**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Большеболдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

на 2024/2025 учебный год

**2024**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (с изменениями от 18.06.2022г Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
	2. План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
		1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (с изменениями от 18.06.2022г Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569)
		3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992;
		4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
		5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
		6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
		7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
		8. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
	3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, - подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

* 1. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.
	2. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на обеспечение личностных и метапредметных результатов у школьников младшего школьного возраста:

* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* формирование классного коллектива.
	1. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивная площадка с искусственным покрытием.
	2. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы. Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.
	3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.
	4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

* количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут в 1 классе, 40 минут во 2-

4 классах (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной

деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей.

* 1. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой.
	2. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.
	3. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.
	4. Программы внеурочной деятельности реализуются:
* за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
* классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
* иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог).
	1. Обучающиеся МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» наряду с занятиями внеурочной деятельностью имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

1.18 Обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, социокультурной ,направленности (1-2 часа в неделю);

- курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

 (0,5 – 1 час в неделю);

 - курсы, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в твор-

 ческом, физическом развитии «Орлята России» (1-2 часа в неделю);

 - курсы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучаю-

 щихся (0,5 часа в неделю).

#  Недельный /годовой план внеурочной деятельности ООП НОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество часов в неделю/год** | **Количество часов в неделю/год** | **Количествочасов в неделю/год** | **Количеств****часов в неделю/год** | **Всего** |
| I | II | III | IV |  |
| *Гражданско-патриотическое направление* *«Разговор о важном»**«Дорогою открытий и добра»* | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 5/169 |
| *Интеллектуальное направление* | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 5/169 |
| *Профориентационное направление* | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67,5 |
| *Социальное направление* | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67,5 |
| *Творческое направление «Орлята России»* | 1/33 |  |  | 1/34 | 2/67 |
| *Развитие личностных способностей* | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/237 |
| **Итого** | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 7/238 | 23/777 |

**План внеурочной деятельности 1 А, 1 Б классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов |
| в неделю | в год |
| *Гражданско-патриотическое направление «Разговор о важном»* | Занятие | 1 | 33 |
| *Интеллектуальное направление* | Занятие | 1 | 33 |
| *Профориентационное направление* | Занятие | 0,5 | 16,5 |
| *Социальное направление* | Занятие | 0,5 | 16,5 |
| *Творческое направление «Орлята России»* | Занятие | 1 | 33 |
| *Развитие личностных способностей* | Занятие | 1 | 33 |
|  |  | **5** | **164** |

# План внеурочной деятельности 2 А, 2 Б, 2 В классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов |
| в неделю | в год |
| *Гражданско-патриотическое направление «Разговор о важном»* | Занятие | 1 | 34 |
| *Интеллектуальное направление* | Занятие | 1 | 34 |
| *Профориентационное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Социальное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Развитие личностных способностей* | Занятие | 2 | 68 |
|  |  | **5** | **170** |

# План внеурочной деятельности 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов |
| в неделю | в год |
| *Гражданско-патриотическое направление «Разговор о важном»* | Занятие | 2 | 68 |
| *Интеллектуальное направление* | Занятие | 1 | 34 |
| *Профориентационное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Социальное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Развитие личностных способностей* | Занятие | 2 | 68 |
|  |  | **6** | **204** |

**План внеурочной деятельности 4 А, 4 Б, 4 В классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов |
| в неделю | в год |
| *Гражданско-патриотическое направление «Разговор о важном»* | Занятие | 1 | 34 |
| *Интеллектуальное направление* | Занятие | 2 | 68 |
| *Профориентационное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Социальное направление* | Занятие | 0,5 | 17 |
| *Творческое направление «Орлята России»* | Занятие | 1 | 34 |
| *Развитие личностных способностей* | Занятие | 2 | 68 |
|  |  | **7** | **238** |

 **Планируемые результаты:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1. **уровень** – приобретение школьниками социальных знаний
2. **уровень** –получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
3. **уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действ