МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»

Годовой план коррекционно - развивающей работы (дефектология)

на 2024-2025 учебный год.

2024 год

**Цель на 2024-2025 учебный год:** предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

* своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
* динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
* определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
* проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
* консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя- дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребѐнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.
5. Самообразование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **I** | **Организационно-методическая деятельность** |  |
| 1 | Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь |
| 2 | Составление циклограммы работы. | Сентябрь |
| 3 | Составление графика работы. | Сентябрь |
| 4 | Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы. | Сентябрь |
| 5 | Составление дефектологических заключений на каждого ребѐнка. | В течение года |
| 6 | Заполнение журнала обследования познавательного развития. | В течение года |
| 7 | Заполнение журнала посещения коррекционно-развивающих занятий. | В течение года |
| 8 | Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию. | В течение года |
| 9 | Составление аналитического отчѐта о проделанной работе за текущий учебный год | Май |
| **II** | **Диагностическая деятельность** | |
| 1 | Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка представлений на ППк и ПМПк. | В течении года по плану |
| 3 | Проведение промежуточной диагностики. | Декабрь |
| 4 | Проведение итоговой диагностики. | Май |
| **III** | **Коррекционная деятельность** | |
| 1 | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих: | По расписанию в соответствии с планом |
| **IV** | **Консультативно – просветительская деятельность** | |
| 1 | **Работа с родителями** |  |
| 1.1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся (консультации, беседы). | В течение года |
| 1.2 | Информирование родителей о результатах обследования. | По итогам диагностики |
| 1.3 | Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы. | В течение года по запросу классных руководителей |
| 1.4 | Осуществление работы в «Службе по оказанию психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям» | В течении года |
| **2** | **Работа с педагогами** |  |
| 2.1 | Информирование учителей о результатах обследования обучающихся. | По итогам диагностики |
| 2.2 | Участие в методических объединениях | По запросу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3 | Интернет-рассылка по вопросам развития познавательной сферы. | В течение года |
| **V** | **Самообразование** | |
| 1 | Повышение квалификации. | В течение года |
| 2 | Участие в семинарах, интенсивах, рабочих совещаниях. | В течение года |
| 3 | Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях. | В течение года |
| 4 | Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ | В течение года |