

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Утверждена
Приказ № 34-о/д от 14.02.2024г

ПРОГРАММА
«Шаг вперёд»
ЛТО «Подросток»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ – 13-18 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1-20 июня 2024 г



Полное название программы

Программа «Шаг вперед» ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Авторы программы

Филимонова Анастасия Игоревна, учитель физической культуры
Передова Галина Борисовна, учитель физической культуры

Руководитель программы

Передова Галина Борисовна, учитель физической культуры

Территория представленной программы

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Название проводящей организации

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Полный адрес организации:

607940 Нижегородская область, Большеболдинский муниципальный округ,
с. Большое Болдино, ул. Красная 12.

Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:

- Тел. 8(831 38) 2-31-03, 2-29-05
- Факс (831 38) 2-31-03
- Эл. адрес: bboldino2382007@yandex.ru

Форма проведения

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей

Цель программы

Обеспечить условия для активного отдыха и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, организовать трудоустройства подростков, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей.

Задачи программы

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства села и привить навыков трудовой активности;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения и толерантности;
- профилактика асоциального поведения;

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- создать благоприятные условия для физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года;
- создать в оздоровительном лагере воспитательную среду, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности и инициативы;
- сформировать основы экологической культуры;
- организовать содружество и сотворчество детей и взрослых, с привлечением родителей и социальных партнеров (музеев, КДЦ, научно-культурного центра, районной библиотечной системы, кинотеатра, ДДТ, ДЮКа, ЦБС, МО МВД «Большеболдинский») к организации отдыха и содержательного досуга;
- приобщить к миру прекрасного - литературы, музыки, театра.

Специализация программы

- Досугово – развлекательное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Здоровьесберегающее
- Экологическое

Сроки проведения

Смена - с 1 по 20 июня 2024 г

Место проведения

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»

Официальный язык

Русский

Общее количество участников

- Работники лагеря - 17
- Количество детей – 20
- Всего 37

География участников

В реализации программы принимают участие подростки образовательных учреждений Нижегородской области

Материально-техническая база

- Кабинеты – 21,22 – 2 этаж
- Актовый зал – 2 этаж

- Библиотека – 2 этаж
- Спортзал – 1 этаж
- Столовая – 1 этаж
- Спортивный стадион
- Медкабинет
- Аппаратура:
 - мультимедийная установка,
 - музыкальное оборудование,
 - фото-видеокамера,
 - микрофоны,
 - ноутбук.
- Спортивный инвентарь:
 - мячи для спортивных и подвижных игр,
 - гимнастический инвентарь (обручи, маты, гимнастические палки, обручи, скамейки, шведская стенка, гимнастические коврики),
 - скакалки, гранаты, мячи для метания,
- Развивающие игры: шашки, шахматы, конструкторы, мозайки, раскраски, городки, боулинг,
- Настольные игры: домино, лото, футбол, хоккей,
- Канцелярские товары,
- Бытовые предметы: столы, стулья, банкетки, доска,
- Медицинские аптечки
- Автобус

Краткое содержание программы

Данная программа направлена на решение таких задач как, оздоровление детей в летний период времени, привитие им трудолюбия, патриотизма, гражданственности, любви к своей малой Родине, навыков ведения здорового образа жизни, развитие лучших сторон личности ребенка, его способностей, стремления делать свое село краше и лучше, профилактику правонарушений.

В лагере «Подросток» будут отдыхать учащиеся 7-11 классов. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных, многодетных и малообеспеченных семьях, часть детей – опекаемые, дети с девиантным поведением. Имеются дети и из благополучных семей, те, которые хотят реализовать не только свои спортивные и творческие способности, но принести пользу своей школе, Малой Родине.

Отдых в лагере приобщит их к ОПТ - это ухаживание за местами захоронения воинов СВО, посадками молодых насаждений, уход за клумбами, наведение чистоты на территории школы, работа в волонтерском отряде, очистка родников, мест культурного отдыха, памятников культуры, исторических памятников.

Ребята смогут принять участие в различных развлекательных, культурных и спортивных мероприятиях, что даст возможность проявить

себя, свои таланты, реализовать свои способности.

Сотрудничество лагеря с музеями А.С. Пушкина, истории родного края ДДТ, мордовской культуры и быта с.Пикшень, краеведческий музей с.Молчаново, ЦРБ, НКЦ, МО МВД «Большеболдинский» предоставляет ребятам широкий спектр деятельности. К тому же игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Особая роль в деятельности лагеря отводится правовому воспитанию. Ребята получают возможность принять участие в органах детского самоуправления лагеря, реализовать свои организаторские способности, умения и навыки. Вся эта деятельность позволит в конечном итоге направить энергию ребят в нужное русло на реализацию добрых и полезных дел, на проявление их лучших сторон личности, которые порой скрыты в повседневной жизни, на умение ребят бережного отношения к природе. Воспитанники лагеря имеют возможность принимать участие в планировании, в решении вопросов жизни лагеря, в организации своей деятельности.

ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием будет функционировать десятый год. Число отдыхающих детей 20. Ежегодно разрабатывались проекты работы лагеря. В марте этого года разработана программа «Шаг вперед».

Категория детей	2021г	2022г	2023г
Всего отдыхало детей в лагере	20	20	20
Из малообеспеченных семей	2	4	2
Опекаемых и приемных	1	1	1
Из многодетных семей	6	5	6
Из неблагополучных семей	1	1	0
Дети «группы риска» (ВШК и ПДН)	0	0	1
Из неполных семей	2	1	1
Из семей с потерей кормильца	0	0	2
Всего отдохнуло детей из социально-незащищенной категории	11	12	10
% от числа отдыхающих детей в лагере	55	60	65

Лагерь работает в июне месяце. Поэтому в апреле-мае составляется вся документация лагеря, оформляются все приказы. С работниками лагеря проводятся инструктажи по ТБ и ТПБ, по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев среди детей и предотвращению террористических актов. Все работники лагеря в апреле-мае проходят гигиеническую подготовку и медицинский осмотр.

На начало работы лагеря оформляется стенд «Жизнь лагеря «Подросток», на котором отражена вся его последующая жизнедеятельность.

Каждый отряд оборудует для своей деятельности комнату, разместив в ней удобно мебель, оформив ее наглядно и красочно. В отрядах выбираются командиры, зам. командиров, советы отрядов, подбираются девиз, эмблема, отрядная песня.

В первые дни работы лагеря избирается Актив лагеря, в который входят начальник лагеря, воспитатели отрядов и совет отряда. Актив лагеря заседает 1-2 раза в неделю, подводя итоги за прошедшие дни, решая вопросы по награждению ребят и мероприятиям на следующий период.

На базе лагеря под руководством начальника Переводовой Г.Б. создан «Волонтерский отряд» в него входят все ребята лагеря и воспитатели. Отряд занимается благоустройством памятников в с.Б.Болдино и мест захоронения воинов погибших на СВО, а так же благоустройством территории школы, села, родников, детских площадок .

Проводится большое количество различных мероприятий.

Направление	Задачи	Формы
<i>Трудовое</i>	1.Формировать навыки полезного труда 2.Совершенствовать навыки работы в группах 3. Приобретение трудовых практических умений и навыков	Работа в «Волонтерском отряде», очистка территории ОУ, села, очистка родников, помощь лагерю «Солнышко», благоустройство памятников ,мест захоронения воинов погибших на СВО
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1 .Укреплять здоровье детей. 2.Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье 3.Привитие положительного отношения к ЗОЖ 4. Снижение уровня заболеваемости	Утренняя зарядка, соревнования, спортивные и подвижные игры, сдача норм ГТО, конкурсы рисунков на спортивную тему и ЗОЖ.
<i>Экологической</i>	1. Формировать основы экологической культуры 2.Расширять эмоционально-нравственное отношение к природе. 2. Развивать практические навыки изучения природы	Экскурсия по экологической тропе (уборка территории школы),беседы, викторины, экологические конкурсы, конкурсы рисунков и поделок.

<i>Художественно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать навыки культурного поведения и общения. 3. Прививать детям эстетический вкус. 	Конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов, постановка сценок, инсценировки, конкурсы фантазеров, сочинителей, творцов.
<i>Нравственно-патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотических, нравственно –эстетических чувств. 2. Научить формировать и отстаивать свою позицию. 3. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка. 4. Определить уровень знаний детьми своих прав и свобод 	Экскурсии в музей А.С .Пушкина, КДЦ, краеведческий музей и др., мероприятия с ЦБС, беседы, народные игры, викторины, анкетирование, тренинги, встречи с инспектором ПДН.
<i>Развитие лидерских качеств у детей</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческие и организаторские способности. 2. Выявлять уровень готовности к лидерству. 3. Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в управлении лагерем 	Проведение КТД, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, круглые столы, дискуссии.

Дисциплина в лагере всегда хорошая, так как ребята стараются не подводить свой отряд. Все дети охотно принимали участие в лагерных мероприятиях. Многие ребята раскрыли себя полностью, нашли себе новых друзей, ряд ребят открыли в себе новые творческие способности, научились работать в группах, показали свои лидерские качества. И самое главное, к подросткам пришло осмысление важности труда в жизни человека. Появилось желание самим зарабатывать деньги, помогать родителям в домашних делах.

Концептуальные основы

Программа ориентирована на привитие детям навыков трудовой деятельности, экологической культуры, активного отдыха, укрепление здоровья, выявление новых талантов, развитие личностных способностей ребенка.

В основе программы лежат принципы:

- целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;

- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребенка.

Критерии оценки эффективности программы:

1. Качество организации труда и отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы лагеря.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Участники программы

- Учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, родители, работники НКЦ, ЦБС, ДДТ, кинотеатра, сотрудники музея А.С. Пушкина и правоохранительных органов.
- Возраст воспитанников лагеря «Подросток» с дневным пребыванием 13-18 лет.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и по допуску педиатра.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личностную ответственность за жизнь и здоровье детей в рамках, возложенных на них должностных обязанностей.

Механизм реализации программы

ЛТО с дневным пребыванием детей «Подросток» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, трудолюбия, здорового образа жизни и умения жить в коллективе.

В основу реализации программы «В мире отдыха» заложены разнообразные формы и методы:

- сюжетно-ролевые игры,
- танцевально-развлекательные и игровые программы,
- праздники,

- коммуникативные и познавательные игры,
- спортивные эстафеты, соревнования и конкурсы,
- коллективно-творческие дела,
- экскурсии в музеи и на природу,
- творческие мастерские

Этапы реализации программы ***Подготовительный этап (февраль-март)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап (апрель)

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Шаг вперед»;
- формирование органов самоуправления;
- выборы лидеров;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (май)

- вовлечение детей и подростков в трудовую деятельность;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться,
- делать открытия в себе, в окружающем мире, в творческой и лидерской самореализации,
- развивать способность доверять себе и другим.

Заключительный этап (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание деятельности

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования Большеболдинского муниципального округа;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- прохождение работниками лагеря гигиенической учебы и аттестации;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Работа по привитию навыков ЗОЖ

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья и беседы с медицинским работником;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- работа центра релаксации (медсестра).

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Тренинги
- Коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, перекрестках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде вредных привычек», «Гигиена»;
- Беседы с инспектором ПДН:
- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Сказочник-светофор», «Немного о правовых нормах».

Работа по развитию самоуправления

- Выявление лидеров
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, мероприятий;
- Праздники, презентации;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, поговорки, пословицы, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Аналитическая деятельность

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛТО «Подросток» (анкетирование родителей);
- Экран настроения;
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Шаг вперед».

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года №-1 (ред.от 07.06.2013г №120-ФЗ, 2.07.2013г №170-ФЗ, 23.07.2013г № 203-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровление» ГОСТ Р 52887-2007
- СанПин 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» от 16.03.2003 г
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г №18-2/10/1-2188)
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
- Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года №149 «Об организации отдыха и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2018-20 годы» (Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период»)
- Постановление администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 29.01.2020 года № 26 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского района»
- Приказ Управления образования №345 д/о от 05.04.2022г «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи муниципального округа в 2022-2023 учебном году».

Содержание деятельности

Всю смену ребята будут охвачены общественно полезным трудом. Будут участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Между отрядами (их 2) будет поддерживаться дух соперничества и

взаимовыручки. Ребятам предоставляется возможность проявить все свои таланты и способности, показать свои лидерские качества, научиться сопереживать друг другу, быть готовыми прийти на помощь. По итогам смены победит один из отрядов.

Система стимулирования

Каждый отряд имеет название, девиз, песню, атрибуты и символы, традиции, отрядный уголок. По итогам всех мероприятий отряды получают баллы в виде флажков. Флажки размещаются в отрядном уголке.

Методы индивидуального стимулирования:

- поощрение (1 балл за каждого ребенка);
- одобрение (2 балла за каждого ребенка);
- награждение за победу (3 балла за каждого ребенка);
- предоставление привилегий (4 балла за каждого ребенка).

Баллы, заработанные индивидуально, также идут в зачет отряда.

Режим работы ЛТО «Подросток» с дневным пребыванием детей

1. Сбор детей.....	8.00 – 8.30
2. Утренняя зарядка.....	8.30 – 8.40
3. Завтрак	8.40 – 8.50
4. Утренняя линейка	8.50 – 9.00
5. Трудовая деятельность.....	9.00 – 11.00
6. Час оздоровления.....	11.00 – 12.00
7. Обед.....	12.30 – 12.45
8. Культурно-массовая работа.....	13.00 – 14.00
9. Линейка.....	14.00 – 14.15
10. Уход домой.....	14.15 – 14.30

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

Лечебно-профилактическая работа в ОУ осуществляется совместно с центральной районной больницей:

- медосмотр всех детей перед зачислением в лагерь
- медосмотр работников лагеря и гигиеническая учеба
- измерение веса, роста, давления воспитанников лагеря в начале смены и в конце
- проведение бесед, конкурсов по ЗОЖ медсестрой
- проведение оздоровительных мероприятий: обливание водой, хождение босиком по траве, оздоровительная гимнастика и т.д.
- подведение итогов оздоровления детей по окончании работы лагеря.

Организация питания

Организация питания осуществляется в школьной столовой (на 156 мест)

Кадровый состав столовой:

- заведующая,
- повар,
- кладовщик,
- рабочий по кухне
- техничка

Питание двухразовое: завтрак, обед

Система информированности общественности о деятельности лагеря

- Связь с районной газетой «Болдинский вестник» - печатание материала по деятельности лагеря 1 раз в неделю
- Размещение информации о работе лагеря на сайте Д/О «Страна Детство» школы

Система внешних контактов лагеря

Сотрудничество:

- Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино»
- Научно-культурный центр
- Детский дом творчества
- Краеведческие музеи с.Молчаново, с. Пикшень, ДДТ.
- Районная библиотека
- ПДН
- МО МВД «Большеболдинский»
- Пожарная часть

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по спорту
4. Музыкальный руководитель
5. Медсестра
6. Технический персонал
7. Персонал пропускного режима

Система контроля и оценки результативности реализации программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ:

для детей:

- Приобретение детьми нового социального опыта по навыкам труда, развитию творческих способностей, лидерским качествам;
- Становление ответственного отношения к собственному здоровью

для педагогов:

- Приобретение опыта работы с временным детским коллективом детей для учреждения и родителей:

- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от пребывания в лагере
- Создание структуры, обеспечивающей реализацию непрерывного развития личности ребенка при взаимодействии процессов труда, оздоровления, обучения, воспитания и т.д.

Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Снижение физического и психологического напряжения организма, укрепление здоровья, владение умениями и навыками заботы о своем здоровье;
- Расширение трудовых навыков;
- Развитие навыков бережного отношения к природе, животному миру, к экологии.
- Поддержание чистоты и порядка на территории села, школы, в значимых местах района (у родников, памятников и детских площадок).
- Выявление талантливых детей.
- Оздоровление детей и привитие навыков ЗОЖ.
- Отсутствие правонарушений среди учащихся в летний период.

Дети из малообеспеченных семей смогут получать в течение месяца полноценное питание: фрукты, овощи, сладости; дети расширят круг знакомств, научатся проявлять заботу о других, увидят свою значимость в коллективе, проявить инициативу, развить трудовые навыки, помочь семье материально.

Ребята будут в течение трех недель находиться под присмотром взрослых. Профилактика правонарушений и бродяжничества.

Дети познакомятся с навыками планирования своей деятельности, узнают и поучаствуют в КТД. У ребят разовьются навыки работы в группе, команде, лидерские качества. Они вспомнят о правах и обязанностях, о правовых основах жизни в социуме.

Диагностика и мониторинг

- Диагностические методики
 - собеседование с воспитанниками в конце каждой недели
 - анкетирование воспитанников «Удовлетворенность отдыхом в лагере» (1 раз - в конце смены)

- Показатели, отслеживаемые мониторингом
 - удовлетворенность детей отдыхом в лагере
 - сохранение контингента детей
 - удовлетворенность родителей
 - желание детей отдыхать во 2 смену и на следующий год
- Мониторинг
 - оздоровление детей по медицинским показаниям (отслеживает медсестра)
 - развитие творческих способностей (участие детей в мероприятиях)
 - социально-незащищенной категории детей

Контроль за деятельностью лагеря осуществляют:

- районная комиссия по организации и занятости детей и подростков в летнее время при администрации Большеболдинского муниципального округа
- методисты управления образования Большеболдинского муниципального округа
- администрация школы в лице директора школы Е.М. Родионова
- контроль за деятельностью педагогических и технических работников лагеря осуществляет начальник лагеря

По результатам проверок предоставляются справки.

Отчет предоставляется в РУО.

Итоги работы лагеря обсуждаются на августовском педсовете ОУ.

Список литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв). Представлена примерная программа летнего отдыха детей в условиях социально-реабилитационного центра.
7. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостоллапы" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
Общее мероприятие для детского лагеря.
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
9. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
10. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
12. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДООУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.
13. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
14. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.