рационального питания1.Составление списков многодетных, малообеспеченных и социально незащищённых обучаемых.2.Участие в организации дежурства обучающихся и учителей в столовой.3Проверка посещаемости обучающихся по журналам.1. **Медицинское обеспечение обучающихся, состояние и работа по предупреждению травматизма**

Цель: Обеспечить санитарно- гигиеническую безопасность образовательной среды. Защищать, сохранять и поддерживать здоровье детей.1.Проведение бесед на кл.часах по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное время.2. Организация встреч с инспекторами ПДД для проведения бесед с обучающимися и их родителями по правовым нормам.3.Организация мероприятия по программе «Здоровье».4. Организация работы по соблюдению санитарно- гигиенического режима в ОУ(освещение, проветривание, влажная уборка помещений) 4. **Методическая работа**Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов. Оказание помощи в работе с детьми.1.Изучение нормативных документов и социальной литературы по защите прав и интересов ребёнка, опыта работы коллег.2. Участие в работе ПМПК, методического объединения классных руководителей.3.Повышение профессионального уровня(самообразование, курсы, семинары).4. Участие в МО классных руководителей | В течении учебного годаСентябрьВ течении учебного годаВ течение годаВ течение годаВ течении учебного годаЕжемесячно |

1. ***Совместная работа школы, семьи и общественности.***

|  |
| --- |
| Социальный педагог работает с семьёй и внешней средой школы.Сотрудничает:* с правоохранительными органами (инспектор ПДН, участковые и т.д), комиссией по делам несовершеннолетних,
* центром социальной защиты населения.
* районной больницей,
* центром занятости,
* учреждениями культуры (НКЦ, музей, кинотеатр, библиотека, ДК);
* учреждениями ДО (ДЮСШ, ДДТ, ДШИ).
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
|  | Совместно с инспектором ПДН выявлять детей, не посещающих учебное заведение | В течение года | Социальный педагог, полиция |
|  | Совместно с участковым инспектором посещать на дому детей «группы риска» и неблагополучные семьи | В течение года | Социальный педагог, полиция, отдел опеки и попечительства |
|  | Выявление детей-сирот или оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. | Сентябрь  | Социальный педагог, полиция, отдел опеки и попечительства |
|  | Посещение детей из опекаемых и приёмных семей. | 2 раза в год | Социальный педагог, учреждение социальной защиты, населения, отдел опеки и попечительства |
|  | Организация летнего отдыха, распространение санитарно-оздоровительных путёвок | В течение года | Социальный педагог, учреждение социальной защиты, населения, органы здравоохранения |
|  | Организация культурно-развлекательного досуга. | В течение года | Учреждения дополнительного образования |
|  | Обеспечение социальной поддержки и социальной защиты детей и социального сопровождения родителей | В течение года | Социальный педагог, учреждение социальной защиты, населения, органы здравоохранения |
|  | Заседания комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Большеболдинского сельского совета | В течение года | Социальный педагог, специалисты администрации, инспектор ПДН |
|  | Организация полезного труда | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ |
|  | Встречи с различными специалистами. Организация мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. | В течение года | Полиция, врачи, психолог, специалисты администрации. |

**Ожидаемый результат:**

* Предотвращения отчуждения учащихся от социальных институтов (семьи, ученического коллектива, социума).
* Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и направление в ПДН.
* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
* Формирование детей и подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
* Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – обучающихся.
* Создание условий проявлений и мотиваций творческой активности учащихся в различных сферах социально-значимой деятельности.

**Используемая литература:**

1. ФЗ «Об образовании в РФ»
2. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
3. Кодекс об административных правонарушениях несовершеннолетних РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Конвенция ООН «О правах ребенка»
7. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ
8. Министерство образования РФ письмо «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6 - 15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 21.03.2002г. № 419/28-5
9. Письмо Федерального агентства по образованию «Об организации работы по предупреждению и пресечению право нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» от 24.11.2005г. №14-11-272/03
10. ФЗ-120 «Об основах системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних».
11. Л.Д.Баранова Соц.педагог в школе.2008 г.
12. В.Г. Дмитриева Социальный педагог в общеобразовательном учреждении.2007 г.
13. Российское законодательство.
14. Н.М.Гончарова. Особенности воспитательной работы с проблемными учащимися 2009г.
15. Р.В.Овчарова Справочная книга социального педагога 2010г.
16. Е.Ю.Ляпина Профилактика социально опасного поведения школьников .2008.г.