**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 210-о/д

от 06.09.2024г

 **ПЛАН**

 **профориентационной работы**

**МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»**

**на 2024-2025 учебный год**

**(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Б.Болдино, 2024**

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Цель реализации основного уровня** – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию

ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9 и 10-11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней

(мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики

России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты основного уровня:**

* для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч.

повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории;

* для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
* для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма работы / часы*** | ***Основной уровень*** |
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»  | На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч  |
| Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»  | Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное количество: 34 ч  |
| Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)  | Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное количество: от 12 ч  |
| Дополнительное образование  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч  |
| Взаимодействие с родителями  | Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п***  | ***Мероприятия***  | ***Участники***  | ***Сроки*** ***проведения***  | ***Ответств-ый*** |
| **1.Организационно-методическое направление**  |
| 1.1 | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума  | Классные руководители 6-11 классов | Август  | Директор ОУ  |
| 1.2 | Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профессионального минимума  | Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов психолог | Август  | Директор ОУ  |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)  | Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов  | Август  | Директор ОУ  |
| 1.4 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»  | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР, психолог.  | Сентябрь  | Зам. директора по ВР  |
| 1.5 | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»  | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР, психолог  | Сентябрь  |  Зам. директора по ВР  |
| 1.6 | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»  | Классные руководители 6-11 классов  | Август  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 1.7 | Презентация программ внеурочной деятельности | Учителя - предметники  | Сентябрь  | Учителя - предметники  |
| 1.8 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Учителя-предметники, классные руководители | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-навигатор |

|  |
| --- |
| **2. Урочная деятельность:** |
| 2.1 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предметадля профессиональной деятельности  | Обучающиеся 6-11 классов  | В течение года  | Учителя- предметники  |
| 2.2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Учителя- предметники |
| **3. Внеурочная деятельность** |
| 3.1 | Курс занятий внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»  | Обучающиеся 6-11 классов | Согласно расписания  | Классные руководители 6-11 классов |
| **4. Практико-ориентированный модуль** |
| 4.1 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11классов «Билет в будущее»  | Обучающиеся 6-11 классов | Согласно плана проекта  | Педагог – навигатор |
| 4.2 |  Организация и проведение уроков, предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, учителя-предметники  |
| 4.3 |  Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 6-11 классов профессии в рамках проекта «ПроеКториЯ»  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Классные руководители, педагог-навигатор |
| 4.4 |  Организация экскурсийна предприятия иучреждения района  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Зам. директора по ВР  |
| 4.5 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определениивыпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года  | Классные руководители  | Октябрь  | Зам. директора по ВР  |
| 4.6 | «День финансовой грамотности»  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Зам. директора по ВР, учитель информатики |
| 4.7 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры)  | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года  | Классные руководители 6 – 11 классов |
| 4.8 | Участие в мероприятиях «День открытых дверей» на базе образовательных организаций СПО и ВО | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители 6-11 классов |
| 4.9 | Конкурсы профориентационной направленности | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители 6-11 классов |
| 4.10 | Помощь в организации профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях | Обучающиеся 9,11классов  | В течение года | Классные руководители 9,11 классов |
| **5. Дополнительное образование** |
| 5.1 | Освоение программ дополнительного образования, планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году, с применением средств социальных сертификатов:- 3D-моделирование (6 классы);- Компьютерная графика (6 классы). | Обучающиеся 6 классов | В течение года | Педагоги ДО |
| 5.2 | Обучение по программам дополнительного образования, планируемых к реализации в 2024-2025 учебном году, в рамках освоения новых мест:- кружок «Театральны» (6-8 классы);- кружок «Школьный медиацентр» (10 классы) | Обучающиеся 6-8, 10 классов | В течение года | Педагоги ДО |
| 5.3 | Участие обучающихся во Всероссийском онлайн-фестивале «День выборов» | Обучающиеся 7-11классов | Октябрь | Классные руководители |
| **6. Взаимодействие с родителями/законными представителями**  |
| 6.1  | Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профминимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | Родители обучающихся 6 -11классов | В течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 6.2 | Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации | Родители обучающихся 6 -11классов | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6.3 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессиональной диагностики обучающихся  | Родители обучающихся 6 -11классов | В течение года  | Педагог- психолог  |
| 6.4 | Участие родителей в мероприятиях профориентационной направленности | Родители обучающихся 6 -11классов | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители,педагог-психолог, педагог-навигатор |
| **7. Информационное направление**  |
| 7.1 | Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»  | учащиеся 9-11 классов  | В течение года  | Классные руковод. 9-11 классов  |
| 7.2 | Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы | Педагоги, родители, обучающиеся  | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7.3 | Размещение информации по профориентации на школьном сайте | Педагоги, родители, обучающиеся  | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7.4 | Подготовка информационных материалов по профориентации (памяток, буклетов) для разных целевых аудиторий  | Педагоги, родители, обучающиеся  | В течение года | Рабочая группа |